DAS MARK

GRAMMATIK

von
Dr. Samir Abbas Zahran

قواعد اللغة الألمانية

د . سمير عباس زهران

أحدث كتاب ظهر حتى الآن يعالج قواعد اللغة الألمانية

DAS MARK

GRAMMATIK

von

Dr. Samir Abbas Zahran

١ – شرح مبسط شامل لجميع قواعد اللغة االألمانية .
٢ – تمارين وافية على مختلف أبواب الكتاب .
٣ – مفتاح يشمل معظم إجابات التمارين .
٤ – تصاريف الأفعال الشاذة .

قواعد اللغة الألمانية

د . سمير عباس زهران

نقدم هذا الكتاب إلى أبنائنا الطلبة والطالبات دارسى اللغة الألمانية بالمرحلة الثانوية ، ومـــا فى مستواها ، وأبنائنا دارسى اللغة الألمانية بالمرحلة الاعدادية ، وإلى راغبى دراسة اللغـــة الألمانيـــة على جميع المستويات .

لقد شعرنا بحاجتهم إلى الالمام بقواعد اللغة الألمانية ، ويسعدنا أن نقدم لهم شرحا مبسطا وافيا لقواعد اللغة الألمانية ، يلى كل قاعدة عدد وافر من التمرينات المتنوعة يجد فيها الدارس مجـــالا واسعا للتدريب والمراجعة ، وتهدف إلى استيعاب القاعدة وتثبيتها واستعمالها بشكل صحيح .

وبالله التوفيق

د. سمير عباس زهران

INHALTSVERZEICHNIS

الفهرست

Der Artikel الأداة

الأداة كلمة توضع أمام الاسم لتحديده وتنقسم إلى نوعين :

1 . Der bestimmte Artikel أداة التعريف

ويقابلها فى العربية (الـــ) التعريف :

Maskulin ***مذكر***	***Neutrum*** ***محايد***	***Feminin*** ***مؤنث***
der Junge الولد	das Kind الطفل	die Frau السيدة
der Mann الرجل	das Buch الكتاب	die Uhr الساعة
der Vater الأب	das Bild الصورة	die Tafel السبورة
der Sohn الابن	das Kino السينما	die Mutter الأم
der Enkel الحفيد	das Auto السيارة	die Schule المدْرسة

2 . Der unbestimmte Artikel أداة النكرة أو التنكير

توضع أداة النكرة أمام الاسم غير مسبوق بـــ (الـــ) وليس لها مقابل فى العربية :

Maskulin ***مذكر***	***Neutrum*** ***محايد***	***Feminin*** ***مؤنث***
ein Junge ولد	ein Kind طفل	eine Frau سيدة
ein Mann رجل	ein Buch كتاب	eine Uhr ساعة
ein Vater أب	ein Bild صورة	eine Tafel سبورة
ein Sohn ابن	ein Auto سيارة	eine Mutter أم
ein Tisch منضدة	ein Haus منزل	eine Tür باب

Der Freitag ist ein Feiertag in Ägypten .

يجب حفظ كل اسم بالأداة التى تسبقه ، حيث يوجد فى اللغة الألمانية أسماء تتفق فى تذكيرها أوتأنيثها مع اللغة العربية ، مثل :

***Maskulinum* المذكر**		***Feminin* المؤنث**	
der Lehrer	المدرس	die Lehrerin	المدرسة
der Schüler	التلميذ	die Schülerin	التلميذة
der Mann	الرجل	die Frau	السيدة
der Bruder	الأخ	die Schwester	الأخت
der Onkel	العم ، الخال	die Tante	العمة الخالة

كما توجد أيضا فى اللغة الألمانية أسماء تختلف فى تذكيرها أو تأنيثها مع اللغة العربية ، مثل :

***Maskulinum* المذكر**		***Feminin* المؤنث**	
der Ausflug	الرحلة	die Lektion	الدرس
der Handel	التجارة	die Übung	التمرين
der Kaffee	القهوة (مشروب)	die Klasse	الفصل
der Zettel	الورقة الصغيرة	die Meinung	الرأى
der Bleistiftspitzer	براية القلم	die Tür	الباب

Der Plural الجمع

أداة الجمع للأسماء المعرفة هى (**die**) وتستعمل للمذكر والمؤنث والمحايد على حد سواء .

***Singular* المفرد**		***Plural* الجمع**	
der Füller	القلم الحبر	die Füller	الأقلام
der Mann	الرجل	die Männer	الرجال
das Buch	الكتاب	die Bücher	الكتب
das Kind	الطفل	die Kinder	الأطفال
die Tasche	الحقيبة	die Taschen	الحقائب
die Frau	السيدة	die Frauen	السيدات

الأسماء النكرة ليست لها أداة فى حالة الجمع ، مثل :

Singular ***المفرد***		***Plural*** ***الجمع***	
ein Füller	قلم حبر	Füller	أقلام
ein Mann	رجل	Männer	رجال
ein Buch	كتاب	Bücher	كتب
ein Kind	طفل	Kinder	أطفال
eine Tasche	حقيبة	Taschen	حقائب
eine Frau	سيدة	Frauen	سيدات

وتختصر الأداة بذكر الحرف الأخير منها :

der = r
das = s
die = e

Übungen

Ü 1 : Ergänzen Sie (*der , das , die*) !

1. D- Tisch ist klein .
2. D- Tafel ist schwarz .
3. D- Klasse und d- Schule sind groß .
4. D- Lehrer fragt die Schülerin .
5. D– Frau dort ist meine Mutter .
6. D– Junge ist mein Bruder .
7. D– Herr ist mein Vater .
8. D– Kind ist dort .
9. D– Mädchen ist meine Schwester .
10. Ist d- Landkarte Hier ?
11. Wo ist d- Mädchen ?
12. Was ist das ? Das ist d- Füller , d- Heft , d- Tisch , d- Klasse , d- Buch , d- Bleistift , d- Bild .
13. Wer ist das ? Das ist d- Herr , d- Lehrerin , d- Frau , d- Schülerin , d- Mann .

Nomen schreiben wir immer groß

فى اللغة الألمانية يكتب الحرف الأول لجميع الأسماء كبير *groß* سواء كان موضع الاسم فى أول الجملة أو فى وسطها أو فى آخرها .

Übungen

Ü 2 :Was schreiben wir groß ?

die schule beginnt um 8 uhr . ahmed holt bücher , hefte , füller und bleistifte . sein schulweg ist kurz . er geht zu fuß und braucht nur 10 minuten . der weg von leila ist lang , deshalb nimmt sie den bus . der bus fährt eine stunde . . der lehrer kommt pünktlich und schreibt einen satz an die tafel .

Pluralform der Substantive طريقة جمع الاسم

الاسم فى الجمع يأخذ دائما الأداة " die " سواء كان هذا الاسم مذكرا أم محايدا أم مؤنثا ، ويجب حفظ الاسم باداة المعرفة وجمعه ، فلا نحفظ مثلا كلمة " Tisch " فقط ومعناها منضدة وإنما نحفظ أولا "der Tisch " وثانيا " die Tische " ، وتكتب الكلمة فى المفرد والجمع باختصار هكذا " r Tisch – e " وإليك بعض الملاحظات التى تساعد على معرفة جمع الاسم :

١ – بعض الأسماء المذكرة والمحايدة تبقى كما هى فى الجمع دون تغيير ، مثل :

r Kugelschreiber	قلم جاف	e Kugelschreiber
r Schüler	التلميذ	e Schüler
r Füller	القلم الحبر	e Füller
r Lehrer	المدرس	e Lehrer
r Schalter	شباك تذاكر السفر	e Schalter
r Engländer	شخص إنجليزى	e Engländer
r Italiener	شخص إيطالى	e Italiener
s Fenster	النافذة	e Fenster
s Zimmer	الحجرة	e Zimmer
r Pinsel	فرشاة الرسم	e Pinsel
r Onkel	العم	e Onkel
s Segel	الشراع	e Segel

٢ – الأسماء المصغرة (*Diminutive*) تظل كما هى فى الجمع دون تغيير ، مثل :

s Mädchen	بنت	e Mädchen
s Mäppchen	حافظة أوراق صغيرة	e Mäppchen
s Fräulein	آنسة	e Fräulein
s Buchlein	كتيب	e Buchlein

٣ – قد يجمع الاسم بإضافة " **er** " إلى المفرد ، مثل :

s Kind	الطفل	e Kinder
s Bild	الصورة	e Bilder

٤ – بعض الأسماء يضاف إليها " *Umlaut* " (..) على الحرف الأول المتحرك عند الجمع مثل :

r Vater	الأب	e Väter
e Mutter	الأم	e Mütter
r Bruder	الأخ	e Brüder
e Tochter	الابنة	e Töchter
r Garten	الحديقة	e Gärten
r Apfel	التفاحة	e Äpfel

٥ – قد يجمع الاسم بإضافة " *Umlaut* " + e (**..e**) إلى المفرد ، مثل :

r Bahnhof	المحطة	e Bahnhöfe
e Nacht	الليلة	e Nächte
e Stadt	المدينة	e Städte
r Block	اسكتش	e Blöcke

٦ – قد يجمع الاسم بإضافة " *Umlaut* " + er (**..er**) إلى المفرد ، مثل :

r Mann	الرجل	e Männer
s Buch	الكتاب	e Bücher
s Haus	المنزل	e Häuser
s Blatt	ورقة (شجر أو كتاب)	e Blätter

٧ – الأسماء ذات الأصل الأجنبى تجمع بإضافة حرف " **s**" ، مثل :

s Büro	المكتب	e Büros
s Baby	طفل رضيع	e Babys
s Taxi	التاكسى	e Taxis
s Foto	الصورة	e Fotos
s Hobby	هواية	e Hobbys
s Café	المقهى	e Cafés
s Restaurant	المطعم	e Restaurants
s Hotel	الفندق	e Hotels
s Kino	السينما	e Kinos
s Auto	السيارة	e Autos
r Park	متنزه	e Parks
r Chef	الرئيس	e Chefs
r Radiergummi	أستيكة (مَحَّاية)	e Radiergummis
r Opa	الجَد	e Opas
e Party	الحفلة	e Partys
e Kamera	الكاميرا	e Kameras

٨ – الأسماء المؤنثة التي تنتهي ب" **in** " يضاف لها " **nen** " عند الجمع ، مثل :

e Lehrerin	المدرسة	e Lehrerinnen
e Freundin	الصديقة	e Freundinnen
e Studentin	الطالبة	e Studentinnen
e Schülerin	التلميذة	e Schülerinnen
e Sekretärin	السكرتيرة	e Sekretärinnen

٩ – الأسماء المؤنثة المنتهية بالحرفين " **el** " ، وكذلك جميع الأسماء المنتهية بالحرف " **e** " سواء كانت مؤنثة أم مذكرة يضاف إليها فى الجمع حرف " **n** " ، مثل :

e Insel	الجزيرة	e Inseln
e Tafel	السبورة	e Tafeln
e Gabel	الشوكة	e Gabeln
e Regel	قاعدة	e Regeln
e Lampe	االلمبة	e Lampen
e Klasse	الفصل	e Klassen
e Straße	الشارع	e Straßen
e Tasche	الحقيبة	e Taschen
e Schere	المقص	e Scheren
e Kreide	طباشيرة	e Kreiden
e Mappe	دوسيه	e Mappen
e Landkarte	خريطة	e Landkarten
e Patrone	غيار قلم	e Patronen
e Tante	العمة ، الخالة	e Tanten
e Frage	السؤال	e Fragen
e Briefmarke	الطابع	e Briefmarken
e Maschine	الماكينة، الآلة	e Maschinen
e Katze	القطة	e Katzen
r Beamte	الموظف	e Beamten
r Deutsche	ألمانى الجنسية	e Deutschen
r Pole	بولندى الجنسية	e Polen
r Türke	تركى الجنسية	e Türken
r Franzose	فرنسى الجنسى	e Franzosen

١٠ – الأسماء المذكرة التي تنتهي بـــ" **or** " تجمع بإضافة " **en** " ، مثل :

r Motor	الموتور	e Motoren
r Professor	الأستاذ	e Professoren
r Direktor	المدير	e Direktoren
r Doktor	دكتور	e Doktoren

١١ - الأسماء المنتهية بإحدى النهايات الآتية (**tät – ion – in – heit – keit –**
ung) مؤنثة وتأخذ فى الجمع " **en** " ، مثل :

e Universität	الجامعة	e Universitäten
e Lektion	الدرس	e Lektionen
e Krankheit	المرض	e Krankheiten
e Höflichkeit	الأدب ، الكياسة	e Höflichkeiten
e Übung	التمرين	e Übungen
e Rechnung	الفاتورة	e Rechnungen
e Zeitung	الجريدة	e Zeitungen
e Wohnung	المسكن	e Wohnungen

١٢ - الأسماء المذكرة أو المحايدة التى تنتهى بـــ " **ft** " تجمع بإضافة " **e** " إلى الاسم ، مثل :

s Geschäft	العمل	e Geschäfte
s Heft	الكراسة	e Hefte
r Bleistift	قلم رصاص	e Bleistifte
r Farbstift	قلم ألوان	e Farbstifte

١٣ – أسماء يتغير شكلها عند الجمع ، مثل :

s Studieum	الدراسة الجامعية	e Studien
s Zentrum	المركز	e Zentren
s Museum	المتحف	e Museen
s Datum	التاريخ	e Daten
e Mensa	مطعم الجامعة	e Mensen
e Firma	شركة	e Firmen

١٤ - أسماء دائما فى حالة الجمع :

Die Leute الناس
Die Eltern الوالدين
Die Ferien الأجازة
Die Geschwister (الأخوة (الذكور والاناث

Übungen

Ü 3 :Bilden Sie den Plural !

1. Das Fenster ist offen .
2. Das Haus ist gelb .
3. Der Vater ist in Heluan .
4. Die Mutter ist oft zu Hause .
5. Das Kind ist klein .
6. Der Schüler hat ein Heft .
7. Die Schule ist in Kairo .
8. Meine Schwester ist groß .
9. Die Straße ist breit .
10. Der Fluss ist lang .
11. Eine Stadt hat viele Häuser .
12. Das Heft ist sauber .
13. Ich habe ein Buch .
14. Es ist neu .
15. Im Nil ist eine Insel .
16. Das Auto ist schnell .

Wortbildungen تكوين الكلمات

الكلمة المركبة من اسمين أو أكثر تأخذ أداة الاسم الأخير ، مثل :

das Auto + die Bahn = die Autobahn طريق للسيارات

die Bahn + der Hof = der Bahnhof محطة

das Geld + der Schein = der Geldschein عملة ورقية

das Foto + der Apparat= der Fottoapparat كاميرا

die Post + das Amt = das Postamt مكتب البريد

die Straßen + die Bahn = die Straßenbahn ترام

das Haus + der Meister = der Hausmeister البواب

das Telefon + die Nummer = die Telefonnummer رقم التليفون

Übungen

Ü 4 : Woher kommen diese Nomen ?

Schaufenster – Sonnenschirm – Schauspieler -Nebenzimmer
Geburtstagskuchen – Herzklopfen – Liebespaar – Badehose
Zwetschgenschnaps – Gartenbank – Tischtuch – Abendkleid

Das Substantiv الاسم

توجد أربع حالات لإعراب الاسم فى اللغة الألمانية :

1 . Der Nominativ (حالة الرفع (الفاعل أو المبتدأ

Der Vater fährt heute nach Benha .
Abends ist **die Mutter** zu Hause .
Das Kind spielt gern .
Morgen gehen **die Jungen** in die Schule .
Der Tisch ist neu .
Die Schule ist groß .
Das Buch ist billig .

أداة الاسم لا تتغير فى حالة الرفع (*Nominativ*) سواء كان الاسم فاعلا أم مبتدأ .

2 . Der Akkusativ المفعول به

Ich treffe heute **den** Vater .
Ich treffe heute **das** Kind .
Ich treffe heute **die** Mutter .
Ich treffe heute **die** Jungen .

تتغير أداة الاسم المذكر فى حالة المفعول به (*Akkusativ*) كما تتغير تبعا لذلك أداة النكرة الخاصة بالمذكر (ein) وأداة النفى (kein) وضمائر الملكية واسم الإشارة طبقا للجدول التالى :

Nominativ	*Akkusativ*
der	**den**
ein	ein**en**
kein	kein**en**
mein	mein**en**
dein	dein**en**
sein	sein**en**
unser	unser**en**
dieser	dies**en**

وتظل أداة الاسم المحايد والمؤنث والجمع كما هى بدون تغيير .

يكون الاسم (*Akkusativ*) فى ثلاث حالات :

١ – إذا كان مفعولا به لفعل من الأفعال المتعدية لمفعول واحد :

Verben mit Akkusativ :أفعال مع المفعول به

fragen يسأل – brauchen يحتاج – brgrüßen يُحَيِّى – beantworten يجيب
schreiben يكتب – kennen يعرف – kaufen يشترى – haben يملك
mögen يرغب – verstehen يفهم – hören يسمع – trinken يشرب
vergessen ينسى – ersetzen يحل محل – mitnehmen يأخذ معه
treffen يقابل – lieben يحب – essen يأكل – besuchen يزور

sich wünschen يتمنى لنفسه – finden يجد – sehen يرى – es gibt يوجد

Sätzte mit Akkusativ : جمل في حالة المفعول به

1. Ich brauche heute **den** Paß .
2. Ich habe noch **kein** Visum .
3. Wir kaufen morgen **die** Flugkarte .
4. Man wünscht sich **einen** Ort .
5. Ich habe **einen** Hunger .
6. Ich mag **keinen** Salat .

Nominativ	***Akkusativ***
Dort ist ein Fußballplatz .	Dort gibt es **einen** Fußballplatz .
Dort ist kein Fußballplatz .	Dort gibt es **keinen** Fußballplatz .
Dort ist ein Kino .	Dort gibt es **ein** Kino .
Dort ist kein Kino .	Dort gibt es **kein** Kino .
Dort ist eine Disco .	Dort gibt es **eine** Disco .
Dort ist keine Disco .	Dort gibt es **keine** Disco .
Dort sind Palmen .	Dort gibt es **Palmen** .
Dort sind keine Palmen .	Dort gibt es keine Palmen

٢ – إذا كان مفعولا به لفعل من الأفعال المتعدية لمفعولين وكان هو الشيء ، مثل :

Verben mit Dativ und Akkusativ : أفعال مع المفعول به والمجرور

jemandem etwas : sagen يقول – zeigen يشير إلى – erklären يشرح
schreiben يكتب – verkaufen يبيع – wünschen يتمنى – geben يعطى
anbieten يقدم – schenken يهدى – diktieren يُملى – leihen يعير
mitbringen يحضر معه – schicken يرسل – bringen يحضر
bezahlen يدفع

٣ - إذا سبقه حرف من الحروف الآتية :

für **لأجل**

Der Vater kauft Schokolade **für** die Kinder .
Das tat ich alles **für** dich .

gegen ضد

Er nimmt eine Tablette **gegen** die Schmerzen .

ohne بدون

Ich gehe **ohne** meinen Bruder in die Stadt .
Er geht gern ohne Mütze .

durch خلال

Siehst du das Haus **durch** das Fenster .
Er ging **durch** das Tor .

um حول

Ahmed läuft **um** die schule .

entlang على امتداد (*هذا الحرف يأتي بعد الاسم*)

Ich fahre den Nil **entlang** .
Er ging am Ufer **entlang** .

Artikel und Possessivpronomen im Akkusativ : الأداة وضمائر الملكية في حالة المفعول به

1. Hier sind der Paß und das Visum . – Sie brauchen **den** Paß und **das** Visum .
2. Hier ist Ihre Flugkarte . – Nehmen Sie bitte **die** Flugkarte !
3. Wo sind die Fotos ? – **Die** Fotos bringe ich morgen mit .
4. Hast du **keinen** Füller ? – Doch , ich habe **einen** , aber nicht **deinen** .

	SINGULAR			PLURAL
	Maskulinum	Neutrum	Feminin	
Nominativ (*wer / was*)	der	das	die	die
Akkusativ (*wen / was*)	den einen keinen meinen	das ein kein mein	die eine keine meine	die keine meine

Unbestimmter Artikel und unbestimmtes Pronomen im Akkusativ : أداة النكرة والضمير النكرة فى حالة المفعول به

1. Hast du **ein** Buch ? Ja , ich habe **eins** ./ Nein , ich habe **keins**.
2. Hast du **eine** Uhr ? Ja , ich habe **eine** ./ Nein , ich habe **keine** .
3. Habt ihr **einen** Wagen ? Ja , wir haben **einen** ./ Nein , wir haben **keinen** .
4. Hast du **meinen** Füller ? Ja , ich habe **deinen** ./ Nein , ich habe **meinen** .

Personalpronomen im Akkusativ : الضمائر الشخصية فى حالة المفعول به

1. Lesen Sie den Vertrag ? Ja , ich lese **ihn** zu Hause .
2. Brauchen Sie das Auto ? Ja , ich brauche **es** .
3. Wo bekomme ich die Flugkarte ? Sie bekommen **sie** hier im Büro .
4. Haben Sie die Fotos ? Nein , ich bringe **sie** morgen .
5. Haben Sie Zeit ? Besuchen Sie **uns** doch mal !

Nominativ	*Akkusativ*
ich	mich
du	dich
er	ihn
es	es
sie	sie
wir	uns
ihr	euch
sie	sie
Sie	Sie

Übungen

Ü 5 : **Ergänzen Sie !**

1. Wann brauchen Sie die Papiere ? Morgen brauche ich .... .
2. Rufen Sie doch den Direktor an und fragen Sie .... !
3. Haben Sie das Visum ? Nein , ich habe .... noch nicht .
4. Ich rufe den Direktor an . .... rufen Sie an ? Den Direktor ?
5. Bringen Sie die Zeitung mit ? Ja , ich bringe .... mit .
6. Kennen Sie sein Auto ? Natülich kenne ich .... .
7. Das ist meine Wohnung . Wie finden Sie ..... ?
8. Hier sind Ihre Papiere . Und .... brauchen Sie sonst noch ?
9. Nehmen Sie den Koffer ? Ja , ich nehme ....
10. Wir erwarten Herrn und Frau Krause . Und Sie ? .... erwarten Sie ?
11. Rufen Sie bitte Herrn Weber an ! Ja , ich rufe .... sofort an .
12. Brauchen Sie die Tasche ? Ja , ich brauche .... .
13. Kennen Sie die Frau da ? Nein , ich kenne .... nicht .
14. Bringen Sie bitte die Briefe ! Ich bringe .... sofort .
15. Ich brauche um 10 Uhr den Wagen . Bestellen Sie .... bitte gleich !
16. Brauchen Sie den Paß ? Nein , ich brauche .... nicht .

17. Ich nehme den Brief mit und lese ..... zu Hause .
18. Hier sind die Briefmarken . .... brauchen Sie sonst noch ?
19. ..... schreiben Sie da ? Ich schreibe einen Brief .
20. Nehmen Sie das Zimmer ? Ja , ich nehme .... .
21. Das ist mein Haus . Wie finden Sie .... ?
22. Ich erwarte Besuch aus München . Und Sie ? .... erwarten Sie ?
23. ..... kennen Sie noh nicht ? Den Herrn da kenne ich noch nicht .

Ü 6 : **Ergänzen Sie !**

1. Die Schüler machen (*Ausflug*) .
2. Ahmed schreibt (*Satz*) .
3. Ich kaufe (*dieser Füller*) .
4. Wir betrachten (*Bild*) .
5. Er nimmt (*Bus*) .
6. Kennst du (*Stadt*) .
7. Ahmed trifft (*Lehrer*) .
8. Ich hole (*Buch*) .
9. Samia öffnet (*Tür*) .

Ü 7 : **Antworten Sie !**

1. Wen versteht der Sohn ? (*sein Vater*)
2. Wen besucht die Frau ? (*ihre Tochter*)
3. Wen fragt ihr ? (*unsere Lehrerin*)
4. Wen rufst du ? (*mein Freund*)
5. Wen sehen wir ? (*unsere Großmutter*) .

3 . Der Dativ المجرور

يكون الاسم (*Dativ*) فى ثلاث حالات :

١ – إذا كان مفعولا به لفعل من الأفعال المتعدية لمفعول واحد ، مثل :

Verben mit Dativ : أفعال مع المجرور

jemandem **:** gefallen يعجب – gehören يخص – schaden يتلف ، يؤذى
nützen يستخدم – raten ينصح – genügen يكفى– danken يشكر
stehen يلائم ، يناسب – es geht للتعبير عن الحال – passieren يحدث
schmecken يستطعم ، يتلذذ – Spaßmachen يبعث على السرور
glauben يعتقد ، يصدق – gratulieren يهنئ – helfen يساعد
passen يناسب – erzählen يحكى ، يقص – antworten يجيب
das daueren يستغرق منه – ist gleich يكون سيان

Mir ist das gleich . Das darf **dir** aber nicht gleich sein , Stefan !
Frau Mona dankt **der** Verkäueferin .
Die Schüler antworten **dem** Lehrer .
Der Kaffee schadet **den** Kinder**n** .
Die Tochter hilft **der** Mutter .
Diese Auto gehört **meinem** Freund .
Ich gratuliere **meiner** Mutter zum Fest .
Der Hemd gefällt **dem** Käufer nicht .
Ist **Ihnen** das gleich ? Ja , **mir** ist das gleich .
Guten Tag , Herr Schmitt ! Wie geht es **Ihnen** ?
Genügt **Ihnen** das , Herr Weber ? Ja , das genügt **mir** .
Glauben Sie **mir** doch ! Aber ich glaube **Ihnen** doch

٢ – إذا كان مفعولا به لفعل من الأفعال المتعدية لمفعولين وكان هو المفعول به الشخص (Person) ، مثل :

Verben mit Dativ und Akkusativ : أفعال مع المفعول به والمجرور

jemandem etwas : sagen يقول – zeigen يشير إلى – erklären يشرح
schreiben يكتب – verkaufen يبيع – wünschen يتمنى – geben يعطى
anbieten يقدم – schenken يهدى – diktieren يُملى – leihen يعير
mitbringen يحضر معه – schicken يرسل – bringen يحضر
bezahlen يدفع

Die Mutter kauft **der** Tochter **einen** Füller .
Der Lehrer kauft **dem** Freund Fotos .
Ich gebe **dem** Bruder ein Geschenk .
Die Mutter gibt **dem** Kind Schokolade .
Der Sohn zeigt **der** Mutter das Buch .
Frau Mona zeigt **der** Verkäuferin das Geld .
Der Direktor schenkt **dem** Schüler Bücher .
Die Tante macht **die** Kindern **einen** Besuch .

٣ – إذا سبقه حرف من الحرو ف الآتية :

von – aus – zu – nach – seit – mit – bei – außer – wegen – gegenüber

von من (للأشخاص والأماكن)

Ich bekomme einen Brief **von** meinen Eltern .
Er nahm das Buch **von** dem Tisch .

aus من (الداخل للخارج)

Ich neheme Geld **aus** der Tasche .
Um sieben Uhr gehe ich **aus** dem Haus .

außer عدا ، ما عدا ، سوى ، بخلاف

Außer dem Pullover kaufe ich ein Hemd .

seit منذ

Seit einem Jahr lernen wir Deutsch .
Bayern hat **seit** gestern ein neues Parlament .

zu إلى

Ahmed geht heute **zu** seinem Onkel .
Von unserem Haus **zu** der Schule brauchen wir nur fünf Minuten .

nach إلى ، بعد

Unser Lehrer fährt morgen **nach** Benha .
Um sechs Uhr abends kommt Vater **nach** Hause .
Nach dem Essen waschen wir uns die Hände .

mit مع ، بواسطة

Der Ingenieur Kommt **mit** seinem Auto .
Der Direktor unterhällt sich **mit** dem Schülern .

bei عند

Wir treffen uns **bei** der Brücke .
Bei dieser Hitze muß ich das Fenster aufmachen .

wegen بسبب

1000 Pakete bleiben **wegen** dem Poststreik liegen

gegenüber في مواجهة (يأتي هذا الحرف قبل أو بعد الاسم)

Unsere Schule liegt **gegenüber** der Post .
Unsere Schule liegt der Post **gegenüber** .
Ahmed ist den Damen **gegenüber** sehr höflich .
Er wohnt **gegenüber** .

Artikel und Possessivpronomen im Dativ الأداة وضمائر الملكية فى حالة المجرور

Rauchen schadet **dem** Raucher, **der** Gesundheit , **den** Nichtrauchen .
Es nützt **dem** Handel , **der** Werbung , **den** Firmen .
Wem gehört das Buch ? **Einer** Studentin ? - Nein , **meinem** Freund .

تتغير أداة الاسم و ضمائر الملكية فى حالة المجرور (*Dativ*) طبقا للجدول التالى :

	SINGULAR			PLURAL
	Maskulinum	*Neutrum*	*Feminin*	
NOM.	der Mann	das Kind	die Frau	die Leute
AKK.	den Mann	das Kind	die Frau	die Leute
DAT.	dem Mann meinem Mann einem Mann keinem Mann	dem Kind meinem Kind einem Kind keinem Kind	der Frau meiner Frau einer Frau keiner Frau	den Eltern meinen Eltern Eltern keinen Eltern

إذا انتهى الاسم فى الجمع أصلا بالحرف " **n** " مثل (**Studenten** - **Eltern**) فلا يضاف له حرف " **n** " آخر فى حالة المجرور .

Du gibst **den** Kindern einen Ball .
Der Sohn bringt **den** Eltern ein Geschenk .

الكلمات الآتية تأخذ نفس نهايات أداة التعريف :

dieser هذا - mancher بعض ، معظم - jeder كل - alle (للجمع) كل

SINGULAR			
	Maskulinum	Neutrum	Feminin
NOM.	dieser Mann mancher Mann jeder Mann	dieses Kind manches Kind jedes Kind	diese Frau manche Frau jede Frau
AKK.	diesen Mann manchen Mann jeden Mann	dieses Kind manches Kind jedes Kind	diese Frau manche Frau jede Frau
DAT.	diesem Mann manchem Mann jedem Mann	diesem Kind manchem Kind jedem Kind	dieser Frau mancher Frau jeder Frau

PLULAR	
NOM. = AKK.	diese Männer - Kinder - Frauen manche Männer - Kinder - Frauen alle Männer – Kinder – Frauen
DAT.	diesen Männern - Kindern - Frauen manchen Männern - Kindern - Frauen allen Männern – Kindern - Frauen

Personalpronomen im Dativ : الضمائر الشخصية فى حالة المجرور

1. Ich fragte ihn , aber er antwortete **mir** nicht .
2. Meine Mutter gibt **mir** immer Äpfel .
3. Das ist **mir** zu altmodisch .
4. Gratulierst du **ihr** ? . Nein ich kenne sie nicht .
5. Erklären Sie **uns** das bitte ?. Ja , ich erkläre es **Ihnen.**
6. Das ist **mir** passiert .
7. Pizza schmeckt **mir** gut .
8. Das macht **mir** Spaß .
9. Das ist **mir** egal .
10. İst es Fräulein klein auch gleich ? Nein , es ist **ihr** nicht gleich .
11. Genügt das den Kindern ? Nein , das genügt **ihnen** natürlich nicht .

12. Dauert das dem Herrn zu lange ? Ja , das dauert **ihm** zu lange .
13. Gehört der Koffer Frau Weber ? Ja , er gehört **ihr** .
14. Wie geht es Ihrem Vater ? Danke , es get **ihm** gut .

Nominativ	***Akkusativ***	***Dativ***
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
es	es	ihm
sie	sie	ihr
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen

نسأل عن المجرور (*Dativ*) بـــ (**wem**) :

Wem erklärt **dem** Schüler den Satz ?
Der Lehrer erklärt **dem** Schüler den Satz .

Nominativ , Akkusativ und Dativ im satz الفاعل والمفعول به والمجرور فى الجملة

تبدأ الجملة بالفاعل (*Nominativ*) ثم المجرور (*Dativ*) وأخيرا المفعول به (*Akkusativ*) إذا كان كل من المفعول والمجرو أسماء ، أما إذا كان المفعول والمجرور ضمائر فيذكر المفعول به أولا ، يليه المجرور ، مثل :

Die Lehrerein gibt **dem** Schüler **das** Heft zurück .
Sie gibt **es ihm** zurück .

Frage	*Nominativ*	*Dativ*	*Akkusativ*
Was geben Sie Ihrem Freund ?	Ich gebe Ich gebe	**meinem** Freund **ihm**	**eine** Zigarette . **die** Zigarette .

Frage	*Nominativ*	*Akkusativ*	*Dativ*
Wem geben Sie die Zigarette ?	Ich gebe Ich gebe	**die** Zigarette **sie**	**meinem** Freund . **ihm** .

Bringst du **deinem Vater** mal **den Bleistift** ?
Ich bringe **minem Vater den Bleistift** .
Ich bringe **ihm** gern **den Bleistift** .
Ich bringe **ihm den Bleistift** gern .
Ich bringe **ihm den** gern .
Ich bringe **ihn ihm** gern .

فى حالة الإجابة بالنفى يوضع المفعول به (*Akkusativ*) أولا ، يليه المجرور (*Dativ*) سواء كان المفعول به ضمير أو اسم ، مثل :

Bringst du **deinem Vater** bitte **den Bleistift** ?
Nein , ich bringe **den Bleistift minem Bruder** .
Nein , ich bringe **den minem Bruder** .
Nein , ich bringe **ihn meinem Bruder** .

Übungen

Ü 8 : **Ergänzen Sie !**

1. Stefan hat heute Geburtstag und alle gratulieren ..... .
2. Wem gehört die Zeitung ? Sie gehört ..... Herrn da .
3. Wie geht es Ihrer Frau ? Danke , es geht .... gut .
4. Ist Das auch Herrn Hartmann gleich ? Ja , ... ist das auch gleich .
5. Wie gefällt Ihren Kindern das neuen Auto ? Es gefällt .... sehr .
6. Wem wollen Sie die Tasche schenken ? ich möchte sie .... Frau schenken .
7. Gehört der Koffer dem Herrn da ? Ja , er gehört .... .
8. Gefällt Ihren Eltern der Wagen ? Ja , er gefällt .... sehr .

9. Herr Hartmann gibt der Sekretärin die Papiere und diktiert .... einen Brief .
10. Fräulein Klein gibt Herrn Hartmann die Post und zeigt .... den Paß .
11. Herr Hartmann gratuliert Stefan und schenkt .... eine Kamera .
12. Gefällt der Wagen Herrn Hartmann ? Ja , er gefällt .... .
13. Wie gefällt ihrer Familie das neue Haus ? Es gefällt .... sehr gut .
14. Wollen Sie es Ihrer Mutter schenken ? Ja , ich möchte es .... schenken .
15. Wem gehört der Wagen ? Es gehört ..... Firma .
16. ..... dauert das zu lange ? Mir dauert das zu lange .
17. Wie geht es Ihren Eltern ? Danke , es geht .... gut .
18. Ist das den Frauen gleich ? O , nein das ist .... nicht gleich
19. Herr und Frau Schmitt wohnen doch jetzt in Köln . Wie gefällt es .... dort ?

4 . Der Genitiv المضاف إليه

١ - الأداة للمذكر والمحايد المفرد فى المضاف إليه **des** ويضاف (**es**) للأسماء التى تتكـــون من مقطع واحد ، أما الأسماء المكونة من مقطعين .فيضاف لها (**s**) :

In der Nähe **des** Banhofs wohnt er .
Die Polizei suchte die Eltern **des** Kindes .

٢ - الأداة للمؤنث والجمع بأنواعه **der** ولايضاف شئ للاسم :

Die Schülerin verlor den Schirm **ihrer** Mutter .
In der Nähe **der** Elbe wohne ich .

٣ – للأسماء العلم بدون أداة يضاف (s) للاسم :

Er kauft das Auto Khalils .
Ich traf die Mutter Fatmas auf dem Markt .
Die Kultur Ägyptens ist weltberühmt .

٤ -. نسأل عن المضاف إليه بـــ (wessen) ويأتى بعده المضاف بدون أداة ، مثل :

Wessen Meinung ist das ?
Ist das die Meinung ein**es** Mann**es** , ein**es** Kind**es** , ein**er** Frau , von Leuten ?
Das ist die Meinung **des** Mann**es** , **des** Kind**es** , der Frau , der Leute .

جدول يوضح الاسم فى حالاته المختلفة

	SINGULAR			PLURAL
	Maskulinum	Neutrum	Feminin	
NOMINATIV	**der**	**das**	**die**	**die**
AKKUSATIV	**den**	**das**	**die**	**die**
DATIV	**dem**	**dem**	**der**	**den + n**
GENITIV	**des + s**	**des + s**	**der**	**der**

Deklination der Substantive تصريف (إعراب) الأسماء

	SINGULAR			PLURAL
	Maskulinum	*Neutrum*	*Feminin*	
NOM.	**der** Mann	**das** Kind	**die** Frau	**die** Leute
AKK.	**den** Mann	**das** Kind	**die** Frau	**die** Leute
DAT.	**dem** Mann	**dem** Kind	**der** Frau	**den** Leute**n**
GEN.	**des** Mann**es**	**des** Kind**es**	**der** Frau	**der** Leute

Präposition mit dem Genitiv : حروف الجر مع المضاف إليه

während أثناء

Er arbeitet **während** der Sculferien .
Er schwätzte **während** des Unterrichts .

trotz على الرغم من

Trotz des Kalten Wetters geht Ahmed schwimmen .

statt بدلا من

Statt dessen .
Ich habe ihm **statt** der Blumen ein Telegramm geschickt .
Statt zu arbeiten , schläft er .

wegen بسبب

Die Angestellte mußte **wegen** ihrer Versetzung Kairo verlassen .
Wir bleiben **wegen** des schlechten Wetters zu Hause .

Beachten Sie : Das Wandern ist des Müllers Lust .

الأسماء المذكرة التي تجمع بإضافة (**n**) أو (**en**) يضاف إليها في المفرد (**n**) أو (**en**)
إذا كان إعرابها في الجملة *Dativ* ، *Akkusativ* ، Genitiv ، و من هذه الأسماء :

der Junge-n	der Student-en	der Mensch-en
der Bauer-n	der Franzose-n	der Name-n
der Kalif-en	der Gedanke-n	der Affe-n
der Beamte-n	der Herr-en	der Tourist -en

SINGULAR			
Nominativ	der Mensch	Kollege	Herr
Akkusativ	den Mensch**en**	Kolleg**en**	Herr**n**
Dativ	dem Mensch**en**	Kolleg**en**	Herr**n**
Genitiv	des Mensch**en**	Kolleg**en**	Herr**n**
PLURAL			
Nominativ	die Menschen	Kollegen	Herren
Akkusativ	die Menschen	Kollegen	Herren
Dativ	den Menschen	Kollegen	Herren
Genitiv	der Menschen	Kollegen	Herren

بعض الأسماء المذكرة التي تأخذ في الجمع (**n**) أو (**en**) تصرف في المفرد بالطريقة العادية
مثل كلمة (Vater) ، ومن هذه الأسماء :

der Motor	die Motoren	des Motors
der Direktor	die Direktoren	des Direktors
der Professor	die Professoren	des Professors
der Doktor	die Doktoren	des Doktors
der See	die Seen	des Sees

الأسماء ذات الأصل الأجنبي التي يضاف إليها في الجمع (**s**) لا تأخذ (**n**) في الجمع في حالة
المجرور (*Dativ*) ، مثل :

das Auto	die Autos	den Autos
das Büro	die Büros	den Büros
das Kino	die Kinos	den Kinos
das Café	die Cafés	den Cafés
das Hotel	die Hotels	den Hotels
der Park	die Parks	den Parks

بعض الأسماء المذكرة المفردة يضاف إليها في الـــ (*Genitiv*) المفرد (**n+s**) ، مثل :

der Name	die Namen	des Namens
der Gedanke	die Gedanken	des Gedankens

Übungen

Ü 9 : Ergänzen Sie die Endungen !

1. Die zwei Fenster mein.. Zimmer.. sind immer offen .
2. Manchmal rauche ich von den Zigaretten mein.. Vater.. .
3. Er hat den Ball seine.. Kinder.. noch nicht gefunden .
4. Trotz ihr.. Geburtstag.. kam Merwat in die Schule .
5. Wir können nicht Während d.. Essen.. rauchen .
6. Er mußte wegen seine.. Krankheit.. ins Ausland fahren .
7. Der Lehrer will dem Schüler trotz d.. Ferien.. helfen .
8. Statt d.. Telegramm.. hat er einen Eilbrief geschickt .
9. Trotz d.. Regen.. gehe ich mit meine.. Schwester durch d.. Garten spazieren .
10. Das Auto seine.. Tochter.. ist neu .

Ü 10 : Ergänzen Sie die Artikel !

1. Kennen Sie den Autor ..... Buchs ?
2. Leider habe ich die Adresse ..... Studentin verloren .
3. Wir wohnen gleich in der Nähe .... Universität .
4. Die Zahl ..... Medizinstudenten ist wieder gestiegen .
5. Am Anfang .... Semesters sind sie alle fleißig .
6. Aber am Ende sind die Säle ..... Hauses fast leer .
7. Wir wohnen in der Nähe ..... Banhofs .
8. Leider habe ich den Namen des Hotels vergessen .
9. Der Botanische Garten ligt im Nordwestn ..... Stadtzentrums .
10. Weißt du noch die Adresse ..... Diskothek ?
11. Hier ist die grenze des Stadtbezirks
12. Der Neue Elbtunnel ist im Westen ..... Stadt .
13. Siehst du schon das Ende ..... Tunnels .

Die Personalpronomen الضمائر الشخصية

الضمير الشخصى كلمة تحل محل اسم شخص أو اسم شئ لتفادى تكـــراره أو للاختصــــار ، والضمائر الشخصية فى الألمانية هى :

Singular		Plural	
ich	أنا	wir	نحن
du	أنت	ihr	أنتم
er	هو للمذكر	sie	هم ، هن
es	هو للمحايد	Sie	حضراتكم
sie	هى		
Sie	حضرتك		

ملاحظات :

١ – تستعمل " du "عند مخاطبة الأصدقاء والزملاء وفى محيط العائلة ، أما " Sie " فتستخدم عند مخاطبة الأكبر سنا والغرباء .

٢ – يتغير الضمير بتغير إعرابه فى الجملة ، مثل :

Ich habe einen Freund , er besucht **mich** .
Du hast einen Freund , er besucht **dich** .
Er hat eine Freundin , sie besucht **ihn** .
Wer kennt **euch** hier , Niemand kennt **uns**
Ich fragte **ihn** , aber **er** antwortete **mir** nicht .

Übungen

Ü 11: Antworten Sie mit Personalpronomen !

1. Öffnen Sie die Tür ?
2. Holt Ahmed das Heft ?
3. Lernt Leila die Grammatik ?

4. Kauft dein Freund die Uhr ?
5. Erklärt der Lehrer den Satz ?
6. Bezahlt der Vater die Kinokarten für seine Kinder ?
7. Liebt die Mutter ihre Kinder ?
8. Kaufst du das Auto ?
9. Besucht Kamal seine Kollegen ?
10. Schließt das Kind sein Buch ?
11. Besucht die Tochter ihren Vater ?
12. Sieht Nabil die Pyramiden ?
13. Zahlt Ali das Fahrgeld ?

Ü 12 : Nehmen Sie das Personalpronomen !

1. Ahmed macht die Tür auf .
2. Die Schüler betrachten den Sphinx .
3. Ich frage (*ihr*) nicht mir .
4. Am Freitag mache ich einen Ausflug .
5. Ich kenne Kemal .
6. Schreibst du das Diktat jetzt .
7. Kamal holt sein Buch .
8. Liebst du (*ich*) Mama ?
9. Ich besuche (*du*) morgen .
10. Leila sieht (*er*) zu Hause .

Der Possessivartikel أداة الملكية

	Mask. - Neut.	*Fem. – Plur.*
ich	mein	meine
du	dein	deine
er/es	sein	seine
sie	ihr	ihre
wir	unser	unsere
ihr	euer	eure
sie	ihr	ihre
Sie	Ihr	Ihre

مع أداة الملكية " euer " تحذف " e " الثانية مع المؤنث والجمع فتصبح " eure " .

Beispiele : أمثلة

Ich habe ein Heft . Das ist **mein** Heft .
Ich habe eine Tasche . Das ist **meine** Tasche .
Ich habe Hefte . Das sind **meine** Hefte .
Meine Tasche ist grün .
Unsere Hündin Bella hat Junge .
Meine Eltern sind zu Hause .
Das ist Herr Hartmann . Hier ist **sein** Büro .
Fräulein Klein ist **seine** Sekretärin .
Das ist Fräulein Klein . Das ist **ihr** Büro .
Hier **sind** ihre Briefe .

Übungen

Ü 13 : Ergänzen Sie : (*Possessivpronomen*) !

1. Du hast 4 Bleistifte . Das sind ... Bleistifte .
2. Frau Fatma ! Sie haben eine Schwester . ... Schwester ist fleißig .
3. Ahmed hat ein Auto und eine Villa . Das ist ... Auto und ... Villa .
4. Ihr habt ein Haus . ... Haus ist neu .
5. Die Kinder spielen schön . ... Eltern sind zufrieden .

Ü 14 : Antworten Sie !

1. Ist das dein Buch ? Ja , das ist ... Buch .
2. Wo sind eure Klassen ? ... Klassen sind dort .
3. Kaufen Sie mein Auto Herr Ahmed ? ja , ich kaufe ... Auto Herr Müller .
4. Mutter , wo ist mein Füller ? ... Füller ist hier .
5. Wo ist euer Freund , Kinder ? ... Freund ist zu Hause .
6. Ist Ihre Adresse richtig , Frau Karima ? Ja , ... Adresse ist richtig .

Ü 15 : Bilden Sie Pluralformen !

1. Ich sehe mein Kind .
2. Ich lese mein Buch .
3. Du besuchst deine Tante .
4. Du ißt dein Brot .
5. Er bringt seine Tasche .
6. Er macht sein Zimmer sauber .
7. Sie macht ihre Hausarbeit .
8. Sie trifft ihre Freundin .

Präpositionen حروف الجر
Präpositionen (Zeitangaben) مع زمن

حروف الجر مع الزمن تأتى غالبا فى حالة " *Dativ* " .

am = (an + dem) : فى

يستخدم لوقت قصير ، ويأتى مع :

a) **Die Tageszeiten** : (" *Nacht* ليلة " ماعدا كلمة) أوقات اليوم

am Morgen فى الصباح	am Abend فى المساء
am Vormittag قبل الظهر	am Mittag عند الظهر ، فى وقت الظهيرة
am Nachmittag فى فترة بعد الظهر	

Am Nachmittag lerne ich .
Am Sonntag sind wir zu Hause .
Meine Mutter kommt **am** Mittag nach Hause .

B) **Die Wochentage** : أيام الأسبوع

am Montag فى يوم الاثنين	am Sonntag فى يوم الأحد
am Dienstag فى يوم الثلاثاء	am Montagsabend فى مساء الاثنين
am Mittwoch فى يوم الأربعاء	
am Donnerstag فى يوم الخميس	am Dienstagvormittag قبل ظهر الثلاثاء
am Freitag فى يوم الجمعة	
am Samstag فى يوم السبت	Am nächsten Tag فى اليوم التالى

C) " نهاية " بمعنى " **Schluss - Ende** " **مع كلمة**

am Ende des Winters فى نهاية الشتاء
am Wochenende فى نهاية الأسبوع
am Schluss فى النهاية ، فى الآخر

im = (in + dem) : فى

يستخدم لوقت طويل ويأتى مع :

A) **Die Jahreszeiten** : فصول السنة

im Frühling	فى الربيع	im Herbst	فى الخريف
im Sommer	فى الصيف	im Winter	فى الشتاء

B) **die Monate** : الشهور

im Januar	فى يناير	im Juli	فى يوليو
im Februar	فى فبراير	im August	فى أغسطس
im März	فى مارس	im September	فى سبتمبر
im April	فى أبريل	im Oktober	فى اكتوبر
im Mai	فى مايو	im November	فى نوفمبر
im Juni	فى يونيو	im Dezember	فى ديسمبر

C) **die Jahre** : السنوات
im Jahr 2004

in : فى

in der Sekunde	فى الثانية	in vier Wochen	فى بحر أربعة أسابيع
in der Minute	فى الدقيقة	in drei Monaten	فى بحر ثلاثة شهور
in der Stunde	فى الساعة	in zwei Jahren	فى بحر عامين
in der Nacht	فى الليل	in den Ferien	فى العطلة (جمع)
in sechs Tagen	فى بحر ستة أيام		
in der Woche	فى الأسبوع		

Was machen Sie **in** den Ferien ?
In den Ferien war ich in England .

um : فى

يستخدم لوقت محدد ، ويأتى مع :

Die Uhrzeit : التوقيت
um ein Uhr
um 10 Uhr
um halb drei
Der Bus fährt **um** sieben Uhr .
Die Deutschstunde beginnt **um** 8 Uhr .

zu : فى
zum = (zu + m)
Die Feste : مع الأعياد

zu Ostern فى عيد الفِصْح أو القيامة	zu Weinachten فى عيد الميلاد
zum Beiramfest فى عيد الأضحى	عندالمسيحين (الكريسماس)
zum Geburtstag فى عيد الميلاد	

Zum Beiramfest habe ich immer viele Besucher .

seit (منذ) + *Dativ*

يفيد أن الحدث الذى بدأ فى الماضى مازال له علاقة بالحاضر ويأتى مع الفعل المضارع ، مثل:

Letzten Sommer war ich in Alexanderia . **Seit** dem esse ich so gern Fisch .
Ich lerne Deutsch **seit** 2 Jahren .

vor (قبل) + Dativ

يفيد أن الحدث إنتهى وليس له علاقة بالحاضر لذا فهو يأتى غالبا مع الفعل الماضى ، مثل :

Mein Vater war **vor** 3 Jahren in Deutschland .
Ahmed wohnte **vor** einer Woche bei mir .

Übungen

Ü 16 : Ergänzen Sie : (an , am – in , im – um) !

1. Wir besuchen ... Sonntag unsere Tante .
2. ... Sommer fährt mein Bruder Nach Port Said .
3. Der Präsident kommt in Kairo ...10 Uhr an .
4. ... Geburtstag besuchen mich alle meine Freunde .
5. ... drei Jahren ist das Haus fertig .
6. Ich reise ... dieser Woche nach Deutschland .
7. Salwa kommt ... Mittag .
8. Leila kauft ... Abend einen Rock .
9. ... Samstag bekomme ich drei Briefe .
10. .... Jahre 2004 macht Mervat eine Reise .
11. ... Beiramfest bekommt meine Schwester eine Uhr .
12. ... fünf Tagen habe ich kein Geld mehr .

Präpositionen (Ortsangaben) مع المكان

Wohin färst/gehst/steigst/fliegst du ? إلى أين تسافر/تذهب/تصعد/تطير ؟

An
- **+ Ströme** : الأنهار
- **+ Seen** : بحار

an den Rhein إلى نهر الراين
an den Nil إلى نهر النيل
an den Main إلى نهر ماين

an den Bodensee
an den Amazonas إلى نهر الأمازون

an die Ostsee إلى بحر البلطيق
an die Nordsee إلى بحر الشمال
an die Donau إلى الدانوب (نهر الطونة)

an die Volga إلى نهر الفولجا
an die Osterseen
an die Elbe
an die Mecklenburger Seen
an die Plitvicer Seen

ans = (an + das)
ans Meer إلى البحر

ans Mittelmeer إلى البحر المتوسط

Ich fahre **ans** Meer .
Wir fahren **an** den Amazonas .

in
- **+ die Berge** : الجبال
- **+ Meere** : بحار ومحيطات
- **+ die Wälder** : الغابات

in den Dschgungel إلى الأدغال
in den Schwarzwald إلى الغابة السوداء

in den Himalaja إلى جبال هيمالايا
in den Harz إلى جبال هارتز فى ألمانيا

in die Sahara إلى الصحراء	in die Südsee إلى المحيط الهادى
in die Berge إلى الجبال	in die Anden إلى جبال أندن
in die Alpen إلى جبال الألب	(جنوب أمريكا)
in die Eifel	in die Lüneburger Heide
in die Karibik إلى الكاريبى	إلى مروج لونه بورج

ins = (in + das)

ins Ruhrgebiet إلى منطقة الرُّور	ins Fichtelgebirge. سلسلة جبال
ins Erzgebirge سلسلة جبال ايرتز	فشتيل

in + Plätze : أماكن

in die Stadt إلى المدينة	in die Universität إلى الجامعة
in die Realschule إلى المدرسة	in die Küche إلى المطبخ
التجهيزية	in die Wohnung إلى المسكن
in die Disco إلى الديسكو	in die Klasse إلى الفصل
in die Bibliothek إلى المكتبة	

ins Gymnasium إلى المدرسة	ins Theater إلى المسرح
الثانوية	ins Schwimmbad إلى حمام
ins Café إلى المقهى	السباحة
ins Schülercafé إلى كافتيريا	ins Bett إلى السرير
التلاميذ	ins Stadion إلى الاستاد
ins Kino إلى السينما	ins Kufhaus إلى المتجر
ins Fast Food إلى مطعم الوجبات	ins Zimmer إلى الحجرة
السريعة	ins Museum إلى المتحف
ins Zentrum إلى وسط المدينة	ins Geschäft إلى المتجر
ins Eiscafé إلى مقهى المثلجات	ins Krankenhaus إلى المستشفى

in den Klub	إلى النادى	in den Park	إلى الحديقة العامة
in den Zoo	إلى حديقة الحيوان	in den Garten	إلى الحديقة
in den Zirkus	إلى السيرك		

in + Länder (*لها أداة*) دول

in die Mongolei	إلى منغوليا	in die USA	إلى الولايات المتحدة
in die Türkei	إلى تركيا	in die Schweiz	إلى سويسرا
in die Niederlande	إلى هولندا		

Die Schüler sind **in** Türkei gefahren .

nach + die Kontinente : القارات

nach Afrika	إلى إفريقيا	nach Asien	إلى آسيا
nach Europa	إلى أوروبا	nach Australien	إلى استراليا
nach Amerika	إلى أمريكا		

nach + Länder : (*بدون أداة*) دول

nach Österreich	إلى النمسا	nach Ägypten	إلى مصر
nach Frankreich	إلى فرنسا	nach Italien	إلىايطاليا
nach Griechenland	إلى اليونان	nach Indien	إلى الهند
nach England	إلى انجلترا	nach Spanien	إلى أسبانيا
nach Neuseeland	إلى نيوزيلانده	nach Brasielien	إلى البرازيل
nach Deutschland	إلى ألمانيا	nach Alaska	إلى آلاسكا

nach + die Städte المدن

nach Kalifornien	إلى كاليفورنيا	nach Zürich	إلى زيورخ
nach Madrid	إلى مدريد	nach Hamburg	إلى هامبورج
nach London	إلى لندن	nach Moskau	إلى موسكو
nach Budapest	إلى بودابست	nach Kairo	إلى القاهرة
nach Wien	إلى فيينا	nach Benha	إلى بنها

nach + das Stadviertel : حى (من أحياء المدينة)

nach Almaza إلى ألماظة	nach Heliopolis إلى مصر الجديدة
nach Zamalek إلى الزمالك	

nach + Richtung : إتجاه

nach links إلى اليسار	nach rechts إلى اليمين

nach + Hause : منزل

nach Hause إلى المنزل

أما حرف الجر " zu " مع كلمة " *Haus* " (zu Hause) فتعنى (فى المنزل) :

Ich sitze zu Hause .
Ich bin zu Hause .

auf
- **+ die Inseln** : الجُزُر
- **+ Berg** : الجبل المفرد
- **+ Plätze** : أماكن

auf die Zugspitze إلى جبل التسوجشبتسه (أعلى جبل فى ألمانيا)	auf die Seychellen إلى جزر سيشل
auf die Frauenkirche	auf die Malediven إلى جزر الملاديف
auf die Ensel إلى لجزيرة	
auf die Insel Mainau إلى جزيرة مايناو	

auf die Straße إلى الشارع	auf die Klassenparty إلى حفل الفصل
auf die Post إلى مكتب البريد	
auf die Bank إلى البنك	auf die Universität إلى الجامعة

aufs = (auf + das)

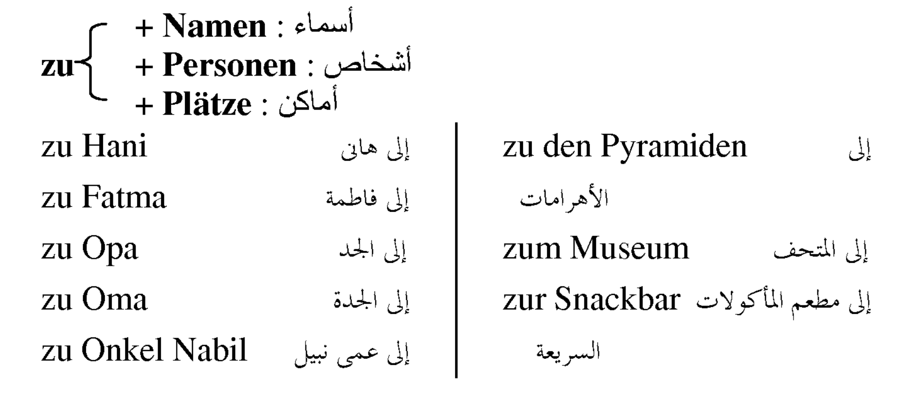
aufs Matterhorn	aufs Nebelhorn

aufs Land إلى الأرض	aufs Schulfest إلى احتفال المدرسة
aufs Fest إلى الاحتفال	

auf den Berg إلى الجبل	auf den Brocken إلى جبل بروكن
auf den Kölner Dom	auf den Feldberg
auf den Mount Everest إلى قمة حبل افرست	auf den Kilimandscharo إلى جبل كليمنجارو

auf den Mond إلى القمر	auf den Fußballplatz إلى ملعب كرة القدم
auf den Platz إلى المكان	
auf den Sportplatz إلى الملعب	auf den Tennisplatz إلى ملعب كرة القدم

Wenn ich Geld brauche , setze ich mich **auf** die Straße und spiele Gitarre .
Ich steige **auf** den Brocken .



zu
- + **Namen** : أسماء
- + **Personen** : أشخاص
- + **Plätze** : أماكن

zu Hani إلى هاني	zu den Pyramiden إلى الأهرامات
zu Fatma إلى فاطمة	
zu Opa إلى الجد	zum Museum إلى المتحف
zu Oma إلى الجدة	zur Snackbar إلى مطعم المأكولات السريعة
zu Onkel Nabil إلى عمى نبيل	

Übungen

Ü 17 : Ergänzen Sie !

1. Fährst du heute .... Alexanderia ?
2. Morgen geht Samir .... Onkel Farid .
3. Ich gehe .... die Straße .

4. Im April reisen die Ingenieure .... Deutschland .
5. Ich eile ....die Stadt .
6. Meine Familie geht morgen .... Kino .
7. Ich gehe .... die Post , denn ich brauche Briefmarken .
8. Ist dein Vater heute .... Hause.? Nein , er kommt am Samstag .... Hause .
9. Gehst du am Abend .... das Kino ? Nein , ich gehe .... Tante Karima .
10. Wer kommt heute .... Kairo ?

Präpositionen mit Akkusativ : حروف الجر مع المفعول به

durch – gegen – für – ohne - bis – um – entlang

durch خلال

durchs = (durch + das)
Ich schaue **durchs** Fenster .
Wir fahren **durch** den Schwarzwald .
Ich habe es **durch** Hella erfahren .

يأتي بمعنى " **بسبب** " ، مثل :

Die Bäume sterben **durch** die Abgase .

gegen

مع المكان يعني " **نحو** " ، مثل :

Der Bus ist **gegen** den Baum gefahren .
Das Auto fährt **gegen** den Bus .

مع الوقت يأتي بمعنى " **تقريبا** " ، مثل :

Ich komme **gegen** 8 uhr . (*nicht später*)
Es regnet immer **gegen** Mittag .

يأتي بمعنى " **ضد** " ، مثل :

Ein Medikament **gegen** Zahanschmerzen .
Die SPD ist **gegen** diesen Plan .

Für لأجل ، من أجل

Bitte gib mir 50 Euro **für** die Theater Karten .
Eine Creme **für** Haut .
Ich danke Ihnen **für** die Einladung .
Für das Leben braucht man doch Geld .

يأتى بمعنى " **بالنسبة لـ** ..." ، مثل :

Das Hotel ist zu teuer **für** mich .

يأتى بمعنى " **لـ** ..." ، مثل :

Hier , Ihr Gehalt **für** diesen Monat .
Für die Kamera wird man Ihnen nicht viel zahlen .

يأتى بمعنى " **مع**.، **مؤيدا** " ، مثل :

Die CDU ist **für** diesen Plan .

ohne بلا ، بدون ، دون

Ohne Hut gefällst du mir besser .
Das Hochhaus war 5 Stunden **ohne** Strom .

bis حتى

Er ißt morgens drei **bis** vier Brötchen .

مع المكان يأتى مع نقطة النهاية لمكان ، مثل :

Der zug fährt **bis** Feriburg .
Die U-Bahn fährt **bis** Altuna .

مع الزمان يأتى مع نقطة النهاية لزمان ، مثل :

Von acht **bis** zwölf ist hier Markt .
Diese Frage ist **bis** heute offen .
Ahmed lebte von 1876 **bis** 1967 .

وهو يأتى مجرد قبل الكلمة إذا كانت الكلمة بدون أداة كما فى المثالين السابقين ، أما إذا دخلت على اسم تسبقه أداة فلا بد أن يأتى بعد " bis " حرف الجر " an " أو " zu " ، مثل :

Können sie mich **bis** zum Theater mitnehmen ?
Fahren Sie **bis** zur 2. Haltestelle .

um

مع المكان يأتى بمعنى " **حول** " ، مثل :

Die ganze Familie sitzt (*rund*) **um** den Frühstückstisch .
Ich bin **um** die ganze Welt verreist .

مع العدد أو الزمن يـــأتي بمعنى " **حوالى ، تقريبا ، ليس بالضبط** " ، مثل :

Ein normales Fahrrad kostet **um** die 300 Euro .
Das Porträt ist **um** 1800 enstanden .

ولكنه يأتي مع الساعة " Uhr " بمعنى " **بالضبط ، تماما** " ، مثل :

Die Maschine startet **um** $12.^{20}$ Uhr .

entlang على امتداد

Wir fahren den Nil **entlang** .

Gehen Sie hier rechts **um** das Haus , **durch** den Park , dann kommen Sie hier **ohne** Ihren Wagen zum Hotel !

Übungen

Ü 18 : Ergänzen sie (*bis – durch – für – ohne*) !

1. Ich danke dir ..... das Telegramm .
2. Das ist ein Weg ..... gute Bergwanderer . ..... feste Winterschuhe kommen Sie hier nicht weiter .
3. Ich brauche das Geld ..... die Reise .
4. Wir gehen fast jedes Wochenende 20 .... 30 km ..... den Schwarzwald .
5. Ich danke Ihnen ..... Ihren Besuch
6. Ahmed muß natürlich pausenlos fotografieren . Er kann nicht ..... leben .
7. Von St.Peter ..... Freiburg sind es nur 15 km .
8. Ich schlafe ..... 11 Uhr .
9. Wir danken Ihnen ..... die Einladung .
10. Ahmed lebte von 1876 ..... 1967 .
11. Ich danke Ihnen ..... den Brief .
12. Viel Geld bekommen Sie sicher nicht .... den Wagen .

Präpositionen mit Dativ : حروف الجر مع المجرور

ab – aus – von – nach – mit – bis zu – zu –bei – seit – wärend – wegen – außer

ab (بدءا) من

مع المكان يأتى قبل نقطة الخروج ، مثل :

Abflug **ab** Frankfurt 12.20

مع الزمان يأتى قبل نقطة البداية ، مثل :

Ab kommender Woche rauche ich nicht mehr .

aus من

من اسم بلد ، مثل :

Ich komme **aus** Deutschland .
Meine Freundin kommt **aus** der Türkei .

من مكان ، مثل :

Ich komme **aus** dem Schlafzimmer .
Wir kommen **aus** der Stadt .

من داخل لخارج ، مثل :

Er trinkt **aus** der Flasche .

يأتى بمعنى " **من** " للمادة المصنوع منها الشئ ، مثل

Der Tisch ist **aus** Tannenholz .
Dort gibt es bunte Figuren **aus** Holz .

von
vom = (von + dem)

مع الأماكن أو الأشخاص يأتى بمعنى " **من** " ، مثل :

Der Radfahrer ist **von** rechts gekommen .
Frau Schulze holt ihre Tochterr **von** der Schule ab .
Er fährt **von** München nach Münster .
Ich komme **vom** Direktor .

Ich weiß es **von** Hernn Weber .
Was möchte Ahmed **von** Samia ?

مع التواريخ يأتى أحيانا بمعنى " **يعود إلى** " ، مثل :

Ein Manuskript **von** 1844 .

وأحيانا أخرى يأتى بمعنى " **من** " ، مثل :

Ahmed lebte von 1876 **bis** 1967 .

يأتى بديلا للاحقة المضاف إليه " *Genitiv* " ، مثل :

Eine Freundin **von** mir .
Die Hauptstadt **von** Österreich ist Wein .
Der Sohn **vom** Hausmeister .

يأتى بمعنى " **ينتمى إلى** ، **ينتسب إلى** " ، مثل :

Herr Hartmann war Politiker **von** der CDU .

يأتى بمعنى " **عن** " ، مثل :

Verstehen Sie was **von Autos** ?

nach

مع المكان يأتى بمعنى " **إلى** " ، مثل :

Fahren Sie **nach** Basel ?

مع الزمان يأتى بمعنى " **بعد** " ، مثل :

Nach dem Essen hätte ich gern eine Tasse Kaffee .
Nach dem Kaffee fährt sie mit ihr zur Stadtmitte .
Wir treffen uns **nach** dem Unterricht .
Nach zwei Jahren kam er zurück .

يأتى بمعنى " **فى** " ، مثل :

Nach seiner Meinung ist der Plan gut .

mit

مع شخص يأتى بمعنى " **مع** " للمصاحبة ، مثل :

Wir kommen **mit** unserem vier Kindern .
Ich fahre **mit** Herrn Krause nach Köln .

يأتي بمعنى " **مع** " في معانيها الأخرى ، مثل :

Omelett **mit** 2 Tee .
Sie hatten eine Art Hamburger **mit** Joghurtsoße .

مع شئ يعني " **بـــ..** ، **بواسطة** " ، مثل :

Mit dem Bus sind es nur zehn Minuten .
Sie fahren **mit** dem Wagen zum Rathaus .
Das kann ich nur **mit** der Brille lesen .

يأتي بمعن " **في** ، **عند** " ، مثل :

Mit 30 hatte sie schon 6 Kinder .

bis zu حتى
Bis zu seinem Tod war er lustig .
Temperaturunterschiede **bis zu** 40 Grad .

zu
zum = (zu + dem)
zur = (zu + der)

مع المكان يأتي بمعنى " **إلى** " ، مثل :

Wir gehen **zum** Baden .
Wir gehen **zur** Post .
Ich gehe **zur** Universität .
Sie geht **Zur** Snackbar .
Er geht **zum** Postamt .

مع الشخص يأتي بمعنى " **إلى** " أيضا ، مثل :

Wir gehen **zu** unseren Freunden .
Er geht **zu** Petra .

يأتي بمعنى " **إلى** " في معانيها الأخرى، مثل:

Du lädst Freunde **zu** einem deutscen Essen ein .

يأتي بمعنى " **لـــ...** " ، مثل :

Er sagt **zum** Ober :“ Omelett mit 2 Tee „

يأتي بمعنى " **من أجل** " ، مثل :

Mein Bruder ist heute **zu** Besuch .
Morgen bin ich bei Fräulein Klein **zum** Essen (**zum** Mittagessen)
Wir gehen immer zu dir **zum** Fernsehen .

يأتى بمعنى " **فى.** " ، مثل :

Der Schüler schreibt **zum** Thema „ Schule „ .
Was isst man bei euch **zum** Frühstück ?

مع كلمة " **Haus** " يأتى بمعنى " **فى** " ، مثل :

Huete bin ich **zu** Hause .

يأتى بمعنى " **بمناسبة** " ، مثل :

Das schenke ich dir **zum** Geburtstag .

يأتى بمعنى " **على** " ، مثل :

Zum Beispiel على سبيل المثال

bei
beim = (bei + dem)

مع مكان يأتى بمعنى " **جوار** ، **مجاورة** ، **على مقربة من** ، **بالقرب من** " مثل :

St. Peter liegt **bei** Freiburg .

مع شخص يأتى بمعنى " **لدى** ، **عند** " ، مثل :

Ich wohne **bei** meinen Eltern .
Frau Schulze ist **bei** Frau Hartmann .
In den Ferien war ich **bei** meinem Onkel in Deutschland .
Mein Bruder war drei Wochen in Italien **bei** einer Familie .

يأتى بمعنى " **فى** " ، مثل :

Bei diesem Wetter bleibe ich im Bett .

بمعنى " **عند** " ، مثل :

Bei Gefahr Knopf drücken !

يأتى بمعنى " **من أجل** " ، مثل :

Wir waren **beim** Essen in einem Restaurant .

seit منذ
Ich bin **seit** drei Monaten in Konstanz .

während أثناء
Während dieser Zeit war ich Weg .

wegen بسبب
Wegen seiner Verletzung kann er nicht spielen .

außer بخلاف
Außer dem Fahrer war niemand verletzt .

Übungen

Ü 19 : Ergänzen sie (au*s - mit - seit - nach - bei - von - zu*) !

1. Ich komme ..... dem Büro .
2. ..... dem Essen kommt er .
3. Ich fahre ..... dem Auto .
4. Er möchte immer ..... ihr sein .
5. Ich fahre morgen ..... Hamburg
6. Er kommt ..... dem Ruhrgebiet .
7. Frau Schulze holt sie ..... Büro ab .
8. Wir müssen ...... der Straßenbahn fahren .
9. Haben Sie das ..... Herrn Berg ? Nein , ich habe es nicht ..... ihm .
10. ...... zahlen fragte der Ober : „ Wie viele Brtöchen hattet ihr ? „
11. Fatma kommt um halb zwei ...... der Schule .
12. Er kommt ..... Besuch .
13. Carmen wohnt ...... Familie Lindener .
14. Ihre Tochter kommt um 5 ..... dem Büro .
15. ..... dem Kino fährt Markus in die Stadt .
16. Ich trinke den Kaffee ...... Zücker .
17. Heute sind wir ...... Frau Karin ...... Abendessen .
18. Heute Abend gehe ich ..... Stefan ins kino .
19. Er fährt ..... seiner Freundin .
20. Ich war ..... einer Jugendgruppe in Paris .
21. Die Lampe ist ..... Gold .
22. Letzten Sommer war ich ..... meinem Eltern in Spanien .
23. ..... diesem Regen gehe ich nicht Weg .
24. Ich gehe ..... meinem Freunden ins Fast Food .
25. ..... drei Tagen spricht er nicht .
26. Das Material wird ..... Zügen gebracht .
27. Was machen Sie ..... dem Essen ?

Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ
حروف الجر مع المفعول به أو المجرور

vor – hinter – auf – über – unter – neben – zwischen – in – an .

Regel : *Der Akkusativ nennt das Ziel , der Dativ nennt nicht das Ziel .*

قاعدة : مع حروف الجر التي تأخذ مفعولا به أو مجرورا ، فإن حروف الجر التي تأتي مع فعل من أفعال الحركة يتبعها مفعولا به (*Akkusativ*) ، أما التي تأتي مع فعل من أفعال الثبات فإنه يتبعها مجرور (*Dativ*) .

vor

يأتي مع المكان بمعنى " **أمام** " ، مثل :

Er geht **vor die** Tür .
Er steht **vor der** Tür .
Sie sitzen **vor dem** Telefon .
Es ist so neblig , ich sehe kaum die Hand **vor den** Augen .
Sie steht **vor einem** Wolkenkratzer .ناطحة سحاب

يأتي مع الزمان بمعنى " **قبل** " ، مثل :

Vor dem Frühstück läuft er um den See .
Sie ist **vor** zwei Tagen angekommen .

يأتي بمعنى " **مِن** " ، مثل :

sie hat Angst **vor einem** Krieg .

hinter خلف

Er geht **hinter das** Haus
Er steht **hinter dem** Haus
Stellen sie den Wagen **hinter das** Haus !

Hinter dem Haus ist genug Platz .

auf على

Er steigt **auf den** Berg .
Er steht **auf dem** Berg .
Die Katze springt **auf den** Schrank .
Die Katze sitzt **auf dem** Schrank .
Er zeigt mit dem finger auf **das** Wort " Omelett " auf **der** Spiesekarte .
Legt die Karten **auf den** Tisch !
Ich male **auf die** Karte .
Schreib die Wörter wie **auf dem** Bild !
Ich möchte die Platte **auf** Cassette aufnehmen .

يأتى بمعنى " فى " ، مثل :

Ahmed hat Freunde **auf dem** Schulhof .
Nabil ist immer allein **auf dem** Schulhof .
Ahmed und Samia sind **auf dem** Flohmarkt .

يأتى مع فعل " warten " ، مثل :

Wollen Sie wir nicht **auf Herrn** Binder warten ? Doch , wir müssen noch **auf ihn** warten .

يأتى بمعنى " لـــ.... " ، مثل :

Ich habe keine Lust **auf** Sport .
sie freut sich **auf den** Abend .

über

يأتى بمعنى " **فوق** ، **أعلى** " ، مثل :

Ich hänge die Lampe **über den** Tisch .
Die Lampe hängt **über dem** Tisch .

يأتى بمعنى " **عَبْرَ** " ، مثل :

Der Zug München Stuttgart fährt **über** Ulm .
Vorsicht , wenn du **über die** Straße gehst !

يأتى بمعنى " **بسبب** " ، مثل :

Ich schimpfe nicht mehr **über** deine laute Musik .

يأتى بمعنى فوق

Die Wolken stehen **über dem** Land .

يأتى بمعنى " **أكبر من** " ، مثل :

Es ist **über** 18 Jahre alt .

يأتى بمعنى " **لـــ**.... " ، مثل :

sie freut sich **über das** Geschenk .

unter

يأتى بمعنى " **تحت** " ، مثل :

Der Hund legt sich **unter den** Tisch .
Der hund liegt **unter dem** Tisch .
Er geht **unter die** Brücke .
Er steht **unter der** Brücke .

يأتى بمعنى " **بين** " ، مثل :

Er setzt sich **unter die** Zuschauer .
Er sitzt **unter den** Zuschauern .

يأتى بمعنى " **أصغر من** " ، مثل :

Sie ist noch **unter** 16 Jahre alt .
Unter 18 Jahre darf man nicht wählen .

يأتى مع رقم التليفون بمعنى " **فى** " ، مثل :

Rufen Sie mich **unter** 23456789 an !

neben بجانب

Eine Frau steht **neben ihr** .
Darf ich mich **neben Sie** sitzen .
Der Mann **neben mir** hustet pausenlos .
Er geht **neben das** Haus .
Er steht **neben dem** Haus
Neben der Arbeit hat er viel Zeit .

zwischen بين

Er geht **zwischen die** Autos .
Er steht **zwischen den** Autos .
Ich setze mich **zwischen die** beiden dicken Tanten .
Die Mensa ist **zwischen der** Uni und **dem** Botanischen Garten .
zwischen acht und neun Uhr .
Was haben Sie **zwischen** dem 1.4 und dem 1.6 gemacht .
Die Unterschiede **zwischen** den beiden deutschen Staaten wurden größer .

in

إذا جاء (**in**) بمعنى (**فى**) فهذا يدل على الثبات ، ويكون الاسم الواقع بعهده فى حالـــة الـــ (*Dativ*) ويكون السؤال بـــ (**wo**) . ومن أفعال الثبات :

schlafen – wohnen – sein – spielen – studiren – lernen – bleiben -

إذا جاء (**in**) بمعنى (**إلى**) فهذا يدل على الحركة والانتقال من مكان لآخر ويكون الاسم الواقع بعهده فى حالة الـــ (*Akk.*) ويكون السؤال بـــ (**wohin**) ومن أفعال الحركة :

gehen – fahren – fliegen – reisen – arbeiten – leben .

wohin *Präposition + Akkusativ*	wo *Präposition + Dativ*
Ich gieße Tee **in die** Tasse .	**In der** Tasse ist heißer Tee .
Der Schüler geht **in die** erste Klasse .	Ich bin **in der** siebten Klasse .
Ich gehe **in das** rote Zimmer .	Ich sitze **in dem** roten Zimmer .

Sie geht **ins** Haus .
Sie ist **im** Haus .
Er fährt **in die** Stadt .
In der Stadt kauft er Schokolade .
Ich fliege **in die** Schweiz .
Basel ist eine große Stadt **in der** Schweiz .

Tafel steht **in der** Klasse .
Am Freitag macht die Klasse eine Party **in der** Turnhalle
Mein Vater kommt **in der** Mittagspause nach Hause .
Sie sagt **in den** Hörer .
Fatma ist **in ihrem** Zimmer .
Wir waren **in einem** Restaurant .
Wie viel Zucker möchtest du **im** Kaffee ?
Herr Weber Sitzt **im** Restaurant .
Wir reden **in der** Gruppe .

يأتى مع فترة زمن فى المستقبل بمعنى " **فى خلال** " ، مثل :

Ich komme **in** drei Wochen .

يأتى مع ظرف زمان غير محدد ، مثل :

in der Nacht
im Juli
in den nächsten Tagen
in dieser Woche
in 10 Jahren
im Biologieunterricht .

im = (in + dem) : فى
Himmelsrichtungen : مع الجهات الأربع (الأصلية)

im Norden	فى الشمال	im Westen	فى الغرب
im Osten	فى الشرق	im Süden	فى الجنوب

an

يأتى بمعنى " **فى** " ، مثل :

Er bleibt **an der** Ostsee .

يأتى بمعنى " **إلى** " ، مثل :

Er fährt **an die** Ostsee .
Wir fahren **an die** Nordsee .

يأتى بمعنى " **على** " ، مثل :

Ich hänge den Spiegel **an die** Wand .
Der Spiegel hängt **an der** Wand .
Ich stelle den Koffer **an die** Bushaltestelle .
Die Koffer steht **an der** Bushaltestelle .

Cuxahaven liegt **an der** Nordsee .
Er sitzt immer **am** Computer und spielt .
Sie stehen **an einem** Ecke .

مع الزمن يأتى بمعنى " **فى** " ، مثل :

Am Nachmittag kommt Sabine .

يأتى بمعنى " **فى** " مع الفعل يفكر " denken " ، مثل :

Denken Sie oft **an Ihre** Familie ? Ja , ich denke oft sehr **an sie** .
Andrea denkt **an ihre** Freundin .
Was finden Sie **an den** Deutschen gut ?

hin – her

Ich gehe (zu ihm) **hinaus** .	Er kommt (zu mir) **heraus**
hinauf .	**herauf** .
hinein .	**herein** .
hinüber .	**herüber** .

Beachten Sie die Kurzformen (لاحظ الصيغ المختصرة): **rein** , **rauf** , **raus** , **rüber** !

" **in** , **an** , **auf** " + Akkusativ	" **in** , **an** , **auf** " + Dativ
Wohin wollen Sie sich setzen ?	Wo ist ein Tisch frei ?
ans Fenster	**am** Fenster
in die Ecke	**in der** Ecke
auf die Terrasse ?	**auf der** Terrasse ?
Wohin ? (*richtung*) إتجاه	**Wo** ? (*lage*) موقع ، موضع
ins Büro , **ins** Kino , **in die** Schule	**im** Büro , **im** Hotel , **in der** Schule
an den Tisch , **an die** Wand	**am** Tisch , **an der** Wand
an den Apparat , **auf den** Berg , **aufs** Bostamt	**am** Apparat , **auf dem** Berg , **auf dem** Bostamt

stellen (يضع) / **stehen** (يقف، يوضع) – **legen** (يضع) / **liegen** (يوضع) –
setzen (يُجلس) / **sitzen** (يَجلس) – **hängen** (يَتعلَّق) / **hängen** (يُعلِّق)

Akkusativ	*Dativ*
Er **stellt** den Stuhl **in die** Ecke .	Der Stuhl **steht in der** Ecke .
Ich **stelle** den Tisch **in den** Garten .	Der Tisch **steht im** Garten .
Ich **stelle** die Rosen **auf den** Tisch .	Die Rosen **stehen auf dem** Tisch .
Er **legt** das Buch **auf den** Tisch .	Das Buch **liegt auf dem** Tisch .
Ich **lege** das Tuch **auf den** Tisch .	Das Tuch **liegt auf dem** Tisch .
Ich **lege** mich **in das** blaue Bett .	Ich **liege in dem** blauen Bett .
Ich **setze** mich **auf den** Stuhl .	Ich **sitze auf de**m Stuhl .
Er **setzt** sich **an den** Tisch.	Er **sitzt am** Tisch .
Ich **setze** das Kind **an den** kleinen Tisch .	Das Kind **sitzt an dem** kleinen Tisch .
Sie **hängt** das Bild **an die** Wand .	Das Bild **hängt an der** Wand .

Nom .+ stellen + Akk. + { in / an / auf } + AKK.

Nom .+ setzen + Akk. + { in / an / auf } + AKK.

Nom .+ legen + Akk. + { in / an / auf } + AKK.

Nom .+ stehen + { in / an / auf } + DAT.

Nom .+ sitzen + { in / an / auf } + DAT.

Nom .+ liegen + { in / an / auf } + DAT.

Übungen

Ü 20 : Ergänzen Sie !

1. Ich spreche .... Cassette .
2. Was machen die Schüler .... der Pause ?
3. Sie stehen .... einem Stand .
4. Er hat Angst .... dem Hund .
5. Schaut .... der Liste nach .
6. Josef kommt zu spät .... die Schule .
7. Gestern waren sie .... der Stadt .
8. .... der Treppe trifft Nabil den Direktor .

Ü 21 : Ergänzen Sie (*liegen , legen , sitzen , setzen, stehen , stellen , hängen*) **!**

1. Unser garten ..... direkt am Meer .
2. Peter ......im Graß und schläft .
3. Die kleine Sabine ist erst 10 Monate alt und kann schon .....
4. Deine Jake suchst du ? Da ..... sie doch am Nagel !
5. Wo ist Hans ? Der ...... schon seit 10 Minuten unter der Dusche .
6. Der Baum ist ganz voller Äpfel . Da oben ..... mindestens 2 Zentner .
7. Komm , Nikolaus ..... dich zu mir aufs Sofa .
8. Kannst du mal die Tomatensuppe aufs Feuer ......?

Ü 22 : Ergänzen Sie den bestimmten Artikel !

1. Die Katze sitzt in ... Küche .
2. Ich wohne in ... Ramses Straße .
3. Bitte kommen sie in ... rote Zimmer !
4. Wir wohnen hier in ... alten Haus .
5. Die Kaffeenkanne steht in ... blauen Schrank .
6. Kommen Sie Bitte in .... Küche !
7. In ... riesigen Bett hast du ja genug Platz .
8. Ich esse jeden Tag in ... Mensa .
9. Halb eins ! Wir gehen schnell in ... Mensa .

Ü 23 : Ergänzen Sie (*liegen , sitzen , hängen , stehen*) **!**

1. Das Hamburger Abendblatt ? Dort auf deinem Schreibtisch ..... es .
2. Hier in der Hamburger Kunsthalle ..... elf Bilder von Caspar David Friedrich .
3. Da wohne ich , da wo der Leuchtturm .....
4. Auf der Uferbänken ..... am Nachmittag Frauen und alte Leute .
5. Aber in der Nacht ..... auf den Bänken betrunkene Seeleute .
6. Hier ist noch ein Platz frei , möchten Sie hier ..... ?
7. Vergiß deine Mütze nicht , sie ..... in der Garderobe .
8. Ich .... schon 25 Minuten auf der Bank und warte auf dich .
9. Diese Kirche ..... hier seit 700 Jahren .
10. Die kleine Kattrin ..... im Kinderwagen und schläft .

Ü 24 : Ergänzen Sie (*sitzen* **oder** *setzen*) **!**

Ein schöner Mainnachmittag im Garten : Unter dem Apfelbaum ...... die schöne Sabine , und ich ...... mich neben sie . Der Opa ..... in dem großen runden Sessel , ans andere Ende des Tisches ...... sich Peter . Wo ..... die Oma ? Natürlich neben Opa , und nun kommt Mutter , bringt Kaffee und Torte und ...... sich neben Peter . Der letzte ist , wie immer Paul , der sich zwischen Mutter und Oma ..... .

Ü 25 : Bitte Ergänzen Sie die Präpositinen (in , an , mit , nach , über , zwischen) !

Ein klein Mädchen ..... seiner Mutter ...... einer Straße .
Das Kind sieht auf der anderen Seite der Straße ein Schaufenster ...... herrlichen Puppen . Es schaut nicht ...... links und rechts , sondern es will sofort ...... die Straße rennen . Was macht die Mutter ? Sie schlägt das Kind . Was hat das Mädchen gelernt ? Es hat gelernt : ich darf nicht ..... die Straße rennen , wenn die Mutter dabei ist ! Es hat nicht gelernt : ich muß ...... links und rechts schauen . Hier liegt der Unterschied ...... tierischem und menschlichem Lernrn . Der Mensch kann bewußt lernen . Die andere Möglichkeit : die Mutter hält das Kind ...... der Hand fest und erklärt ihm : du darfst nur ..... die Straße laufen , wenn du ...... links und rechts geschaut hast . Wahrscheinlich ist das Kind beim nächsten mal vorsichtiger .

Ü 26 : Bitte Ergänzen Sie die Präpositinen und Artikel !

1. Das Leben hier .... Insel ist schön , aber auch gefährlich .
2. Hier .... Haus wohnen wir ..... sieben Jahren . Bitte kommen Sie rein , der Schlüssel steckt .... Schloß !
3. .... Haus haben wir drei riesige Bäume .
4. kommen Sie .... uns .... Garten !
5. ..... Strand sind es nur fünf Minuten , hören Sie das Meer ?
6. Da ..... Strand haben wir viele , viele Muscheln gefunden .
7. Christine reitet ..... ihrem Pferd .... Wald .
8. Die Wolken ziehen über den Himmel und spiegeln sich .... Wasser .
9. Eine Brücke führt .... Kanal ..... Ufer sitzen alte Fischer .... Sonne .

Ü 27 : Ergänzen Sie (*liegen , legen , setzen , sitzen , stellen , stehen , hängen*) **!**

.......Sie schon lange hier ? fragt Frau Luft Herrn Glas .
„ Ach ja, schon 2 Stunden , Wollen Sie sich neben mich .... „ antwortet Herr Glas . Frau Luft ..... ihren Mantel an die Tür , ...sich neben ihn auf die Couch und nimmt eine illustrierte Zeitung , die auf dem runden Tischchen ......
Der kleiner Ingo kommt herein und denkt : „ Blöd , da ist kein Stuhl mehr frei . Ich muß ...... „ . Er ..... seine Schultasche in die Ecke und ..... sich ans Fenster .
„ komm du kannst bei uns auf der Couch ..... " sagt Frau Luft .
„ Danke , sagt Ingo und ..... sich auf die Couch zwischen Herrn Glas und Frau Luft .

Ü 28 : Bitte Ergänzen Sie die Präpositinen und den bestimmten Artikel !

1. Hier .... Österreich gibt es .... jeder Kirche ein Gasthaus .
2. Ich warte ..... Eingang auf Sie .
3. Um sieben kommt er , jetzt ist es zehen .... sieben .
4. Hier .... Terasse ist ein Tisch frei . Setzen wir uns .... Terasse ?
5. Möchten Sie einen Aperitif .... Essen ? Campari ? Portwein ?
6. Ich nehme ein Schnitzel .... Reis und Champignons .
7. Wann sehen wir uns wieder ? .... einer Woche ?
8. Er geht .... Straße .

Nomen mit Präpositionen : أسماء مع حروف الجر

Reise	nach	رحلة إلى
Fahrt	zu	سفر إلى
Spaziergang	in / an /auf	نزهة إلى
	durch	نزهة خلال

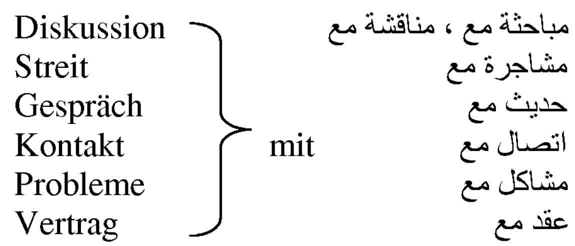
Im Urlaub fahren wir nach Schweden .
Ich mache eine Reise nach Deutschland .
Sie machen ein Spaziergang durch die Bundeshauptstadt .

die Hälfte		منتصف ...
einer		واحد من ....
Freund	von	صديق لـ ....
Vater		والد (فلان) ....
Präsedint		رئيس ....

Sie wollen sogar die Hälfte von dem Geld ihrer Partei geben .
Der Präsident von Kamerun hat die Schweiz besucht .

Diskussion		مناقشة حول
Streit		مشاجرة حول
Informationen		معلومات عن
Gespräch	über	حديث عن
Sendung		إرسال عن
Vertrag		عقد بخصوص (بشأن)

Im Fernsehen hat es eine Diskussion über Umweltprobleme gegeben .



Diskussion — mit — مباحثة مع ، مناقشة مع
Streit — mit — مشاجرة مع
Gespräch — mit — حديث مع
Kontakt — mit — اتصال مع
Probleme — mit — مشاكل مع
Vertrag — mit — عقد مع

Der Wirtschaftsminister hat den Vertrag über Wirtschaftliche Kontakte mit Algerien unterschrieben .
Die Bundesrepublik Deutschland hat einen Vertrag mit Frankreich abgeschlossen .

Unterschied — zwsichen — الاختلاف بين ، الفرق بين
Streit — zwsichen — مشاجرة بين
Kontakt — zwsichen — اتصال بين
Vertrag — zwsichen — عقد بين

Der Unterschied zwischen der CDU und der CSU ist nicht groß .
Streit zwischen Bundeskanzler und Wirtschaftsminister

Demonstration — gegen — مظاهرة ضد
Streik — gegen — إضراب ضد

3000 Metalarbeiter waren auf der Demonstration gegen die Arbeitslosigkeit .

Geld — für.... — نقود من أجل
Wahlrecht — für.... — حق الانتخاب لـ
Streik — für.... — إضراب من أجل

Angst vor الخوف من
Viele Menschen haben Angst vor einem Krieg .

Verben mit Präpositionen : أفعال مع حروف الجر

فى اللغة الألمانية يستخدم الفعل الواحد مع أكثر من حرف جر ، ويتغير المعنى بتغير حرف الجر المستخدم مع نفس الفعل ، كما تتغير أيضا حالة إعراب الاسم تبعا لتغير حرف الجر ، ومن هذه الأفعال :

arbeiten
- mit (**Dat.**) يعمل مع
- bei (**Dat.**) يعمل عند
- für (**Akk.**) يعمل لأجل

Ahmet **arbeitet mit** seinem Bruder .
Mein Vater **arbeitet bei** der Firma Nasr .
Er **arbeitet für** die Familie .

arbeiten
- in (**Dat.**) يعمل فى
- an (**Dat.**) يعمل فى
- auf (**Akk.**) يعمل فى

Mein Onkel **arbeitet in** einer Fabrik .
Euer jetztiger Lehrer **arbeitete** früher **an** unserer Schule .
Die Bauern **arbeiten** fleißig **auf** den Feldern .

tanzen
- mit (**Dat.**) يرقص مع
- bei (**Dat.**) يرقص عند
- vor (**Dat.**) يرقص من

Ahmed **tanzt mit** seiner Freundin .
Er **tanzt vor** Freude .

anfangen / beginnen — mit (**Dat.**) يبدأ بـ

schreiben
- an (**Akk.**) يكتب إلى
- über (**Akk.**) يكتب عن

Wir müssen **an** diese Adresse **schreiben**.
Sie **schreibt an** ihrem Freund .

wohnen
- mit (**Dat.**) يسكن مع
- bei (**Dat.**) يسكن عند
- in (**Dat.**) يسكن فى

Ich **wohne mit** meiner Schwester .
Er **wohnt bei** seiner Tante .
Sie **wohnt in** der Ramsisstraße .

sprechen
- mit (**Dat.**) يتكلم مع
- über (**Akk.**) يتكلم عن
- von (**Dat.**) يتكلم عن

Der Ingenieur **spricht mit** seinem Direktor .
Er **spricht über** die Arbeit .
Amed **spricht von** der Arbeit .

sterben
- an (**Dat.**) يموت بسبب
- vor (**Dat.**) يموت من
- in (**Dat.**) يموت أثناء

Er ist **an** einer ansteckenden Krankheit **gestorben** .
In den unterentwickelten Ländern **sterben** viele Menschen vor Hunger .
Der kranke Arbeiter **starb im** Dienst .

anworten auf (**Akk.**) يجيب على

entscheiden sich / wählen } zwischen (**Dat.**) يختار بين

Wir können **zwischen** Kaffee und Tee **wählen** .

schreien vor (**Dat.**) يصرخ من

Der Junge hat eine Wunde und **schreit vor** Schmerz .

fragen nach (**Dat.**) يسأل عن

Der Mann hat **nach** der Adresse des Alterscheims **gefragt** .

reagieren (**Akk.**) يستجيب لـ
warten } auf (**Akk.**) ينتظر
steigen (**Akk.**) يصعد إلى

Ich **warte** 5 Minuten **auf** meinen Freund .
Sie **wartet** immer auch **auf** einen Brief von ihrem Vater .
Er **steigt auf** den Mount Everest .

bitten (**Akk.**) um (**Akk.**) يرجو لأجل

Ich **bitte um** eine Tasse Kaffee .

erzälen (**Dat.**) von (**Dat.**) يحكى عن

Viele Leute **erzählen** immer nur **von** früher .
Ich finde es interessant , wenn meine Großeltern **von** ihre Jugendzeit **erzählen**.
Karin hat uns lange **von** ihrer Reise **erzählt** .

sich freuen {
auf (**Akk.**) يسر بـــ ...لشئ سوف يجده
über (**Akk.**) يسر بـــ ...لشئ حدث بالفعل

Ich **freue** mich **auf** deinen Besuch .
Er **freut** sich **über** das Geschenk .

gratulieren zu (**Dat.**) يهنئ بـــ

Ich **gratuliere** meiner Mutter **zum** Fest .

sich interessieren für (**Akk.**) يهتم بـــ

Wir **interessieren** uns besonders **für** Kültür
sorgen für (**Akk.**) يعتنى بـــ

denken (**Akk.**) يفكر في
kritisieren an (**Dat.**) ينتقد
finden (**Dat.**) يجد في

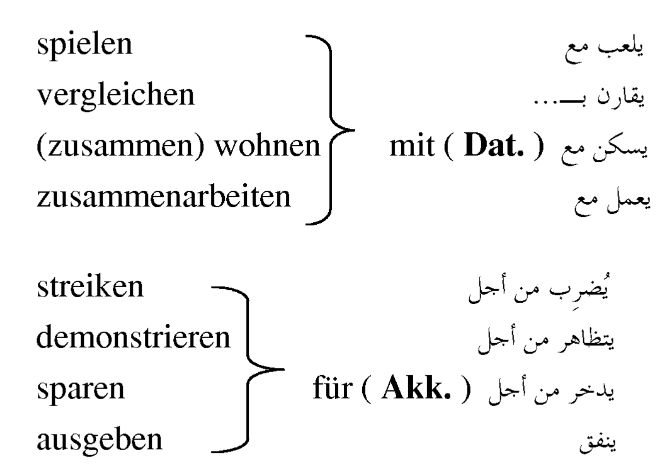
Ich **denke** gerade **an** meinem Urlaub Ebenso .
Was **finden** Sie **an** den Deutschen gut ?

danken für (**Akk.**) يشكر لأجل
Ich **danke** dir **für** das schöne Geschenk .

sein يكون ضد
etwas haben يحمل شيئا ضد
streiken gegen (**Akk.**) يُضرِب ضد
demonstrieren يتظاهر ضد

Die Ausländer **demostrieren gegen** den Gesetz .
Wir haben **gegen** den Arbeitslosigkeit **demonstriert** .

unterhalten sich mit (**Dat.**) يتحدث مع
Ich **unterhalte mich** gern mit meinem Großvater .



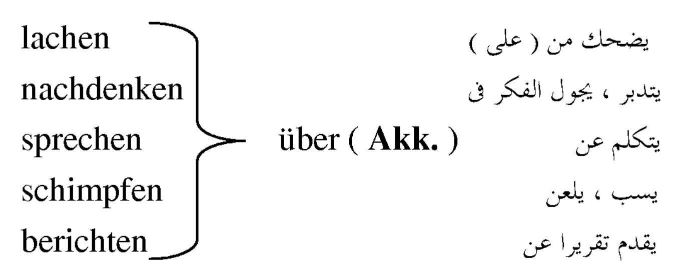
spielen يلعب مع
vergleichen يقارن بـــ...
(zusammen) wohnen mit (**Dat.**) يسكن مع
zusammenarbeiten يعمل مع

streiken يُضرِب من أجل
demonstrieren يتظاهر من أجل
sparen für (**Akk.**) يدخر من أجل
ausgeben ينفق

Die **Beamten** streiken **für** mehr Lohn .
Letzte Woche haben 10000 Rentner **für** höhere Renten **demonstriert**
Ich habe mein ganzes geld **für** Bücher **ausgegeben** .

sich verabschieden von (**Dat.**) يودِّع

Wir haben uns **von** der Mutter **verabschiedet** .



lachen — über (**Akk.**) — يضحك من (على)
nachdenken — über (**Akk.**) — يتدبر ، يجول الفكر فى
sprechen — über (**Akk.**) — يتكلم عن
schimpfen — über (**Akk.**) — يسب ، يلعن
berichten — über (**Akk.**) — يقدم تقريرا عن

Ich **denke** oft **über** mein Leben **nach** .
Der junge Journalist **berichtet** oft **über** Filmschauspieler .

aufregen sich — über (**Akk.**) — هاج ، ثار على (بسبب)
ärgern sich — über (**Akk.**) — يغضب من
beschweren sich — über (**Akk.**) — يشكو من
freuen sich — über (**Akk.**) — يفرح لـــ...
sich unterhalten — über (**Akk.**) — يتحدث عن

Großmutter **regt sich** immer **über** Ingrids Kleider **auf** .
Mein Mann **ärgert sich** jeden Tag **über** Großmutter .
Ich möchte **mich über** das laute Hotelzimme **beschweren** .
Du **freust dich über** das schöne Geschenk .
Ich **unterhalte mich** gern mit meinem Vater **über** Politik .

sagen — zu (**Dat.**) — يقول لـــ...
brauchen — zu (**Dat.**) — يحتاج إلى
gehören — zu (**Dat.**) — يخص

Man **braucht** Wasser unbedingt **zum** Kochen .
Ich meine die alten Leute **gehören zu** uns .

Adjektive mit Präpositionen : صفات مع حروف الجر

einverstanden	mit	موافق على ، إرتاح إلى
zufrieden		راضى عن ، قانع بـ... ، مسرور بـ...
fertig		فرغ من ، انتهى من
verheiratet		متزوج من

Die SPD ist nicht mit dem Gesetz einverstanden .
Die Grünen sind mit dem Gesetz einverstanden .
Die Gewerkschaft ist mit dem Vorschlag der Arbeiter zufrieden .

froh	über	فرح لـ....
traurig		حزين لـ....

Die Ausländer sind froh über das neue Gesetz .

typisch für ....خاص بـ

Diese Probleme ist typisch für die deutsche Politik .

Das Verb الفعل

المصدر : جميع مصادر الأفعال فى اللغة الألمانية تنتهى بـــ" **n** " أو " **en** " ، وتنقسم إلى نوعين : أفعال ضعيفة (schwache Verben) وأفعال قوية (starke Verben)
وعند تصريف الفعل يتم حذف نهايات الفعل " **n** " أو " **en** "وإضافة نهايات تبعا للضمير .

Das Präsens المضارع

عند تصريف الفعل المضارع يتم حذف نهايات الفعل " **n** " أو " **en** "وإضافة نهايات لأصل الفعل تبعا للضمير ، كما يلى :

A) Schwache Verben الأفعال الضعيفة

وهى الأفعال التى تخضع للقاعدة ولا يحدث فيها أى تغيير فى أصل الفعل ومنها :

lernen يتعلم - fragen يسأل - sagen يقول - gehen يذهب - holen يحضر
kommen يأتى - schreiben يكتب - beginnen يبدأ – reparieren يصلح
rufen ينادى - hören يسمع

Konjugation Präsens : تصريف المضارع

	fragen	*lernen*
ich	frag**e**	lern**e**
du	frag**st**	lern**st**
er/es/sie	frag**t**	lern**t**
wir	frag**en**	lern**en**
ihr	frag**t**	lern**t**
sie /Sie	frag**en**	lern**en**

Kommen Sie aus Kairo ? Ja , ich **komme** aus Kairo .
Kommst du aus Paris ? Ja , ich **komme** aus Paris .
Kommt Herr Nabil morgen ? Nein , er **kommt** nicht .

Wir **machen** Urlaub in Wien . **Macht** ihr auch Urlaub ?

(أ) إذا انتهى أصل الفعل الضعيف بالحرف " **t** " أو " **d** " أو " **n** " تضاف " **e** " فاصلة قبل النهايات المعروفة مع الضمائر " **du – er / es / sie – ihr** " لسهولة النطق ، ومن هذه الأفعال :

finden يجد – bilden يبني ، يُكوِّن – wohnen يسكن – rechnen يحسب
öffnen يفتح – zeichnen يرسم – arbeiten يعمل – antworten يجيب
warten ينتظر

	öfnen	*arbeiten*
ich	öffn**e**	arbeit**e**
du	öffn**est**	arbeit**est**
er/es/sie	öffn**et**	arbeit**et**
wir	öffn**en**	arbeit**en**
ihr	öffn**et**	arbeit**et**
sie /Sie	öffn**en**	arbeit**en**

(ب) إذا انتهى أصل الفعل الضعيف بالحرف "**s** " أو " **ß** " أو " **z** " فـإن تصـريفه مـع الضمير " **du** " هو نفسه مع الضمائر " **er / es / sie** " بوضع النهاية " **t** " فقط ، ومن هذه الأفعال :

lesen يقرأ – sitzen يجلس – tanzen يرقص – übersetzen يترجم
schließen يغلق – grüßen يحيِّي ، يرحب – heißen يسمى ، يُدعى
beißen يعض .

	lesen	*heißen*	*sitzen*
ich	les**e**	heiß**e**	sitz**e**
du	**liest**	heiß**t**	sitz**t**
er/es/sie	**liest**	heiß**t**	sitz**t**
wir	les**en**	heiß**en**	sitz**en**
ihr	les**t**	heiß**t**	sitz**t**
sie /Sie	les**en**	heiß**en**	sitz**en**

Wer ist das ? Das ist Fräulein Klein . Sie **heißt** Monika Klein .

B) Starke Verben الأفعال القوية

وهى الأفعال التى لا تخضع للقاعدة السابقة ، وفيها يتغير أصل الفعل مـــع الضــــمائر (**- du** **er/es/sie**) كما يتضح من الأمثلة الآتية :

(أ) أفعال يتغير فيها الحرف المتحرك (**a**) إلى (**ä**) مثل :

laufen يجرى - tragen يحمل - waschen يغسل - schlafen ينام
fahren يسافر - fallen يسقط

fahren	du fährst	er fährt
laufen	du läufst	er läuft
tragen	du trägst	er trägt
waschen	du wäschst	er wäscht
schlafen	du schläfst	er schläft
fallen	du fällst	er fällt
verlassen	du verläßt	er vreläßt

(ب) أفعال يتغير فيها الحرف المتحرك (**e**) إلى (**i**) ، مثل :

essen يأكل - sprechen يتكلم – betreten يدخل - vergessen ينسى
helfen يساعد - treffen يقابل - nehmen يأخذ - geben يعطى

	treffen	*essen*
ich	treffe	esse
du	triffst	ißt
er/es/sie	trifft	ißt
wir	treffen	essen
ihr	trefft	eßt
sie /Sie	treffen	essen

helfen	du hilfst	er hilft
treffen	du triffst	er trifft
nehmen	du nimmst	er nimmt
geben	du gibst	er gibt
sprechen	du sprichst	er spricht
betreten	du betrittst	er betritt
vergessen	du vergißt	er vergißt

Du **nimmst** Nachhilfestunden .

(جـ) أفعال يتغير فيها الحرف المتحرك (**e**) إلى (**ei**) ، مثل :

sehen يرى – lesen يقرأ – befehlen يأمر

sehen	du siehst	er sieht
lesen	du liest	er liest
befehlen	du befiehlst	er befiehlt

Präsens von sein , haben , werden und mögen

	sein	*haben*	*werden*	*mögen*
ich	bin	habe	werde	mag
du	bist	hast	wirst	magst
er/es/sie	ist	hat	wird	mag
wir	sind	haben	werden	mögen
ihr	seid	habt	werdet	mögt
sie /Sie	sind	haben	werden	mögen

Das Verb "haben" und seine Ergänzungen :

Nominativ	*Verb*	*Ergänzungen*
Ich	habe	frei . (*Adjektiv*)
Er	hat	Zeit . (*Nomen – Akkusativ*)
Herr Weber	hat	ein Haus . (*Artikel + Nomen – Akkusativ*)
Wir	haben	keinen Wagen .(*negtiver Artikel + Nomen - Akkusativ*)

Das Verb "sein" und seine Ergänzungen :

Nominativ	*Verb*	*Ergänzugnen*
Ich	bin	da . (*Adverb*)
Sie	ist	jung . (*Adjektiv*)
Herr Weber	ist	verreist . (*Partizip*)
Wir	sind	Studenten . (*Nomen – Nominativ*)

ich habe ein Auto. du hast ein Auto. er es } hat ein Auto. Sie	wir haben ein Haus . ihr habt ein Haus . sie Sie } haben ein Haus .

Ich **mag** deine Musik .
Magst du Popmusik ?
Was ist sie ? Sie ist Studentin . Sie **wird** Lehrerin .

استعمال المضارع :

تستعمل صيغة المضارع فى الحالات الآتية :

١ – للتعبير عن حدث فى الوقت الحالى ، مثل :

Ich lerne jetzt die Grammatik .

٢ – للتعبير عن حقيقة ثابتة ، مثل :

Ägypten liegt in Afrika .

٣ – للتعبير عن حدث فى المستقبل ، بشرط وجود كلمة تدل على المستقبل ، مثل :

Ahmed fährt morgen nach Tokio .

٤ – للتعبير عن فعل ينفذ فى الحال ، مثل :

Sie verlassen sofort mein Haus !

٥ – تستعمل مع المضارع غالبا الكلمات الآتية :

heute اليوم - morgens صباحا - abends مساءا - jetzt الآن - nun الآن
montags كل يوم اثنين - täglich يوميا - wöchentlich أسبوعيا
monatlich شهريا - jährlich سنويا

Übungen

Ü 29 : Ergänzen Sie (*haben - sein*) !

1. Ahmed .... faul . Er .... keine Bücher .
2. Wir .... in Kairo . Kairo .... eine Hauptstadt .
3. Du .... müde . Du .... viel Arbeit .
4. Ihr .... ein Auto , denn die Arbeit .... weit .
5. .... Sie Geld ? Ich .... kein Geld .
6. Galal .... mein Freund . Er .... ein Haus .

Ü 30 : Verbvormen !

1. Ich (tragen) das Paket und (gehen) auf die Post .
2. Du (laufen) um die Ecke und (sehen) deine Mutter .
3. Ahmed (sprechen) viel und (essen) auch viel .
4. Samia (warten) auf den Autobus .
5. Samir (fahren) nach Tanta .
6. Wir (nehmen) ein Buch und (lesen) .
7. (Sehen) du das Kind ? Es (schlafen) dort .
8. Du (bezahlen) die Rechnung und (geben) Trinkgeld .
9. Sami (verlassen) schnell das Geschäft und (fallen) auf die Straße .

Ü 31 : Beginnen Sie die Sätze einmal mit (*du*) **und einmal mit** (*er*) **!**

1. Ich fahre nach Rußland .
2. Ich lese die Sätze .
3. Ich nehme ein Taxi .
4. Ich schlafe nicht gut .
5. Ich laufe in die Schule .
6. Wir tragen die Hefte .
7. Wir essen viel Makkaroni .
8. Wir sehen eine Werkstatt .
9. Wir geben kein Trinkgeld .
10. Wir waschen das Hemd .
11. Ihr trefft das Fräulein .
12. Ihr nehmt kein Taxi .

13. Ihr seht das Gescäft .
14. Ihr tragt die Bücher .
15. Ihr lauft eine Stunde .
16. Sie fahren heute nach Heluan .
17. Sie geben Unterricht .
18. Sie waschen das Glas .
19. Sie fallen in das Wasser .
20. Sie schlafen zwei Stunden .

Ü 32 : Bilden Sie Singularformen !

1. Die Schüler tragen die Pakete .
2. Frauen sprechen viel .
3. Die Motoren laufen langsam .
4. Die Kinder sehen Die Bilder .
5. Wir schlafen nicht lange .
6. Wo sind die Taxis ?
7. Die Autos fahren schnell .
8. Die Jungen lesen die Wörter .
9. Die Schülerinnen nehmen die Hefte .
10. Die Herren betreten die Geschäfte .

Das Präteritum الماضى البسيط

Sandra **war** drei Jahre alt , als ihr Vater **starb** .
Ihre Mutter **vergaß** ihren Mann nie .
Sie **starb** , als Sandra 13 Jahre alt **war** .
Sandra **lebte** dann bei ihrem Großvater .
Mit 17 **heiratete** sie .

Konjugation der shwachen Verben تصريف الأفعال الضعيفة

مع الأفعال الضعيفة تحذف (n) أو (en) وتوضع النهايات كما يأتى :

	A) fragen	*B) antworten*
ich	frag**te**	antlwort**ete**
du	frag**test**	antlwort**etest**
er/es/sie	frag**te**	antlwort**ete**
wir	frag**ten**	antlwort**eten**
ihr	frag**tet**	antlwort**etet**
sie /Sie	frag**ten**	antlwort**eten**

لاحظ أن تصريف الماضى البسيط مع " ich " هو نفسه تصريف الماضى البسيط مع " er / es / sie " .

A) fragen – brauchen – danken – (sich) freuen – glauben – hören – kaufen – leben – lernen – machen – meinen – üben packen – parken - schenken – (sich) setzen - sorgen – stellen untersuchen – wohnen – wiederholen – zahlen – zählen – zeigen und *alle verben auf –ieren :* studieren – telefonieren *usw .*

Ich **liebte** sie .
Er **fragte** nur einmal
Aber er **parkte** leider falsch .

إذا انتهى أصل الفعل الضعيف بالحرف " **t** " أو " **d** " أو " **n** " تضاف " **e** " فاصلة قبـــل النهايات المعروفة مع الضمائر " **du – er / es / sie – ihr** " لسهولة النطق ، ومن هذه الأفعال :

B) antworten – (sich) anmelden – bilden –warten – kosten
arbeiten – rechnen – regnen
Wir **warteten** ungefähr eine Stunde .
Sie **antwortete** mir nicht .

Konjugation der starken Verben تصريف الأفعال القوية

مع الأفعال القوية يتغير الحرف المتحرك فى أصل الفعل (يجب حفظه) وتوضع النهايات المذكورة سابقا (راجع الأفعال الشاذة) ، مع ملاحظة أن تصريف الماضى البسيط مع " ich " هو نفسه مع " er / es / sie " .

	geben يعطى	**gehen** يذهب	**fahren** يسافر	**fliegen** يطير	**finden** يجد	**nehmen** يأخذ
ich	gab	ging	fuhr	flug	fand	nahm
du	gabst	gingst	fuhrst	flugst	fandst	nahmst
er/es/sie	gab	ging	fuhr	flug	fand	nahm
wir	gaben	gingen	fuhren	flugen	fanden	nahmen
ihr	gabt	gingt	fuhrt	flugt	fandet	nahmt
sie/Sie	gaben	gingen	fuhren	flugen	fanden	nahmen

Starke Verben : الأفعال القوية

anrufen (***rief an***) – bleiben (***blieb***) – fahren (***fuhr***)
fliegen (***flug***) – geben (***gab***) – gehen (***ging***) –
halten (***hielt***) - helfen (***half***) - kommen (***kam***)
liegen (***lag***) - nehmen (***nahm***) - sehen (***sah***)
sprechen (***sprach***) – treffen (***traf***) *usw* .

Herr weber **war** im Zigarettenladen . Er **kam** zurück und **fand** an seinem Wagen eine Verwarnung . Er **nahm** den

Zettel , **ging** zum nächsten Polizisten und **gab** ihm den Zettel .
Herr Weber und Fräulein Klein **fuhren** mit dem Wagen in die Stadt .
Ich **gab** ihm das Geld .
Er **nahm** es .
Ich **sah** ihn nie wieder .
Es **war** 1998 ich traf sie wieder im Urlaub .
Sie **kam** aus München .
Wir **blieben** viele Tagen zusammen .
Wir **gingen** alle zusammen ins Kino .
Sie **sprach** sehr wenig .
Ich **traf** ihn im Sommer Wieder .

Konjugation der unregelmäsigen Verben تصريف الأفعال الشاذة

bringen (*er **brachte***) - denken (*er **dachte***) - dürfen (*er **dürfte***) - kennen (*er **kannte***) – können (*er **konnte***) müssen (*er **mußte***) – wissen (*er **wußte***)

Sie **mußte** leider noch lange arbeiten .
Darum **konnte** Herr Weber sie erst um acht vom Büro abholen .
Ich **kannte** sie von der Universität .
Aber sie **wußte** es nicht .
Ich **dachte** immer nur an sie

الأفعال المنفصلة يصرف الفعل فى المركز الثانى ويأتى المقطع الأول فى نهاية الجملة ، مثل :.

Er **rief** sie im Büro **an** .
Er **lud** sie zu einer Fahrt **ein** .
Nachher **lud** er sie ins Café **ein** .
Herr weber **hatte** es eilig . كان مستعجلا
Er wollte Zigaretten holen und **stellte** seinen Wagen am Straßenrand **ab** .

Präteritum von sein und haben

	sein	*haben*
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/es/sie	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie /Sie	waren	hatten

Ich **hatte** keine Ahnung .
Ich **war** ganz allein .
Ich **hatte** ein Auto , aber es **war** sehr alt .
Ich **hatte** einen Hunger .
Der Fisch **war** ganz frisch .
Wir **hatten** keine Lust .
Sie fragten : " Wo **warst** du denn ? "
Ich fragte zurück : " Wo **wart** ihr denn " .
Sie antworteten : " wir **waren** in einem super Restaurant " .

استعمال الماضى البسيط :

يستعمل الماضى البسيط للتعبير عن أحداث تمت فى الماضى وليست لها علاقة بالحاضر (قصص – وصف – تقارير – تاريخ) .، مثل :

Im letzten Sommer **war** ich in Alexanderia . Ich **wohnte** im Palästina Hotel . Ich **ging** jeden Tag schwimmen . Abends **hatte** ich genug Zeit zum Lesen .

تأتى مع الماضى الكلمات الآتية :

früher من قبل ، سابقا ، فيما مضى – vorgestern أول أمس ، أمس الأول – gestern أمس – vor قبل – vor einem Tag قبل يوم – vorig الماضى – damals وقتئذ ، حينذاك ، فى ذلك الوقت – schon فى الحال ، سابقا ، قبلا – letzt المنصرم ، الأخير – letzten Tag – letzte Woche – letzten Monat leteztes Jahr – letzten Sommer – letzten Winter – vorigen Monat .

Übungen

Ü 33 : Ergänzen Sie die Verben im Präteritum !

1. Gestern (*wollen*) Herr Weber mit Fräulein Klein ins Kino gehen.
2. Er (*anrufen*) sie im Büro .
3. Und (*fragen*) sie : " Darf ich Sie ins Kino einladen ? "
4. Fräulein Klein (*sagen*) : " Ja ".
5. Fräulein Klein (*sein*) sehr hübsch . Sie (*tragen)* ein schönes blaues Kleid .
6. Vor dem Kino (lassen) sie den Wagen stehen .
7. Der Film (*gefallen*) ihnen nicht sehr gut .
8. Dort (*unterhalten*) sie sich bis spät in die Nacht .
9. Erst (*wollen*) er auch kommen .
10. Dann (*können*) er aber nicht gekommen .
11. Denn er (*müssen*) noch arbeiten .
12. Ich (*sollen*) ihn anrufen. So (*anrufen*) ich ihn eben im Büro .
13. Er (*lassen*) mich lange am Telefon warten.
14. Das (*gefallen*) mir natürlich nicht .
15. Und dann (*unterhalten*) wir uns über das Wetter ! Das (*sind*) auch ja sehr wichtig .
16. Er (fragen) sie immer wieder .
17. Aber sie (sagen) immer wieder : " Nein " .
18. Sie (*sind*) hübsch und (*tragen*) ein grünes Kleid .
19. Und mit seinem schnellen Sportwagen (*fahren*) sie in die Berge .
20. Direktor Hartmann (*haben*) viel arbeit . Er (*sitzen*) in seinem Büro .
21. Und (*warten*) auf Herrn Berg .
22. Herr Berg (*wollen*) mit dem Wagen aus Paris kommen und wichtig Papiere mitbringen .
23. Herr Hartmann (*stehen*) gerade am Fenster.
24. Und (*sehen*) auf die Straße .
25. Da (*kommen*) seine Sekretärin ins Büro und gab ihn ein Telegramm .

26. Und (*lesen*) es .
27. Herr Berg (*haben*) einen Unfall und (*können*) nicht mehr kommen . Es (*tun)* ihm leid .
28. Was (*sollen*) er ohne die Papiere machen ?
29. Das (*fragen*) sich da Herr Hartmann .
30. Und (*gehen*) im Büro hin und her .
31. Das (*tun*) ihm gestern bestimmt leid .
32. Früher (*stehen*) der Apparat da in der Ecke .
33. Nachher (*sitzen*) wir noch lange im Café .
34. Gestern (*wollen*) ich gern noch etwas bleiben .
35. Er (*sollen*) auch kommen .
36. Früher (*lesen*) er immer die " Welt " .
37. Ich (*finden*) sie hüsbch .
38. Nach dem Urlaub (*schreiben*) ich ihr lange Briefe .
39. Sie aber (*vergessen*) mich schnell .
40. Er (*kommen*) spät in der Nacht zurück .
41. Er (*finden*) keinen Platz mehr .
42. Er (*sprechen*) viel zu schnell .
43. Er (*vergessen*) die Sache sehr schnell .
44. Früher (*kennen*) ich ihn noch nicht so gut .
45. Er (*wissen*) es genau .
46. Er (*denken*) nicht mehr daran .
47. Wir (*bleiben*) nur eine Nacht .
48. Er (*schreiben*) ihr immer wieder .
49. Er (*lieben*) so etwas nicht .
50. Ich (*antworten*) ihm sofort .

Ü 34 : Ergänzen Sie bitte die Verben , immer im Präteritum !

1. Früh um sieben ...... die Sonne auf .
2. Ich ..... ins Bad und ....mich .
3. Dann ..... ich mir einen Kaffe und ......
4. Ich ...... noch schnell eine eiliege Postkarte .
5. Leider ...... ich keine Briefmaeke finden .
6. Ich nahm mein Rad und ...... zur Arbeit .

7. Mein Weg zur Gärtenerei führte an der Post vorbei , dort .... ich Briefmarken kaufen . Aber leider war die Post noch geschlossen .
8. Ich ..... die Postkarte wieder mitnehmen .
9. Um acht ..... ich mit der Arbeit .
10. Am Nachmittag ...... ich endlich Briefmarken einkaufen und die Karte einwerfen .

Ü 35 : Ergänzen Sie bitte die Verben im Präteritum !

1. Täglich (*liegen*) er bis halb elf im Bett . Endlich (*aufstehen*) er , denn er (*haben*) Hunger .
2. Er (*waschen*) sich dazu (*brauchen*) er eine Minute . Eine Handvoll Wasser (*sind*) genug .
3. Er (*machen*) einen Morgenbesuch in einem Biergarten , da (*trinken*) er einen kleinen Schnaps .
4. Langsam (*gehen*) durch die Straßen zum Bahnhof , dort (*treffen*) er seine alten Freunde .
5. Sie (*unterhalten*) sich über Politik , Geld , Branntwein und über die feinen Damen .
6. Auf der Markt (*kaufen*) er sich eine heiße Wurst .
7. Nun (*gehen*) er zum Hafen und (*setzen*) sich auf die Bank .
8. Dort (*lesen*) er Zeitung , bis er müde wurde und (*einsclafen*) .
9. Oft (*aufwachen*) er erst wieder , wenn der kalte Nachtwind ihn (*wecken*) .

Das Perfekt (الماضى التام (المركب

Das Perfekt besteht aus zwei Teilen : Hilhsverb + Partizip II
يتكون هذا الزمن باستعمال الفعل المساعد " **haben** " أو " **sein** " مصرفا فى المضارع ثم التصريف الثالث للفعل الأصلى الذى يوضع فى نهاية الجملة .

A) das Hilfsverb الفعل المساعد

Perfekt mit "haben" :

" haben " كفعل مساعد فى الماضى التام يستعمل فى الحالات الآتية :

١ – مع جميع الأفعال المتعدية التى تأخذ مفعولا به (*Akkusativ*) :

Ich **habe** den Wagen in die Garage **gefahren** .
Ahmed **hat** seinen Füller bis heute nicht **gefunden** .
Ich **habe** das Taxi **bestellt** .
Wir **haben** die Rechnung **bezahlt** .
Die alten Ägypter **haben** 22 m lange Segelschiffe **gebaut** .

٢ – مع جميع الأفعال ذات الضمائر المنعكسة (*Reflexive Verben*) :

Er **hat sich** gründlich **gewaschen** .
Ich **habe mir** ein schöner Hemd **gekauft** .

٣ – مع معظم الأفعال التى يكون فاعلها ضمير غير شخصى (*unpersonlich*) :

Es **hat** heute viel **geregnet** .
Es **hat** gestern den ganzen Tag **gedonnert** und **geblitzt** .

٤ – مع جميع الـ (*Modalverben*) :

Wir **haben** heute in die Schule zu Fuß gehen **müssen** .
Ihr **habt** eure Aufgabe schnell machen **sollen** .

schauen			
	Präsens	*Präteritum*	*Perfekt*
ich	schaue	schaute	habe geschaut
du	schaust	schautest	hast geschaut
er/es/sie	schaut	schaute	hat geschaut
wir	schauen	schauten	haben geschaut
ihr	schaut	schautet	habt geschaut
sie /Sie	schauen	schauten	haben geschaut

trinken			
	Präsens	*Präteritum*	*Perfekt*
ich	trinke	trank	habe gertunken
du	trinkst	trankst	hast gertunken
er/es/sie	trinkt	trank	hat gertunken
wir	trinken	tranken	haben gertunken
ihr	trinkt	trankt	habt gertunken
sie /Sie	trinken	tranken	haben gertunken

Perfekt mit "sein":

" sein " كفعل مساعد فى الماضى التام يستعمل فى الحالات الآتية :

١ – مع الأفعال غير المتعدية (ليس لها مفعول به) الدالة على حركة انتقال من مكان لآخر ، مثل :

fahren (ist *gefahren*) يسافر - fliegen (ist *geflogen*) يسافر بالطائرة steigen (ist *gestiegen*) يصعد - kommen (ist *gekommen*) يأتى eilen (ist *geeilt*) يسرع - reisen (ist *gereist*) يسافر (فى رحلة) يرحل gehen (ist *gegangen*) يذهب - rennen (ist *gerannt*) يجرى ، يعدو starten (ist *gestartet*) يبدأ ، يشرع فى - fallen (ist *gefallen*) يسقط laufen (ist *gelaufen*) يسير ، يذهب - schwimmen (ist *geschwommen*) يسبح - wegfahren (ist *weggefahren*) يمشى springen (ist *gesprungen*) يقفز - landen (ist *gelandet*) يهبط ، ترسو السفينة - treten (ist *getreten*) يدوس - spazierengehen (ist *spazierengegangen*) يتنزه -zurückkommen (ist *zurückgekommen*) يعود .

Ich **bin** nach Amsterdam **geflogen** .
Ich **bin** mit der Familie nach Benha **gefahren** .
Die alten Ägypter **sind** rund um Afrika **gefahren** .
Die alten Ägypter **sind** mit 40 Schiffen in den Libanon **gefahren** .
Das kleine Kind **ist** auf den harten Boden **gefallen** .
Wir **sind** ins Kino **gegangen** .
Herr Schmitt **ist** gestern abend **weggefahren** .

٢ – مع الأفعال الدالة على تغير الحال مثل :

wachsen (ist *gewachsen*) ينمو - sterben (ist *gestorben*) يموت
aufstehen (ist *aufgestanden*) ينهض ، يستيقظ - erschrecken (ist *erschrocken*) يفزع يرهب- werden (ist *geworden*) يصير ، يصبح
einschlafen (ist *eingeschlafen*) ينام ، يرقد - auffachen (ist *aufgewacht*) يستيقظ - verschwinden (ist *werschwunden*) يتوارى ، يغيب عن النظر

Die Kinder **sind** heute sehr früh **aufgestanden** .
Gestern **bin** ich erst gegen Mitternacht **eingeschlafen** .

٣ – مع الفعلين : sein– bleiben :

sein (ist *gewesen*) يكون , bleiben (ist *geblieben*) يبقى ، يمكث
Ich **bin** zu Hause **geblieben** .
Wie lange **seid** ihr in Deutschland **geblieben** ?
Ich **bin** in Frankfurt **gewesen** .
Voriges Jahr **sind** wir zweimal in Paris **gewesen** .
Die alten Ägypter **sind** tolle Seefahrer **gewesen** .

B) das Prtizip Perfekt التصريف الثالث

Schwache Verben الأفعال الضعيفة :

A) تحذف (**n**) أو (**en**) من مصدر الفعل وتوضع بدلا منها (**t**) أو (**et**) كما توضع (**ge....**) قبل الفعل ، مثل :

kaufen يشترى gekauft

antworten يجيب geantwortet

*Beachten Sie : verben auf "**t**" und "**d**" haben im Partizip Perfekt die Endung "**et**". et تأخذ"d " أو "t "إنتبه إلى أن الأفعال التى تنتهى بـــ*

antworten (*geantwortet*) يجيب - arbeiten (*gearbeitet*) يعمل

anmelden (*angemeldet*) يثبت حضوره .

B) الأفعال الضعيفة المتصلة التى تبدأ بـــ (...... **be – ve – er**) ، لا يسبقها (**ge..**) فى التصريف الثالث ، مثل :

bezahlen يدفع bezahlt

C) بالنسبة للأفعال المنفصلة trennbare Verben توضع (**..ge..**) بين المقطع الأول (*die Vorsilbe*) والمقطع الثانى (*die Nachsilbe*) للفعل ، مثل :

abholen يحضر abgeholt .

D) الأفعال ذات الأصل الأجنبى التى تنتهى بـــ (**...ieren**) لا يسبقها (**ge..**) فى التصريف الثالث ، مثل :

operieren يجرى عملية operiert

A) Er **hat** eine Fahrkarte **gekauft** .
B) und **hat** eine Platzkarte **bestellt** .
C) Dann **hat** er sie zu Hause **abgeholt** .
D) Sie **hat** telefonieret

A) brauchen يحتاج , danken يشكر , dauern يستمر , fragen يسأل , kaufen يشترى , lieben يحب , (sich) freuen يفرح , grüßen يُحَيِّي , glauben يصدق , haben يملك , hören يسمع , holen يُحضِر , kosten يكلف lernen يتعلم , loben يمدح , machen يفعل , regnen يمطر , sagen يقول (sich) setzen يجلس نفسه , sollen ينبغى , suchen يبحث , schicken يرسل schenken يهدى , packen يحزم , stellen يضع , üben يتمرن , wohnen يسكن , wollen يريد , zahlen يدفع , zählen يعد , zeigen يظهر .

B) erzählen (*erzählt*) يحكى ، يقص - erklären (*erklärt*) يشرح
verkaufen (*verkauft*) يبيع - versuchen (*versucht*) يجرب
betrachten (*betrachtet*) ينظر إلى - bestellen (*bestellt*) يطلب
überqueren (*überquert*) يتقاطع - gehören (*gehört*) يخص
(sich) entschuldigen (*(sich) entschuldigt*) يعتذر
wiederholen (*wiederholt*) يكرر .

C) einkaufen (*ein**ge**kauft*) يشترى - abholen (*ab**ge**hholt*) يحضر
ausschalten (*aus**ge**schaltet*) يغلق- ausmachen (*aus**ge**macht*) يفعل
zusammenzählen (*zusammen**ge**zählt*) يحصى - hinlegen (*hin**ge**legt*) يضع .

D) studieren (*studiert*) يدرس - diskutieren (*diskutiert*) يتناقش
diktieren (*diktiert*) يُملى - funktionieren (*funktioniert*) تدور الآلة
gratulieren (*gratuliert*) يهنئ - reparieren (*repariert*) يصلح
telefonieren (*telefoniert*) يتصل تليفونيا - notieren (*notiert*) يدون .

Starke Verben الأفعال القوية :

التصريف الثالث للأفعال القوية ينتهى بـــ (**en**) ولا يخضع لقاعدة معينة ويجب حفظه ، مثل :

sein يكون   gewesen

verlieren يفقد verloren
zunehmen يتكاثر zugenommen

A) Er **hat** ihr die Fahrkarte **gegeben** .
B) Sie **hat** ihren Paß **vergessen**
C) Sie **hat** ihren Mantel **angezogen** .

A) essen (*gegessen*) يأكل , helfen (*geholfen*) يساعد , liegen (*gelegen*) يرقد , sehen (*gesehen*) يرى , finden (*gefunden*) يجد , halten (*gehalten*) يمسك , nehmen (*genommen*) يأخذ , schreiben (*geschrieben*) يكتب , geben (*gegeben*) يعطى , lesen (*gelesen*) يقرأ sitzen (*gesessen*) يجلس , tun (*getan*) يفعل .

B) bekommen (*bekommen*) يتلقى , verstehen (*verstanden*) يفهم (sich) unterhalten (*sich unterhalten*) يتسامر .

c) anrufen (*angerufen*) يتصل تليفونيا , ansehen (*angesehen*) ينظر , anziehen (*angezogen*) يلبس .

Unregelmäßige Verben (**الأفعال الغير منتظمة (الشاذة** :

التصريف الثالث للأفعال الشاذة ينتهى بـــ (**t**) مثل الأفعال الضعيفة ، إلا أنه يحدث تغيير فى وسطه مثل الأفعال القوية ، لذا تسمى هذه الأفعال بالصيغ المختلطة (*Mischformen*) أو الأفعال المختلطة (*die gemischten Verben*) لأنها تجمع بين النوعين السابقين ، وهذا التصريف لا يخضع لقاعدة معينة ويجب حفظه أيضا ، مثل :

bringen (*gebracht*) يحضر - dürfen (*gedurft*) يسمح - können (*gekonnt*) يستطيع - wissen (*gewußt*) يعلم - denken (*gedacht*) يفكر kennen (*gekannt*) يعرف - müssen (*gemußt*) يجب .

Er **hat** die Koffer Zum Wagen **gebracht** .
Sie **hat** an das Visum **gedacht** .

Mischformen (*Endungen wie schwache Verben*)

Verb	*Präsens*	*Präteritum*	*Prtizip Perfekt*
denken	denkt	dachte	gedacht
bringen	bringt	brachte	gebracht
kennen	kennt	kannte	gekannt
wissen	weiß	wußte	gewußt

استعمال الماضى التام :

١ – يستعمل الماضى التام للتعبير عن حدث فى الماضى ما زالت له علاقة بالحاضر ، مثل :

Ich verstehe Deutsch . Ich habe es in der Schule gelernt .
Die Kinder sind froh . Sie haben schöne Geschenke bekommen .

٢ – كما يستعمل للتعبير عن حدث سيكون منتهيا فى وقت معين فى المستقبل ، مثل :

Morgen abend habe ich meine Arbeit beendet .

Übungen

Ü 36 : Ergänzen Sie !

1. Wie lange ..... ihr in Leningrad gewesen ?
2. Wo ..... ihr übernachtet ?
3. Wie .... ihr schöne Fotos mitgebracht ?
4. Wie ..... das Essen geschmeckt ?
5. ..... ihr auch mit dem Boot auf der Newa gefahren ?
6. Und ..... ihr eine Schaukel im Park ausprobiert ?
7. ..... ihr auch mit den Studenten unterhalten ?
8. Und .... ihr auch ein bißchen Russisch gelernt ?
9. Die alten Ägypter .... den Seeweg zum Atlantik gefunden .
10. Ich .... eingeschlafen .

Das Futur المستقبل

Ich **werde** nach Beirut **fahren** .
Du **wirst** an der Üniversität **studieren** .
er
es } **wird** mit dem Auto **kommen** .
sie
wir **werden** mit dem Auto **kommen** .
Ihr **werdet** mit dem Auto **kommen** .
sie
Sie } **werden** mit dem Auto **kommen** .

"Werden" + Infinitiv (Vermutung , Futur)
Wie wird wohl das Wetter ? Es **wird** wohl **regnen** .
Wird er noch anrufen ? Er **wird** bestimmt noch **anrufen**.

١ - يتكون المستقبل بتصريف الفعل (werden) فى المضارع ووضعه فى المركز الثانى ثم وضع الفعل الأصلى فى حالة المصدر فى نهاية الجملة .

٢ – يستعمل للدلالة على أحداث سوف تتم فى المستقبل .

٣ - إذا ذكرت فى الجملة ظرف زمان مثل : (Morgen – morgens – mittags – abends – nachts) أو كلمة تدل على المستقبل مثل : (in zwei Jahren – bald – heute – nächste Woche) يمكن أن نستعمل صيغة المضارع للدلالة على المستقبل ، مثل :

Morgen fahre ich nach Libyen .
Ich esse **heute Abend** nichts .
Ich kaufe **bald** ein Auto .

Das Passiv المبنى للمجهول

يتكون المبنى للمجهول من تصريف فعل werden فى أزمنته المختلفة + التصـــريف الثالـــث Partitzip Perfekt للفعل الأصلى الذى يوضع فى نهاية الجملة .

Präsens		*Präteritum*)
ich	werde	wurde
du	wirst	wurdest
er/es/sie	wird	wurde
wir	werden	wurden
ihr	werdet	wurdet
Sie	werden	wurden
sie	werden	wurden

präsens

Was macht die Mutter ? (*aktiv*) ماذا تفعل الأم ؟ (مبنى للمعلوم)	**Was geschieht ?** (*passiv*) ماذا يحدث ؟ (مبنى للمجهول)
Sie weckt die Kinder . توقظ الأم الأطفال .	Die Kinder werden geweckt. يوقَظ الأطفال
Sie deckt den Früstückstisch. تعد مائدة الإفطار .	Der Früstückstish wird gedeckt . تُعَد مائدة الإفطار .
Sie räumt dan auf . تقوم بالترتيب بعد ذلك .	Es wird dann aufgeräumt . يتم الترتيب بعد ذلك .
Sie putzt den Fußboden . تنظف الأرضية .	Der Fußboden wird geputzt . تُنظَف الأرضية .
Sie kocht zu Mittag . تطبخ للظهيرة .	Es wird zu Mittag gekocht . يُطبَخ للظهيرة .

Präteritum

Was machte die Mutter ?	**Was geschah ?**
(*aktiv*)	(*passiv*)
ماذا فعلت الأم ؟ (مبنى للمعلوم)	ماذا حدث ؟ (مبنى للمجهول)
Sie weckte die Kinder .	Die Kinder wurden geweckt.
Sie deckte den Früstückstisch .	Der Früstückstish wurde gedeckt .
Sie räumte dan auf .	Es wurde dann aufgeräumt .

Merken Sie ! لاحظ

١ – فى حالة عدم وجود مفعول به فى المبنى للمعلوم نستعمل الضمير الغير شخصى " es " ليصبح فاعلا ، مثل :

Er antwortete mir . — Es **wurde** mir **geantwortet** .
Mir **wurde geantwortet** .

٢ – إذا أردنا ذكر الفاعل الأصلى فى صيغة المبنى للمجهول فيسبق بالحرف " von " ويوضع فى الـــ " Dativ " ، مثل :

Er kauft einen neuen Anzug .
Ein neuer Anzug **wird** von ihm **gekauft** .

A) im Satz

Man prüft zum Schluß den Motor .
Man prüft den Motor zum Schluß .
Zum Schluß prüft man den Motor .
Den Motor prüft man zum Schluß .
Der Motor **wird** zum Schluß **geprüft** .
Zum schloß **wird** der Motor **geprüft** .

Die Bahn bringt das Blech .
Die Bahn bringt das Blech nach Wolfsburg .
Das Blech **wird** mit der Bahn nach Wolfsburg **gebracht** .
Das Blech **wird** von der Bahn **gebracht** .
Morgens **wird** das Blech **gebracht** .

B) Formen
ich werde geholt .
du wirst geholt .
er/es/sie wird geholt .
wir werden geholt .
ihr werdet geholt .
Sie/sie werden geholt .

Passiv Präsens : المضارع المبنى للمجهول

Herr Müller ist verletzt . Herr Müller **wird** sofort **operiert** .
Von wem **wird** er **operiert** ? Er **wird** von Dr. Berger **operiert** .
Das Auto **wird** heute noch **repariert** .
Ich **werde** zum Mechaniker **umgeschult** .
Die Geschäfte **werden** um 8 Uhr **geöffnet** .
Bei uns **wird** sonntags nicht **gearbeitet** .
Morgen **wird** es wohl regnen .
Arbeiten Sie auch am Samstag ? Nein , bei uns **wird** samstags nicht **gearbeitet** .
Essen sie abends warm ? Nein , in Deutscland **wird** abends kalt **gegessen** .
Wie macht man das ? Schauen Sie ! Das **wird** so **gemacht** .
Wie **werden** Sie **bezahlt** ? Ich , **werde** sehr gut **bezahlt** .
Machen Sie das auch so ? Nein , bei uns **wird** das anders **gemacht** .
Wann essen wir ? Gleich **wird gegessen** .

Passiv mit Modalverben : المبنى للمجهول مع الأفعال الناقصة

Herr Müller ist verletzt . Er **muss** sofort **operiert werden** .
Wann ist er wieder gesund ? Er **kann** bald wieder **entlassen werden** .
Mußte er **operiert werden** ? Ja , er **mußte** sofort **operiert werden**
Können Sie den Wagen noch reparieren ? Nein , der Wagen kann nicht mehr **repariert werden** .

Wollte er nicht , dass Sie ihn besuchen ? Nein , er wollte von niemand **besucht werden** .
Bringen wir ihn ins Krankenhaus ? Ja , er muss sofort ins Krankenhaus **gebracht werden** .

Passiv Präteritum / Perfekt :الماضى البسيط والماضى التام المبنى للمجهول

Wie **wurde** Herr Müller verletzt ? Er **wurde** von einem Auto **angefahren** .
Wann **wird** er wieder **entlassen** ? Er ist schon wieder **entlassen worden** .
Er ist von seiner Frau abgeholt **worden** .
Ist er denn **gesucht werden** ? Ja , er **wurde** sehr lange **gesucht** .
Ist er **gesehen worden** ? Ja , er **wurde** von vielen Leute **gesehen** .
Ich bin nicht **gefragt worden** ! Doch , Sie **wurden** von mir **gefragt** .

Vergleichen Sie Aktiv und Passiv :
Man mußte Herrn Müller operieren . Herr Müller **mußte operiert werden** .
Hat man Herrn Müller schon entlassen ? Ja , er **ist** schon **entlassen worden** .

Übungen

Ü 37 : Ergänzen Sie !

1. Die Sekretärin schreibt den Brief . Der Brief ... gerade .... .
2. Werde ich noch gebraucht ? Nein , Sie .... nicht mehr .... .
3. Werden Sie erwartet ? Ja , ich ....
4. Wir sind nicht eingeladen wurden ! Doch , Sie .... von mir ..... .
5. Wann werde ich entlassen ? Sie .... am Montag .... .

6. Werde ich schon gesucht ? Ja , Sie .... schon überall .... .
7. Holen wir Herrn Weber ab ? Möchte er denn ... .
8. Wie öffnet man die Tür ? Sie .... so ..... .
9. Werden Sie abgeholt ? Nein , wir .... nicht .... .
10. Wann werden Sie operiert ? ich .... Montag .... .
11. Wie schreibt man seinen Namen ? sein Name .... so .... .
12. Wie schließt man den Koffer ? Schauen Sie er .... so .... .
13. Werde ich nicht gefragt ? Doch , sie .... natürlich auch .... .

Ü 38 : Bilden Sie das Passiv !

1. Er schreibt einen langen Brief .
2. Man faßte einen Plan .
3. Er schreibt einen guten Aufsatz .
4. Ahmed kauft einen braunen Pullover .
5. Seine Schwester sucht aber eine weiße Bluse .
6. Sie fragt den Verkäufer .
7. Er zeigt verschiedene Blusen .
8. Sie findet keine passende Bluse .
9. Bruder und Schwester besuchen dann ihren Onkel .
10. Er empfängt sie herzlich .
11. Er bietet ihnen Tee und Kuchen an .
12. Sie erzälen ihm von ihrem Einkauf .
13. Der Onkel gibt ihnen die Adresse eines gutes Kaufhauses .

Ü 39 : Bilden Sie das Aktiv !

1. In allen Länder wurde Geld gesammelt .
2. In diesem Schuljahr werden viele Aufsätze gescrieben .
3. So wurden die berühmten Tempel gerettet.
4. Ein Damm wurde gebaut .
5. Die Teile wurden transportiert .

Die Modalverben الأفعال الناقصة

تستخدم هذه الأفعال لتساعد الفعل الأصلى فى الجملة على أداء المعنى المطلوب ، ولها بـــذلك تصريف واستعمال خاص . ويلاحظ أن تصريف هذه الأفعال مع " ich " هو نفس تصريفها مع " er / es / sie " بدون نهايات ، كما يلى :

Modalverben : Präsens المضارع

Pronomen	**wollen** يريد	**sollen** ينبغى	**können** يستطيع	**dürfen** يسمح لـــ	**müssen** يجب	**mögen** يرغب
ich	will	soll	kann	darf	muss	möchte
du	willst	sollst	kannst	darfst	musst	möchtest
er/es/sie	will	soll	kann	darf	muss	möchte
wir	wollen	sollen	können	dürfen	müssen	möchten
ihr	wollt	sollt	könnt	dürft	müsst	möchtet
sie/Sie	wollen	sollen	können	dürfen	müssen	möchten

ولاستعمال هذه الأفعال نقوم بوضعها فى المركز الثانى فى الجملة بعد تصريفها حسب الضمير ، ثم نضع الفعل الأصلى فى المصدر (Infinitiv) فى نهاية الجملة ، كما يأتى :

Ich kaufe heute einen Anzug .
Ich **will** heute einen Anzug kaufen .

Konjugation Präsens تصريف المضارع

Ich **soll** Gymnastik machen .
Du **sollst** Gymnastik machen .
er / es / sie } **soll** Gymnastik machen .
wir **sollen** Gymnastik machen .
ihr **sollt** Gymnastik machen .
sie / Sie } **sollen** Gymnastik machen .

Ich **will** ins Kino gehen .	Wir **wollen** auch ins Kino gehen .
Ich **kann** euch anrufen .	Wir **können** euch auch anrufen .
Ich **muss** noch arbeiten .	Wir **müssen** auch noch arbeiten .
Ich **soll** hier warten .	Wir **sollen** hier auch warten .
Darf ich Sie einladen ?	**Dürfen** wir Sie auch einladen ?

Sie **muss** zu Hause anrufen .
Sie **muss** um 6 Uhr aufstehen . Sie **kann** lang schlafen .
Jetzt **können** wir auch Kaffee trinken .
Du **kannst** stehen bleiben
Ich **muss** so viel arbeiten .
Warum **musst** du immer gleich schimpfen ?
Ein bisschen sparsam **muss** man schon sein , und ein bisschen Glück **muss** man auch haben .
Darf ich mich vorstellen ?
Jetzt **kann** ich zu Monika fahren .
Wir **können** noch zu Monika fahren
Claudia **muss** um 6 Uhr aufstehen .
Die Schüler **müssen** in die Schule fahren .
Ich **kann** ins Kino Gehen .
Maria **kann** heute kommen .
Ihr **müsst** jetzt Hausaufgaben machen .
Du **musst** in die Schule fahren .

يأتى الفعل المنفصل فى حالة المصدر أيضا فى نهاية الجملة ، مثل :

Kamal kommt morgen nach Kairo zurück .
Kamal **muß** morgen nach Kairo zurückkommen .

يستخدم الفعل " möchten "بدلا من " wollen" للتعبير عن الصيغة المهذبة فى الخطاب (*höflich*) :

Wohin **möchten** Sie denn ?
Ich **möchte** nach Paris .
Was **möchten** Sie ?
Ich **möchte** heute Gitarre spielen .
Ich **möchte** Fußballspieler werden .
Wir **wollen** in den Ferien reiten .

يعبر (sollen) عن أمر بطريقة غير مباشرة :

Opa und Oma kommen heute : Was **soll** ich nur kochen ?

ويمكن استعمال بعض هذه الأفعال كفعل أصلى فى الجملة ، كما يأتى :

Was **willst** du ?
Ich **will** ein Glas Wasser .
Was **möchten** Sie ?
Ich **möchte** Schokolade .
Was **muss** er machen ?
Er **muss** nach Hause .
Können Sie Deutsch ?
Nein , ich **kann** nur Englisch .
Ich lebe so , wie ich **will** .
Ich schlafe so lange ich **will** .

Modalverben : Präteritum : الماضى

	wollen	sollen	können	dürfen	müssen	النهايات
ich	wollte	sollte	konnte	durfte	mußte	**te**
du	wolltest	solltest	konntest	durftest	mußtest	**test**
er/es/sie	wollte	sollte	konnte	durfte	mußte	**te**
wir	wollten	sollten	konnten	durften	mußten	**ten**
ihr	wolltet	solltet	konntet	durftet	mußtet	**tet**
sie/Sie	wollten	sollten	konnten	durften	mußten	**ten**

Ich weiß . Er **konnte** nicht kommen .
Ich **wollte** schon gestern kommen .

Übungen

Ü 40 : Bitte ergänzen Sie wollen oder sollen !

1. Warum essen Sie so wenig ? .... Sie noch eine Orange oder einen Apfel ?
2. Hurra , morgen ist frei , da kann ich schlafen , so lange ich ......
3. Ach Gott , meinst du ich ..... mir wirklich eine Krawatte umbinden ?
4. Toni bittet mich , ich ...... ihm 500 Euro leihen . Aber ich habe selber nur 400 .
5. Wie gern würde ich noch 3000 Spaghetti essen ! Aber meine Tochter meint , ich ..... mich so viel essen .
6. Am Wochenende bin ich ganz allein .... mich mal besuchen ?
7. Aha , du rauchst schon wieder , Ahmed ? Und Dr. Samuel hat gesagt , du ...... nicht mehr rauchen !
8. Katja hat morgen Geburtstag . Wir .... ihr eine Puppenküche schenken .

Ü 41 : Verwenden Sie Modalverben !

1. Der Bus fährt jetzt ab (*müssen*) .
2. Er macht heute einen Ausflug nach Kanater (*wollen*).
3. Sprichst du Deutsch oder Französisch (*können*) .
4. Wir lesen und schreiben die Lektion (*müssen*) .
5. Ali ruft den Artzt sofort an (*müssen*) .
6. Die Kinder trinken viel Milch (*müssen*) .
7. Seht ihr morgen ein Fußballspiel ? (*wollen*) .
8. Läufst du schnell nach Hause und holst meine Tasche ? (*können*) .
9. Kamal ist um 7 Uhr zu Hause (*müssen*) .
10. Der Junge macht das Fenster wieder zu (*können*) .

Ü 42 : Antworten Sie !

1. Können sie Deutsch sprechen ? Ja , ich ....

2. Wollt ihr ein Schnitzel essen ? Nein , wir ....
3. Musst du die Zeitung lesen ? Ja , ich ....
4. Kann er gut rechnen ? Ja , er ....
5. Will Samia ihre Freundin sehen ? Ja , sie ....
6. Kann ich den Direktor fragen ? Ja , sie ....
7. Wollt ihr die Tante heute treffen ? Ja , wir ....
8. Können Sie dem Mann helfen ? Ja , ich ....

Ü 43 : Bitte ergänzen Sie wollen oder sollen !

1. ..... du noch ein Stück Torte ?
2. ..... ich wirklich den Brief schreiben ? Ich habe keine Lust .
3. wir ..... euch eine kleine Freude machen .
4. ..... ich mich wirklich mit diesem Idioten unterhalten .

Ü 44 : Ergänzen Sie die Modalverben im Präteritum !

1. Wir ..... pünktlich kommen . aber wir ..... eine halbe Stunde auf die Straßenbahn warten .
2. Ich .... heute vor sieben Uhr fünf bis sieben Uhr abend an der Schreibmaschine sitzen .
3. Wir ...... noch Blumen kaufen , aber alle Läden waren schon zu .
4. Wie war der Flug ? Sonne ? ...... du was sehen ?
5. Ich ..... mit der Prinzessin persönlich sprechen .
6. Sie rief dreimal an aber sie ..... dich nicht erreichen .
7. Ich ..... mir gestern zwei Zähne ziehen lassen .
8. Das Hotel war miserabel , wir ...... in einer Kammer ohne Fenster übernachten .
9. So ist meine Tante ! Ich ..... Goknac und bekam Himbeersaft .
10. Hast du mich ganz vergessen ? Fünf Wochen keine Post ! und du ...... mir täglich schreiben .

Trennbare und untrennbare Verben
الأفعال المنفصلة والأفعال غير المنفصلة

A) Trennbare Verben الأفعال المنفصلة

وهى الأفعال التى يضاف إليها مقطع أمامى فيتغير معناها كليا أو جزئيا ، مثل :

machen يعمل → aufmachen يفتح

kommen يأتى → ankommaen يصل

وتبدأ الأفعال المنفصلة بالمقاطع الآتية :

ab – an - auf – aus – ein – mit – vor – weiter – wieder – zu – zurück – zusammen

abfahren	يبدأ فى الرحيل	ausfüllen	يملأ الاستمارة
abholen	يُحضر	ausgehen	يخرج
abschleppen	يجر ، يسحب	aussehen	يبدو
abschreiben	ينسخ (ينقل الكتابة)	ausspringen	يقفز
anpropieren	يقيس ملابس ، يجرب	aussteigen	يترل (من قطار مثلا)
anfangen	يبدأ	austeilen	يوزع يقسم
ankommen	يصل	einkaufen	يشترى
anrufen	يتصل تليفونيا	einkleben	يلصق
ansehen	ينظر إلى	einladen	يدعو
anschauen	يرى ، ينظر إلى	einordnen	ينظم
aufmachen	يفتح	einsteigen	يركب (قطارمثلا)
aufräumen	يرتب	fernsehen	يشاهد التليفزيون
aufschreiben	يسجل	herausnehmen	يخرج من
aufstehen	يستيقظ	kennen lernen	يتعرف على

mitarbeiten	يعاون ، يتعاون	weiterfliegen	يواصل الطيران
mitbringen	يحضر معه	weitergehen	يواصل السير
mitfahren	يصحب ، يصطحب	weitermachen	يواصل العمل
mitgehen	يصحب	wiedersehen	يرى مرة ثانية
mitkommen	يأتى مع	wiederkommen	يأتى مرة ثانية
mitnehmen	يأخذ معه	zumachen	يغلق
spazieren gehen	يتنزه	zurückkommen	يعود
vorhaben	ينوى	zurückfliegen	يعود بالطائرة
vorlesen	يتلو	zusammenarbeiten	يتعاون
weggehen	ينصرف	zukommen	يصل

١ – عند تصريف هذه الأفعال يفصل المقطع الأمامى (*die Vorsilbe*) ويوضع فى نهاية الجملة .

Mein Bruder **kommt** heute um 8 Uhr **an** .
Ich **mache** das Fenster jetzt **auf** .
Wir **sehen** gerade **fern** .
Ich **kaufe** nachher **ein** .
Sie **geht** später **aus** .
Bitte **rufen** Sie Firma Zille **an** .
Haben Sie Firma Zille **angerufen** ?
Wir **bringen** Fotos **mit** .
Habt ihr die Fotos **mitgebracht** ?
Das Kino **fängt** um halb 8 **an** .
Füllen Sie das Formular **aus** ? Ja , ich **fülle** es sofort **aus** .
Bringen Sie morgen die Fotos **mit** ? ja , ich **bringe** sie morgen **mit** .
Bitte **rufen** Sie Herr Weber **an** !
Ahmed **teilt** Karte **aus** .
Der Verkäufer **kommt** auf Tina **zu** .

٢ – مع الأفعال الناقصة (*Modalverben*) يأتى الفعل فى حالته الأصلية بدون فصل المقطع الأمامى ، مثل :

Ich **sehe** jetzrt **fern**.

Ich kann jetzrt **fernsehen** .
Wir **kaufen** nahher **ein** .
Wir können nahher **einkaufen** .
Claudia **räumt** jetzt **auf** .
Claudia muß jetzt **aufräumen** .

٣ – فى حالة تصريف الفعل فى الماضى المركب (Perfekt) توضع (**ge**) بين المقطع الأول والثانى ، مثل :

Haben Sie Herr Weber **angerufen** ?

B) untrennbare Verben الأفعال غير المنفصلة

وهى الأفعال التى تبدأ بأحد المقاطع المتصلة ، مثل :

be – emp – ent – er – ge – miß – über – unter – ver – wieder – zer .

١ – عند تصريف الفعل فى المضارع لا ينفصل المقطع الأول عن الفعل ، مثل :

Bitte **erklären** sie das noch einmal , ich **verstehe** das nicht .
Ich **bestelle** ein Taxi . Ich habe ein Taxi **bestellt** .
Wir **übernachten** Hier . Wir haben hier **übernachtet** .
Besorgen Sie das Visum ? Ja , **unterschreiben** Sie bitte den Antrag !

٢ – التصريف الثالث لهذه الأفعال لا يأخذ فى أوله (**ge**) ، مثل :

be		
besichtigen	يشاهد	besichtigt
besuchen	يزور	besucht
bezahlen	يدفع	bezahlt
begrüßen	يُحيِّ	begrüßt
sich bedanken	يشكر لـ ، على	sich bedankt
bedeuten	يعنى	bedeutet
berichten	يخبر	berichtet
bekommen	يحصل على	bekommen

beginnen	يبدأ	begonnen
bestehen	ينجح	bestanden
er		
erleben	يعيش	erlebt
erklären	يشرح	erklärt
ergänzen	يكمل	ergänzt
erfahren	يعرف	erfahren
ge		
genießen	يستمتع	genossen
gehören	يخص	gehört
gefallen	يعجب	gefallen
ver		
verkaufen	يبيع	verkauft
verdanken	يدين الشخص بشئ	verdankt
vergessen	ينسى	vergessen
sich versehen	يرتكب خطأ	sich versehen
verstehen	يفهم	verstanden
vergehen	ينقضى	vergangen
über		
überreden	يقنع	überredet
übernachten	يبيت ، يقضى الليل	übernachtet
zer		
zerstören	يدمر	zerstört
zerreißen	يمزق	zerrissen
emp		
empfehlen	يوصى ، يودع	empfohlen
miß		
mißverstehen	يسئ الفهم	mißverstanden
unter		
unterhalten	يتحدث	unterhalten
unterschreiben	يوقع	unterschrieben

Übungen

Ü 45 : Verbvormen !

1. Der Bus (*abfahren*) um 9.30 Uhr .
2. Du (*aufstehen*) immer früh .
3. Der Fahrer (*einsteigen*) schnell .
4. Ihr (*zumachen*) die Tür .
5. Ahmed und seine Schwester (*zurückkommen*) am Samstag abend .
6. Wir (*zusammenarbeiten*) immer .
7. Der Lehrer (*vorlesen*) das Diktat .
8. Du (*abfahren*) nach Benha um 8 Uhr .
9. Der Ingenieur (*ankommen*) morgen .
10. Ich (*wiedersehen*) meine Freunde bald .
11. Ahmed (*aufmachen*) die Tür .
12. Dieser Junge (*einsteigen*) in das Taxi .

Ü 46 : Antworten Sie !

1. Kommt der Zug pünktlich an ? Ja , er ....
2. Steigst du schnell ein ? Ja , ich ....
3. Lese ich das Diktat zuerst vor ? Ja , Sie ....
4. Macht Samia die Tür auf ? Ja , sie ....
5. Kommt der Freund zurück ? Nein , er ....
6. Steigen Sie hier ein ? Nein , ich ....
7. Arbeiten die Schüler gut zusammen ? Ja , sie ....
8. Siehst du die Eltern wieder ? Ja , ich ....
9. Macht ihr die Tür zu ? Ja , wir ....
10. Fahren die Busse pünktlich ab ? Ja , sie ....
11. Wo steigt Ahmed aus ? Ahmed .....

Ü :47 : Ergänzen sie !

1. Wann wollen Sie weiterfliegen ? Wenn es geht , fliege ich Montag ....
2. Gehen Sie nicht mit ins Kino ? Nein , ich kann leider nicht ....

3. Holen Sie Fräulein Klein nicht ab ? Natürlich .... ich sie ...
4. Rufen Sie mich morgen an ? Wenn Sie mich morgen .... , ist es früh genug .
5. Wann kann ich wiederkommen ? Kommen Sie .... , wenn Sie wollen .
6. Fahren Sie auch mit ? Natürlich .... ich auch ...
7. Laden Sie ihn auch ein ? Wenn sie ihn auch .... , komme ich nicht .
8. Wann fliegen Sie zurück nach Frankfurt ? Ich möchte schon heute abend .....
9. Will der Motor nicht anspringen ? Doch , er .... , bleibt dann aber wieder stehen .
10. Nehmen Sie mich mit ? Wenn Sie wollen , ... ich Sie gern ... .
11. Bringen Sie uns bitte den Apparat mit ! Ich kann Ihnen den Apparat leider nicht ....
12. Müssen Wir den Wagen abschleppen ? Ja , kommen Sie , ich .... ihn gleich ...
13. Wollen Sie ihn nicht einladen ? Doch , ich .... ihn noch ...
14. Wann will er zurückfliegen ? morgen um elf .... er ...
15. Wann werden wir ihn wiedersehen ? Wir sehen ihn bestimmt bald ....
16. Darf ich mit fahren ? Ja , bitte kommen Sie ! fahren Sie .... !
17. Sehen Sie sich den Apparat an ? Ja , ich möchte ihn mir selbst ....
18. Kommen Sie bald wieder ? Wann darf ich denn ....
19. Wir holen nachher Fräulein Klein ab ? Müssen wir sie denn ....
20. Rufen Sie ihn noch an ? Ja , ich .... ihn noch ...
21. Bringen Sie ihn mit ? Ja . ich .... ihn ...
22. Wann fliegen Sie weiter ? Ich .... morgen ....
23. Nehmen Sie es mit ? Wenn Sie es .... kann ich zu Haus bleiben .
24. Gehen Sie auch mit ?Wenn Sie .... gehe ich auch mit .

Reflexive Verben الأفعال المنعكسة

الأفعال المنعكسة (Reflexive Verben) هى الأفعال التى يكون فاعلها هـو نفسـه المفعول به ، مثل :

sich kämmen يتمشط – sich anziehen يلبس ، يرتدى

ich scminke mich	wir scminken uns
du scminkst sich	ihr scminkt euch
er / es / sie } scminkt sich	sie / Sie } scminken sich

وتنقسم الأفعال المنعكسة إلى مجموعتين مجموعة تأخـذ Akkusativ ، ومجموعـة تأخـذ : Dativ

A.- **Verben mit Reflexivpronomen im Akkusativ** الأفعال مع الضمائر المنعكسة فى المفعول به

sich ärgern	يغضب	sich frisieren	يصفف شعره
sich anmelden	يسجل اسمه	sich rasieren	يحلق ذقنه
sich entschuldigen	يعتذر	sich kämmen	يتمشط
sich freuen	يفرح	sich anziehen	يلبس ، يرتدى
sich interessieren	يهتم	sich anmalen	تزين وجهها
sich setzen	يُجلِس نفسه	sich duschen	يستحم
sich unterhalten	يتسامر ، يتسلى	sich beschweren	يشكو
sich wiederholen	يكرر نفسه	sich wohl fühlen	يشعر بارتياح
sich schminken	تزين وجهها		

Schon frisiert ? Klar ich frisiere **mich** jeden Morgen .
Warum schminkst du **dich** so ? Ich schminke **mich** , wie ich will .
Warum rasiert du **dich** nie ? Ich rasiere **mich** , wann ich will .
Wofür interessiert du **dich** ?
Interessiert du **dich** für Politik ?
Dafür interessiere ich **mich** nicht .
Sabine interessiert **sich** auch nicht dafür .
Herr Weber ärgert **sich** immer über den Moderator .
Worüber ärgerst du **dich** am meisten ?
İch ärgere **mich** am meisten über die Sendezeit .
Wofür interessieren sie **sich** besonders ?
Ich interessiere **mich** besonders für Kultur .?
Für wen interessiert du **dich** ?
Ich ärgere **mich** nicht über mein Leben .
Ich interessiere **mich** besonders für Kültür .
Wir freuen **uns** Heute .
Monika und Klaus treffen **sich** morgen .
Ich kratze **mich** .
Wir treffen **uns** .
Wir verstehen **uns** .
Ich dusche **mich** .

meist im Plural (reziprok) gebrauchte Verben mit Reflexivpronomen الأفعال المستخدمة غالبا في الجمع (مشتركة) مع الضمائر المنعكسة :

sich anrufen	يتحادثا تليفونيا	sich treffen	يتقابلون
sich kennenlernen	يتعارفا	sich unterhalten	يتحادثان
sich küssen	يقبل كل منهما الآخر	sich verstehen	يتفاهمان
sich lieben	يتحابان ، يحب كل منهما الآخر	sich wiedersehen	يرى كل منهما الآخر
sich streiten	يتشاجران		

Sie lernt ihn kennen . – Er lernt sie kennen . – Die beiden lernen **sich** kennen .
Sie besucht ihn . – Er besucht sie . – Sie besuchen **sich** .
Sie verliebt sich in ihn . – Er verliebt sich in sie . – Sie verlieben **sich** .
Sie sehen **sich** . Sie treffen **sich** . Er freut **sich** . Sie freut **sich** auch . Sie setzen **sich** und unterhalten **sich** . Sie streiten **sich** . Dann fragt sie ihn : „ Liebst du mich “ . Er sagt : „ Ja , ich liebe dich ! „ . Dann sehen sie **sich** an und küssen **sich** und verstehen **sich** weiter .

Personalpronomen Nominativ	**Personalpronomen Akkusativ**	**Reflexivpronomen Akkusativ**
ich	mich	mich
du	dich	dich
er	ihn	sich
es	es	sich
sie	sie	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sich	sich
Sie	sich	sich

B.- **Verben mit Reflexivpronomen im Dativ** الأفعال مع الضمائر المنعكسة فى المجرور

sich etwas wünschen يتمنى لنفسه شيئا
sich schaden يؤذى نفسه
sich nützen ينفع نفسه ، يفيد نفسه
sich helfen يساعد نفسه

sich etwas bestellen يطلب لنفسه شيئا
sich etwas denken يفكر فى شئ لنفسه
sich etwas kaufen يشترى لنفسه شيئا

sie muß **sich** selbst helfen , weil niemand ihr hilft .
Ich wünsche **mir** nur , gesund zu bleiben .
Sie wünscht **sich** ein Buch . Was wünschst du **dir** ?

Personalpronomen Nominativ	**Personslpronomen Dativ**	**Reflexivpronomen Dativ**
ich	mir	mir
du	dir	dir
er	ihm	sich
es	ihm	sich
sie	ihr	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	ihnen	sich
Sie	Ihnen	sich

Fragewort
wo(r) + Präpositin
worauf
worüber
wofür
wonach

Pronomen
da(r) + Präpositin
darauf
darüber
dafür
danach

Worüber ärgerst du dich ?
Wofür inteessieren Sie sich **?**

Bei Personen
Für wen interessiert du dich ?

Übungen

Ü 48 : Ergänzen Sie die Pronomen !

1. Wir haben ..... lange nicht gesehen ! Wie geht es euch ? Habt .... euch gut erholt ?
2. Natürlich , wir haben Urlaub am Meer gemacht , jeden Tag haben wir bis neun geschlafen , dann haben wir ..... auf der Terasse getroffen und gefrühstückt und .... ausgezeichnet unterhalten .
3. Michael rasiert .... spät am Abend , denn er trifft ..... heute noch mit Grazia .
4. Wir machen Urlaub am Meer . Jeden Tag baden wir und sonnen .... stundenlang am Strand .
5. Hier erhole ich ..... wirklich . Wir interessieren ..... nur noch für Sommer und Sonne .
6. Am Abend trifft Iris ihren neuen Freund Karsten , sie haben ..... am Strand kennengelernt .
7. Iris stellt ..... täglich eine Stunde vor den Spiegel und macht .... schön .
8. Aber Karsten rasiert ..... immer nur zu Weihnachten .
9. Sie treffen ..... abends in der Lido-Diskothek .
10. Er interessiert ..... für Computer , sie interessiert ..... für Mode . Jeden Abend will er mit ihr über Computerprogramme unterhalten .
11. Sie kratzt ..... am Kopf und fragt ..... : Liebt er ..... denn ? Warum unterhält er ..... mit mir immer nur über Maschinen ?

Konjunktiv II الصيغة الشرطية الثانية
(أفعال الرغبة والتمنى والتخيل)

الصيغة الشرطية الثانية أو أفعال الرغبة والتمني هى بعض الأفعال الناقصة والأفعال المساعدة التي لها تصريف آخر غير التصريف العادى فى المضارع والماضى ، ويعبر الفعل فى هذه الحالة عن الرغبة والتمني ، مثل :

Ich hatte .... أتمنى أن أملك ، ليتنى أملك .، أتخيل أن أملك

Ich wäre ..... أتمنى أن أكون ، ليتنى أكون ، أتخيل أن أكون

Ich würde .... أتمنى أن ... ، ليتنى

Formen :

	sein	*haben*	*können*	*werden*	*müssen*	*dürfen*
ich	wäre	hätte	könnte	würde	müßte	dürfte
du	wär(e)st	hättest	könntest	würdest	müßtet	dürftest
er/es/sie	wäre	hätte	könnte	würde	müßte	dürfte
wir	wären	hätten	könnten	würden	müßten	dürften
ihr	wär(e)t	hättet	könntet	würdet	müßtet	dürftet
sie/Sie	wären	hätten	könnten	würden	müßten	dürften

mögn : ich möchte - du möchtest – er möchte – wir möchten
ihr möchtet – sie möchten

Der Konjunktiv II (Hilfs- und Modalverben) الصيغة الشرطية الثانية (الأفعال الناقصة والأفعال المساعدة)

im satz :

Wenn du mit mir gehen **würdest** , dann **würde** ich bei dir sein . (*Aber leider gehst du nicht mit mir , deshalb bin ich nicht bei dir*)

Wenn du mich verstehen **würdest** , dann **wärst** du nie mehr allein . (*Aber leider verstehst du mich nicht , deshalb bist du jetzt allein*)
Was für einen Wagen **würden** Sie denn kaufen ? Ich **hätte** gern einen Mercedes . Ich **wäre** auch schon mit einem Volkswagn zufrieden . Dann **könnte** ich zur Arbeit fahren und **müßte** auch am Sonntag nicht zu Hause bleiben .
Was **würden** Sie tun , wenn Sie Bürgermeister **wären** ?
Reiten Sie ? Nein , wenn , ich mehr Geld **hätte** , **würde** ich reiten .
Trinken Sie Milch ? Nein , wenn , ich ein Kind **wäre** , **würde** ich Milch trinken .
Wenn man die Straßenmusik verbieten **würde** , dann **wäre** ich bestimmt traurig .
Möchten Sie ein Autor sein ? Ja , wenn ich ein Autor **wäre** , **würde** ich Tag und Nacht schreiben .
Was **würden** Sie in Ihrem Land ändern , wenn Sie den nötigen Einfluß **hätten** ?
Treiben Sie Sport ? Nein , wenn ich Zeit **hätte** , **würde** ich Sport treiben .

wären + وظيفة أو صفة :

wirklich : حقيقى :

Ich bin erwachsen .

unwirklich : غير حقيقى :

Ich **wäre** ein Kind .
Sie **wären** ein Kind .
du **wärst** ein Kind .
Er/es/sie **wäre** ein Kind .
Wir **wären** Kinder .
Ihr **wärt** Kinder .
Sie/sie **wären** Kinder .
Ohne Straßenmusik **wäre** ich bestimmt traurig .
Wenn du meine Freundin **wärst** , dann **wärst** du nie mehr allein .

hätten + (Akk اسم (فى حالة مفعول به :

***wirklich :* حقيقى**

Ich habe wenig Geld .

***unwirklich (Hypothese) :* غير حقيقى (افتراض)**

Ich **hätte** mehr Geld .
Sie **hätten** mehr Geld .
du **hättest** mehr Geld .
Er/es/sie **hätte** mehr Geld .
Wir **hätten** mehr Geld .
Ihr **hättet** mehr Geld .
Sie/sie **hätten** mehr Geld .
Geld ? Hab ich nicht . **Hätten** Sie nicht einen Euro für mich .
Hättest du einen Augenblick Zeit ? Für dich immer .
Wenn ich dich immer bei mir **hätte** , dann **hätte** ich immer Zeit .
Spielen Sie Tischtennis ? Nein , wenn ich Lust **hätte** ......

würden + يأتى بعدها المصدر فى آخر الجملة :

Ich **würde** kommen .
Du **würdest** kommen .
Er/es/sie **würde** kommen .
Wir **würden** kommen .
Ihr **würdet** kommen .
Sie/sie **würden** kommen .
Ich **würde** gern schwimmen .
Du **würdest** gern schwimmen .
Er/es/sie **würde** gern schwimmen .
Wir **würden** gern schwimmen .
Ihr **würdet** gern schwimmen .
Sie/sie **würden** gern schwimmen .
Ich **würde** gern radfahren , aber ich habe kein Fahrrad .
Wenn du mich verstehen **würdest** , dann **würde** ich dich immer lieben .
Er **würde** gern Tennis spielen , aber er hat keine Zeit .
Ich **würde** gern Tennis spielen , aber ich kann nicht .

Fußball ist toll . Ja , ich **würde** gern Fußball spielen !
Skifahren mag ich nicht . **Würdest** du es nicht einmal probieren ?
Den Saft mag ich nicht . **Würdest** du ihn nicht einmal probieren ?
Würdest du bitte die Tür aufmachen ? Die ist kaputt .
Würden Sie bitte das Licht ausmachen ? Natürlich , gern !
Würden Sie mit mir nach Dover schwimmen ? Nur im Sommer .

könnten تستخدم بمعنى " ممكن " للتعبير عن الطلب المهذب ويأتى بعدها المصدر فى آخر الجملة ، مثل :

Könnten Sie mir 100 Euro leihen ? Ich bin ärmer als Sie .
Könnten Sie mir den Zucker geben ? Das ist leider Salz .
Könnten Sie mal schnell zu mir kommen ? Sofort .
Könnten Sie nicht etwas schneller fahren ? Nein , ich bin kein selbstmörder .

وبمعنى " لوكان ممكن " للتعبير عن التمنى والتخيل ، وفى هذه الحالة يأتى فى آخر الجملة الفرعية ، و يسبقه فعل " würden " أو " wären "فى الجملة الأساسية :

Was **würde** ich tun , wenn ich fliegen **könnte** .
Es **wäre** schön , wenn ich einen Mercedes kaufen **könnte** .
Was **würde** ich tun , wenn mich verwandeln **könnte** .

Die vorsichtige Bitte : **الطلب المهذب (الرجاء الحذر)**

1 - Die vorsichtige Bitte formulieren wir komplizierter als die direkte bitte . Wir nehmen den Konjunktiv II . Wir beginnen diplomatisch : *نصيغ الطلب المهذب بشكل أصعب من الطلب المباشر حيث نستخدم الصيغة الشرطية الثانية ، ونبدأ بدبلوماسية قائلين :*

Würden Sie ....
Hätten Sie ....
Könnten Sie ....

2 -Unseren Wunsch sagen wir erst am Ende des Satzes : ونذكر رغبتنا فى نهاية الجملة:

Hätten Sie einen Moment Zeit ?
Könnten Sie mir sagen ....
Würden Sie mir sagen ....

3 - Wir verwenden hier oft das Modalverb ***können*** *im Konjunktiv II :* نستعمل هنا غالبا الفعل الناقص "*können*" فى الصيغة الشرطية الثانية

Könnten Sie .....
Könntest du ......

Übungen

Ü 49 : Ergänzen Sie !

1. Würden Sie es ihm sagen ? Nein , ich ...... es ihm nicht sagen .
2. Wären Sie mit 500 Euro zufrieden ? Nein , damit ...... ich nicht zufrieden .
3. Hätten Sie genug Geld ? Ja , Geld .... ich genug , aber
4. Könnten Sie lügen ? Nein , ich ...... es nicht .
5. Er hat sich einen alten Wagen gekauft . Hätten Sie das auch getan ? Nein , ich ...... mir keinen alten gekauft .
6. Er fährt mit der Sraßenbahn . Würden Sie das auch tun ? Ich ...... lieber ein Taxi nehmen .
7. Ich ..... gern einen blauen Rock .
8. Einen Wagen ...... man haben !
9. Ich ...... sehr gern mitgehen , leider habe ich keine Zeit .
10. Ich ...... jetzt gern in den Bergen , aber leider habe ich noch keinen Urlaub .
11. Sie kaufen sich ein Haus . Hätten Sie das auch getan ? Nein , wir ...... uns lieber eine große Wohnung gekauft .

12. Er ist mit dem Zug gefahren . Hätten Sie auch den Zug genommen ? Nein , ich ...... mit dem Wagen gefahren .
13. Würden Sie das auch so machen ? Ich ...... auch so machen .
14. Ich ...... sehr gern noch kommen , aber es ist schon zu spät .
15. Sie ruft ihn an . Würden Sie das auch tun ? Nein , ich ...... ihn lieber nicht anrufen .
16. Er kauft sich einen Fiat , ich ...... mir lieber einen Volkswagen .
17. Wäre das nicht schön ? Doch , das ...... sehr schön .
18. Ich ...... gern zu Hause .
19. Er ist nicht sofort gekommen . Und Sie ? Was hätten Sie getan ? Ich ...... sofort gekommen .
20. Hätten Sie morgen Zeit ? Ja , Zeit ..... ich schon , aber
21. Ich ...... gern einen schwarzen Mantel .
22. Er hat den kleinen Apparat genommen . Hätten Sie das auch getan ? Nein , ich ...... den großen genommen .
23. Geld ...... man haben !
24. Könnten Sie mir die Sachen mitbringen ? Ich ...... sie Ihnen mitbringen , wenn Sie bis morgen warten wollen .

lassen يترك

هذا الفعل له ثلاثة معانى :

١ - يستخدم هذا الفعل كفعل أصلى بمعنى " يترك " ، مثل :

Die Mutter *läßt* ihr Kind zu Hause .. ترك الأم طفلها فى المنزل

Die Mutter *ließ* ihr Kind zu Hause .
Die Mutter *hat* ihr Kind zu Hause *gelassen* .

٢ – يعامل هذا الفعل معاملة الأفعال الناقصة (*Modalverben*) وفى هذه الحالة يوضع الفعل الأصلى فى نهاية الجملة ، ويكون ذلك غالبا فى حالتين :

(أ) حينما يقوم شخص آخر بأداء عمل للمتحدث ، مثل :

Ich lasse die Katze untersuchen . (*Ich kann / darf / will die Katze nicht selbst untersuchen . Deshalb will ich , daß der Artzt die Katze untersucht*) .
Ich lasse meinen Sohn das Auto waschen . (*Ich bin einverstanden , daß mein Sohn das Auto wäscht*) .
Ich *lasse* mir einen Anzug *machen* .. (طلبت) تفصيل بدلة لى

Ich *ließ* mir einen Anzug *machen* .
Ich *habe* mir einen Anzug *machen lassen* .

(ب) حينما يسمح شخص لآخر بفعل ما ، مثل :

Laß mich das Visum beantragen . (*Ich will gern für dich das Visum beantragen . In der Zeit kannst du etwas anderes machen*) .
Der Vater *läßt* die Kinder ins Kino *gehen* . يسمح الأب للأطفال بالذهاب للسينما .

Der Vater *ließ* die Kinder ins Kino *gehen* .
Der Vater *hat* die Kinder ins Kino *gehen lassen* .

Übungen

Ü 50 : Anworten Sie nach dem Beispiel !

A) Können Sie sich die Haare schneiden ?
Nein , ich *lasse* mir die Haare *schneiden* .

1. Können Sie sich ein Haus bauen ?
2. Können Sie sich eine Hose machen ?
3. Kannst du dein Auto reparieren ?
4. Kann sich Samia die Haare färben ?
5. Könnt ihr eure Wohnung malen?

B) Dürfen die Schüler nach Hause gehen ?
Ja , der Lehrer *läßt* sie nach Hause gehen .

1. Darf das Mädchen ins Ausland fahren ? Ja , die Eltern ....
2. Darfst du viel rauchen ? Nein , der Artzt ....
3. Darf die Schülerin eine Bluse kaufen ? Ja , die Mutter ....
4. Dürft ihr heute schon fahren ? Ja , der Direktor ....

mögen – möchten يرغب

mögen + Nomen (*Akkusativ*)

مع هذا الفعل يأتى الاسم ويكون فى حالة المفعول به ، مثل :

Ich mag deine Musik
Magst du Tiere ?
Er mag Maria .
Sie mag Limonade .
Wir mögen Pizza .
Ihr mögt Popmusik .
Sie mögen Fisch .

möchten + Verb am Ende (*der Infinitiv*)

مع هذا الفعل يأتى المصدر فى نهاية الجملة ، مثل :

Ich möchte in Ruhe arbeiten .
Du möchtest Fußball spielen .
Er möchtet heute Gitarre spielen .
Sie möchtet lesen .
Wir möchten gehen .
Ihr möchtet lernen .
Sie möchten schwimmen .

ويمكن أن يأتى كفعل أصلى فى الجملة ، مثل :

Ich möchte einen Apfel .

Adjektiv الصفة

الصفة هى الكلمة التى تصف حال الاسم ، والصفة تأتى قبل الاسم الذى تصفه أو بعد فعـــل " sein "

Das attributive Adjektiv الصفة الوصفية

Adjektive mit dem bestimmten Artikel الصفات مع أداة المعرفة

Der Anzug ist blau .	Das ist der blau**e** Anzug .
Das Kleid ist neu .	Das ist das neu**e** Kleid .
Die Bluse ist hübsch	Das ist die hübsch**e** Bluse .

Wer ist das Mädchen mit dem gelb**en** Schirm ?
Der Mann mit der groß**en** Nase interessiert mich .

إذا سبقت الصفة الاسم الموصوف تأخذ نهايات معينة حسب جنس وإعراب هذا الاسم :

١ - بالنسبة للصفات فى المفرد المسبوقة بأداة تعريف ، أو اسم إشارة (dieser , diese , dieses) ، أو كلمة (manche بمعنى بعض أو عدة) أو كلمة (jeder , jede , jedes بمعنى كل أو جميع) ، أو كلمة (alle بمعنى كل أو جميع) فيضاف إلى الصفة الحرف (e) فى حالة الـــ Nominativ ، وأيضا فى حالة الـــ Akkusativ باستثناء المفرد المذكر الذى يأخذ (en) .

٢ - مع جميع الحالات الأخرى فى المفرد والجمع يضاف إلى الصفة (en) .

SINGULAR			
	Maskulin	**Neutrum**	**Feminin**
Nominativ	der blau**e** Anzug	das neu**e** Kleid	die hübsch**e** Bluse
akkusativ	den blau**en** Anzug	das neu**e** Kleid	die hübsch**e** Bluse
Dativ	dem blau**en** Anzug	dem neu**en** Kleid	der hübsch**en** Bluse
Genitiv	des bekant**en** Mannes	des fleißig**en** Mädchens	der elegant**en** Dame
PLURAL			
Nom. / Akk.	die neu**en** sachen		
Dativ	den neu**en** sachen		
Genitiv	der fleißig**en** Mädchen		

Singular		
	Nominativ	Akkusativ
Maskulin	der dieser klein**e** Mann jeder mancher	den diesen klein**en** Mann jeden manchen
Neutrum	das dieses klein**e** Kind Jedes Manches	das dieses klein**e** Kind Jedes manches
Feminin	die diese klein**e** Frau jede manche	die diese klein**e** Frau jede manche

Singular		
	Dativ	Genitiv
Maskulin	dem diesem klein**en** Mann jedem manchem	Des dieses klein**en** Mannes jedes manches
Neutrum	dem diesem klein**en** Kind Jedem manchem	des dieses klein**en** Kindes Jedes manches
Feminin	der dieser klein**en** Frau jeder mancher	der dieser klein**en** Frau jeder mancher

Plural	
Nominativ = Akkusativ	Dativ
die diese alle manche } klein**en** { Männer Frauen Kinder	den diesen allen manchen } klein**en** { Männern Frauen Kindern

Alle = Plural von jeder .كلمة " alle " جمع كلمة " jeder"

٣ - يسأل عن الصفة المسبوقة بأداة تعريف بأداة الاستفهام (welch) حسب الجدول الآتي .

جدول أدوات الاستفهام للسؤال عن صفة مسبوقة بأداة تعريف

(لاحظ تشابه الحروف الأخيرة من الأداة مع الحروف الأخيرة من أداة الاستفهام)

Singular	**Nominativ**	**Akkusativ**	**Dativ**	**Genitiv**
Mask.	der welch**er**	den welch**en**	dem welch**em**	des welch**es**
Neutr.	das welch**es**	das welch**es**	dem welch**em**	des welch**es**
Fem.	die welch**e**	die welch**e**	der welch**er**	der welch**er**
Plural	die welch**e**	die welch**e**	den + n welch**en**	der welch**er**

In **welcher** Straße ist das Passiert ?
Auf **welchem** Platz ist das Passiert ?
In **welchem** Hotel ist das Passiert ?

Übungen

Ü 51 : Ergänzen sie die Adjektive !

Gast : Der Salat schmeckt wirklich phantastisch . Woher haben Sie denn ?

Julia : Den (*griechisch*) Salat ? Selber gemacht .

Gast : Ausgezeichnet ! Und die (*verschieden*) Pasteten ! Wo kriegt man den die ?

Julia : Die (*kalt*) Pasteten ? Selber gemacht .

Gast : Und die Käsetorte ? Auch selber gemacht ? Unmöglich .

Julia : Natürlich . Die machen wir immer selber , die (*spanisch*) Käsetorte .

Gast : Also Sie sind wirklich eine Super-Hausfrau ! Mein Kompliment !

Julia : Hugo , hörst du , was du bist ?

Hugo : Danke .

Julia : Wir sind nähmlich eine moderne Familie . Hier kocht der Mann .

Adjektive mit dem unbestimmten Artikel الصفات مع أداة النكرة

Hier sind ein blau**er** Anzug , ein neu**es** Kleid , eine Hübsch**e** Bluse .
Möchten Sie einen blau**en** Anzug , ein neu**es** Kleid , eine Hübsch**e** Bluse ?
Ahmed ist ein gut**er** Schüler .
Tom ist leider kein gut**er** Schüler .
Wir haben einen besonder**en** Gast .
Nabil ist ein schön**es** Kind .
Er muß ein schnell**es** Auto haben .
Er hat eine lustig**e** Frau gefunden .

١ - بالنسبة للصفات فى المفرد المسبوقة بأداة نكرة (**ein – eine**) أو أداة النفى (**kein - keine**) أو ضمير ملكية يضاف إلى الصفة الحرف الأخير من أداة التعريف مسبوقا بالحرف (**e**) فى حالة الـ**Nominativ** ، وأيضا فى حالة الـ **Akkusativ** فى المذكر والمحايد فقط .

٢ - مع جميع الحالات الأخرى فى المفرد والجمع يضاف إلى الصفة (**en**) .

SINGULAR			
	Maskulin	**neutrum**	**Feminin**
Nom.	ein blau**er** Anzug	Ein neu**es** Kleid	eine hübsch**e** Bluse
Akk.	einen blau**en** Anzug	ein neu**es** Kleid	eine hübsch**e** Bluse
Dativ	einem blau**en** Anzug	einem neu**en** Kleid	einer hübsch**en** Bluse

PLURAL	
Nominativ / Akkusativ	keine neu**en** sachen
Dativ	keinen neu**en** sachen

Singular		
	Nominativ	Akkusativ
Maskulin	ein kein klein**er** Mann mein Ihr	einen keinen klein**er** Mann mein Ihren
Neutrum	ein kein klein**es** Kind mein Ihr	ein kein klein**es** Kind mein Ihr
Feminin	eine keine klein**e** Frau meine Ihre	eine keine klein**e** Frau meine Ihre

Singular		
	Dativ	Genitiv
Maskulin	einem keinem klein**en** Mann meinem Ihrem	eines keines klein**en** Mannes meines Ihres
Neutrum	einem keinem klein**en** Kind meinem Ihrem	eines keines klein**en** Kindes meines Ihres
Feminin	einer keiner klein**en** Frau meiner Ihrer	einer keiner klein**en** Frau meiner Ihrer

Plural	
Nominativ = Akkusativ	Dativ
- keine meine Ihre } klein**en** { Männer Frauen Kinder	- keinen meinen Ihren } klein**en** { Männern Frauen Kindern

بدون أداة = -

٣ - يسأل عن الصفة المسبوقة بأدة نكرة أو أداة النفى بـــ (**was für ein**) حسب الجدول الآتى :

	SINGULAR		
	Maskulinum	Neutrum	Feminin
Nom.	**Was für ein**	.............**ein**	..........**eine**
Akk.	**...........einen**	.............**ein**	..........**eine**
Dativ	..........**einem**	.......**einem**	........**einer**
Genitiv	...........**eines**	.........**eines**	........**einer**

PLURAL
was für + الاسم فى الجمع

٤ – تأخذ الصفة مع ضمائر الملكية نفس النهايات مع أداة النكرة ، ولكن يسأل عنها بـــ (**welch**) مثل الصفة مع أداة المعرفة ، مثل :

Mein brauner Anzug ist alt geworden .
Welcher Anzug ist alt geworden ?
Ein brauner Anzug ist alt geworden .
Was für ein Anzug ist alt geworden ?

Adjektive ohne Artikel الصفات بدون أداة

Was trinken Sie : Schwarz**en** oder braun**en** Kaffee , hell**es** oder dunkl**es** Bier , warm**e** oder kalt**e** Milch ? – Nur schwarz**en** Tee

Heute ist Montag . **Erster** Schultag für Ahmed . In der **ersten** Stunde hat er Mathametik . Er muß das **richtige** Klassenzimmer finden . Er öffnet die **erste** Tür . Dann klopft er an die **zweite** Tür .

بالنسبة للصفات فى المفرد والجمع غير المسبوقة بأى أداة يضاف إلى الصفة الحرف الأخير من أداة التعريف مسبوقا بالحرف (**e**) فى جميع الحالات ، ماعدا حالة الــ **Genitiv** مع المفرد المذكر والمحايد فيضاف إلى الصفة (**en**) .

SINGULAR			
	Maskulin	**Neutrum**	**Feminin**
Nominativ	schwrz**er** Tee	hell**es** Bier	kalt**e** Milch
Akkusativ	schwrz**en** Tee	hell**es** Bier	kalt**e** Milch
Dativ	schwrz**em** Tee	hell**em** Bier	kalt**er** Milch
Genitiv	schwrz**en** Tee	hell**en** Bier	kalt**er** Milch
PLURAL			
Nom. / Akk.	kalt**e** Getränke		
Dativ	kalt**en** Getränken		
Genitiv	kalt**er** Getränke		

جدول يوضح تصريف الصفات فى جميع حالاتها

SINGULAR			
	Maskulin	**Neutrum**	**Feminin**
Nom	**der** Mann gut**er** Mann **der** gut**e** Mann **ein** gut**er** Mann	**das** Eis frisch**es** Eis **das** frisch**e** Eis **ein** frisch**es** Eis	**die** Bluse teur**e** Bluse **die** teur**e** Bluse **eine** teur**e** Bluse
Akk	**den** Mann gut**en** Mann **den** gut**en** Mann **einen** gut**en** Mann		
Dat	**dem** Mann gut**em** Mann **dem** gut**en** Mann **einem** gut**en** Mann	**dem** Eis frisch**em** Eis **dem** frisch**en** Eis ein**em** frisch**en** Eis	**der** Bluse teur**er** Bluse **der** teur**en** Bluse **einer** teur**en** Bluse
Gen	**des** Mann**es** gut**en** Mann**es** **des** gut**en** Mann**es** **eines** gut**en** Mann**es**	des Eis**es** frisch**en** Eis**es** **des** frisch**en** Eis**es** ein**es** frisch**en** Eis**es**	

PLURAL	
Nom / Akk	**die** Rosen rot**e** Rosen **die** rot**en** Rosen **keine** rot**en** Rosen
Dativ	**den** Rosen rot**en** Rosen **den** rot**en** Rosen **keinen** rot**en** Rosen
Genitiv	**der** Rosen rot**er** Rosen **der** rot**en** Rosen

Steigerung der Adjektive التدرج فى الصفات

Ahmed ist reich . (*Positiv*)
Ali ist reich**er** als Ahmed . (*Komparativ*)
Hasan ist der reich**ste** von allen . (*Superlativ*)

توجد ثلاثة مراحل للتدرج في الصفات :

١ - الصيغة العادية : *Positiv* (**reich**) .

٢ - صيغة المقارنة : *Komparativ* (**reicher**) بإضافة er .

٣ - صيغة التفضيل : *Superlativ* (**reichst**) بإضافة st .

وتأخذ مراحل التدرج الثلاث نهايات الصفة المعروفة إذا وقعت قبل الاسم (راجع ص ١٢٨ ، ١٣١ ، ١٣٤) مثل :

Ahmed ist **gut** . Ahmed ist ein gut**er** Schüler .
Samir ist **besser** . Samir ist ein bess**erer** Schüler .
Nadir ist **am besten** . Nadir ist **der beste** Shüler .
Ist das Restaurant **gut** ? – Ja , das ist ein **gutes** Restaurant .
Wissen Sie kein **besseres** Lokal ? – Doch , aber das **beste** ist auch das **teuerste** .
Die Weintrauben sind **billig** .
Die Orangen sind billig**er** als die Weintrauben .
Die Datteln sind am billigst**en** .
Mona hat einen schön**en** Wagen gekauft .
Leila will einen schön**eren** Wagen kaufen .

Komparation der Adjektive مقارنة الصفات

مرتبط باسم : عند ارتباط أسلوب التفضيل باسم سواء ذكرت الأداة أم لم تذكر يضاف لاسم التفضيل نهاية الصفة العادية :

Ahmed ist der läng**ste** .

فى المقارنة فى الدرجة الثالثة إذا اتبع الصفة اسم نستخدم قبلها الأداة (**der , das , die**)
مثل :

Thomas ist der schnell**ste** Läufer .
Das **erste** Auto . Es fuhr nicht schnell , aber es fuhr .
Der stärk**ste** Mann . Oder kennen sie vielleicht einen stärk**eren** ?
Bier ist das **beste** Getränke , sagen viele . Mancher möchte **am liebsten** darin schwimmen .

فى المقارنة فى الدرجة الثالثة إذا لم يتبع الصفة اسم نستخدم قبلها (**am**) ويضاف للصـــفة " **sten** " ، مثل :

Thomas läuft **am** schnell**sten** .
Thomas ist **am** schnell**sten** .

١ – معظم الصفات التى بها حرف متحرك واحد يقبل الإمالـــة " umlaut " **a , o , u** تأخذ فى المقارنة والتفضيل الإمالة " umlaut " ، مثل :

alt – arg – arm- hart – kalt – krank – lang – nah – stark –
scharf – schwach – schwarz – warm
grob – groß – hoch – rot
dumm – gesund – jung – klug – kurz

٢ – إذا انتهت الصفة بــ" **t** " أو " **d** " أو " **s** " أو " **ß** " أو " **x** " أو " **z** " أو " **sch** " تضاف لها " **e** " فى الدرجة الثالثة (التفضيل) لتسهيل النطق .

٣ – إذا انتهت الصفة بـــ" **er** " أو " **el** " أو" **en** " تحذف " **e** " فى الدرجة الثانية (المقارنة) ، مثل :

dunkel – teuer

٤ – بعض الصفات مثل : (hoch - nah) يحدث بها تغيير فى صيغة المقارنة والتفضيل .

٥ – صفات شاذة يجب أن تحفظ ، مثل : gut – viel – gern .

Positiv	*Komparativ*	*Superlativ*	*(Prädikativ)*
schwer schön alt groß	schwerer schöner älter größer	der schwerste der schönste der älteste der größte	(am schwersten (am schönsten) (am ältesten) (am größten)
gut viel gern	**besser** **mehr** **lieber**	der **beste** das **meiste** das **liebste**	(am **besten**) (am **meisten**) (am **liebsten**)

Positiv	*Komparativ*	*Superlativ*
lustig	Lustig**er**	am lustig**st**en der lustig**ste**
Stark jung	st**ä**rk**er** j**ü**ng**er**	am st**ä**rk**st**en der st**ä**rk**ste** am j**ü**ng**st**en der j**ü**ng**ste**
frisch intelligent	frisch**er** intelligent**er**	am frisch**est**en der frisch**este** am intelligent**est**en der intelligent**este**
dunkel teuer	dunkl**er** teur**er**	am dunkel**st**en der dunkel**ste** teuer**st**en teuer**ste**
gern lieb	lieb**er**	**am liebsten** **der liebste**
groß	grö**ß****er**	am grö**ßt**en der grö**ßt**e
gut	**besser**	**am besten** **der beste**
hoch	**höh**er	am höch**sten** der höch**ste**
nah	**näh**er	am **näch**sten der **näch**ste
sehr viel	mehr	**am meisten** **der meiste , die meisten**
spät	später	am spät**est**en , zuletzt der spät**este** , der letzte

Wie geht es Ihnen Frau Huber ? Danke , es geht mir **gut** .
Waren Sie nicht Krank ? - Doch , aber es geht mir schon wieder **besser** .
Sie sollte überhaupt keine Krankheiten geben .- Ja , das wäre **am besten** .
Wer hoch treffen will , muß höh**er** zielen .
Der Mensch steigt auf die höh**sten** Gipfel , aber er kann nicht lange dort bleiben .
Diese Frau schwimmt im klaren Wasser . Sie will die schnell**ste** sein , und sie wird es auch .
Aber die Delphine schimmen natürlich noch **besser** .
Und hier die **beste** Leistungen beim Turnen .
Der stärk**ste** Mann der Welt .

تستخدم " **gern** " مع الأفعال فقط ، مثل :

Lieber Jonas , ich würde dich gern wiedersehen .

من الممكن أن نستخدم " **als** " فى المقارنة بين اثنين ، مثل :

Du bist schön**er als** Venus persönlich .
Mona ist freunlich**er als** Noha.
Was ist saur**er** die Zitrone oder der Wein ?
Der Wein ist saur**er als** die Zitrone .
Mein ält**erer** Bruder ist reich**er als** ich .
Er ist der intelligent**este** .
Mein jüng**ste** Schwester ist schön**er als** ich .
Sie ist die hübsch**ste** .

للدلالة على التساوى فى درجة الصفة نستخدم " **wie** " كما يلى :

Name + ist + so + Adjektiv + wie + Name
Ali ist so elegant **wie** Naser .
Du bist so schön **wie** Venus persönlich .

Das attributive Adjektiv im Komparativ الصفة الوصفية فى المقارنة

Der Anzug ist mir zu dunkel . Haben Sie keinen hell**eren** (Anzug) ?
Das Kleid ist mir zu teuer . Haben sie kein billig**eres** (Kleid) ?
Die Hose ist mir zu unmodern . Haben Sie keine modern**ere** (Hose) ?
Die Sachen sind mir zu teuer . Haben Sie keine preiswert**eren** Sachen ?
Die sachen sind mir nicht gut genug . Haben Sie nichts Bess**eres** ?

A) **Adjektiv allein** (Qualitativergänzung) الصفة فقط
Der Peugeot ist schnell .
Der Peugeot ist sehr schnell .
Der Peugeot ist genauso schnell wie der Nissan .
Der Peugeot ist nicht so schnell wie der Polo .
Der Polo ist schneller als der Peugeot .
Der Corsa ist viel schneller als der Peugeot .
Der Corsa ist am schnellsten .
Der Corsa ist am schnellsten von allen Autos .

B) **Artikel +Adjektiv** (= Attribut) + Nomen (Subsumptiv-ergänzung) الأداة + الصفة
Der Peugeot ist ein schnelles Auto .
Der Peugeot ist ein sehr schnelles Auto .
Der Peugeot ist ein genauso schnelles Auto wie der Nissan .
Der Peugeot ist ein nicht so schnelles Auto wie der Polo .
Der Polo ist ein schnelleres Auto als der Peugeot .
Der Corsa ist ein viel schnelleres Auto als der Peugeot .
Der Corsa ist ein schnellste Auto .
Der Corsa ist das schnellste Auto .
Der Corsa ist das schnellste von allen Autos .

C) **Steigerungsformen im Satz**
Der Peugeot ist wirklich genauso schnell wie der Fiesta .
Der Polo ist wirklich schneller als der Peugeot .
Der Polo ist wirklich ein schnelleres Auto als der Peugeot .
Der Peugeot ist wirklich genauso schnell wie man mir gestern gesagt hat .
Der Polo ist wirklich schneller als man mir gestern gesagt hat .
Der Polo ist wirklich ein schnelleres Auto als man mir gestern gesagt hat .

Merken Sie ! لاحظ

إذا سبقت " zu " الصفة تكون بمعنى جدا ، مثل :

Das ist zu langweilig .
Das ist zu altmodisch .
Es wird zu süß .
Das ist viel zu gefährlich .
Josef kommt zu spät in die Schule .
zu weit – zu teuer – zu hoch – zu kalt- zu heiß

لايوجد فرق بين المفرد والجمع فالصفة مفردة دائما ولا تجمع :

Der höhste Berg in Deutscland ist die Zugspitze .
Die Alpen sind das höhste Gebirge in Europa . سلسلة جبال

Übungen

Ü 52 : Ergänzen Sie !

1. Kalt hier . Gehen wir ins Wohnzimmer , da ist es .....
2. Sie ist 113 Jahre alt – die ..... Frau der welt .
3. Das Bett ist mir leider zu kurz . Haben Sie den kein ..... ?
4. Ach , Rudi , ich möchte so gut schwimmen können ..... du !
5. 8,96 m springt Bob . Keiner springt so weit ..... er .
6. Tut mir leid , daß ich zu spät komme . Ich konnte wirklich nicht .....

7. Ich weiß , ich bin dick , aber mein Bruder ist noch viel dicker .... ich .
8. Und das ist Herr Alberich , 64 cm groß , der ..... Mann der Welt .
9. Unmöglich . ich kann nicht so viel Schnaps trinken ..... du .

Ü 53 : Ergänzen Sie den Superlativ !

1. Die ..... Apotheke der welt (erbaut 1317) steht in Dubrovnik .
2. Die ...... Haare der Welt trug Frau Wang Liuyan in Peking , sie waren 203 cm lang .
3. Der ..... Affe kam im Hamburger Zoo zur Welt , er war bei der Geburt 10 cm groß .
4. Die ...... deutsche Zeitung erschien im Jahr 1609 in Straßburg .
5. Die ...... Insel existiert seit dem 14 . 11 . 1963 . Es ist der isländische Vulkan Surtur .
6. Die ..... Börse fand (seit dem 13. Jahrhundert) im Freien statt .
7. Die ...... Flasche Wein kostete (im Jahr 1982) 17500 DM . Es war ein Johannisberger aus dem Jahr 1648 .

Ü 54 : Antworrten Sie nach dem Beispiel !

Beispiel : bienennfleißig → so fleißig wie die Bienen
messerscharf →
blitzschnell →
steinalt →
schneeweiß →
rosenrot →
bettelarm →
sonnenklar →
butterweich →
federleicht →
stahlhart →
schweinchenrosa →
todernst →

Der Deutsche Satz الجملة الألمانية

هناك ستة أنواع للجملة فى اللغة الألمانية :

1 . Der Hauptsatz الجملة الرئيسية

فى الجملة الخبرية (Aussagesatz) الرئيسية يتم سرد خبر أو حقيقة ، : مثل :

Er kommt nicht .
Wir wollen nach Frankfurt fahren .
Die Fahrkarte habe ich schon gekauft .
Der Brief muß heute noch geschrieben werden .

Satzbau تركيب الجملة

Satz und Satzglieder الجملة وألفاظ الجملة

Nom. (Subjekt)	*Prädikat*	*Angaben*	*ergänzung*
Ahmed	Fährt	Morgen (nicht)	Nach Bonn
Nomen	*Verb*	*Adverb Partikel*	*Präpos. +Nomen*

Fragen : Wer fährt ? Ahmed .
Wohin fährt er ? Nach Bonn .
Wann fährt er ? Morgen
Fährt er nach München ? Ja , er fährt nach München .

Die Wortstellung im Hauptsatz ترتيب الكلمات فى الجملة لرئيسية

١ – الفعل يكون موقعه مكانه رقم ٢ فى الجملة *Verb : immer im position 2.*

Stellung der Satzglieder وضع ألفاظ الجملة

0	1	2	3	4
	Wohin	fährt	Ahmed ?	
	Ahmed	fährt	heute	nach München .
	Morgen	fährt	er	nach Italien .
	Fahren	Sie	morgen	nach Italien ?
Nein ,	Wir	Fahren	nicht	nach Italien .

نلاحظ من الجمل السابقة أن الفعل يأخذ دائما المركز الثانى فى الجملة .

٢ – حروف العطف (و **und** , أو **oder** , لأن **denn** , بل **sondern** , لكن **aber**) لاتعد وتأخذ الرقم صفر فى الجملة :

Ahmet **fährt** nach Tanta , aber ich **fahre** nach Alexanderia .
Ahmet **fährt** nach Tanta , denn er **hat** dort Arbeit .

Andrea möchte Krankenschwester werden ,
- denn das ist ein schöner Beruf .
- und sie sucht eine Lehrstelle .
- aber sie findet keine Lehrstelle .

٣ – ظروف الوصل (لــذلك **deshalb** , أولا **zuerst** , ثم **dann** , بعــد ذلــك **danach** , فيما بعد **später** , علاوة على ذلك **außerdem** , بالرغم من ذلــك **trotzdem** , إذاً **also**) تحسب رقم ١ فى الجملة ويأتى بعدها الفعل مباشرة :

Andrea möchte Krankenschwester werden ,
- Deshalb shreibt sie eine Bewerbung .
- Also braucht sie eine Lehrstelle .
- Trotzdem geht sie noch zur Schule .
- Dann arbeitet sie oft nachts .

٤ – يأتي ظرف الزمان قبل ظرف المكان دائما في الجملة :

Subjekt الفاعل	**Verb** الفعل	**Zeit** الوقت
Der Bus	kommt	um acht Uhr .
Ahmed	diskutiert	am Dienstag .

Subjekt	**Verb**	**Zeit** الزمان	**Ort** المكان
Peter	geht	am Samstag um 20 Uhr	ins Theater .
Josef	geht	heute um halb drei	ins Kino .
Karin	fährt	am Wochenende immer	zu Oma .
Ahmed	fährt	am Samstag immer	zu Opa .
Fmilie Müller	fährt	im Sommer zwei Wochen	nach Italien .
Klaus	fährt	im Winter eine Woche	nach Paris .

Ich komme heute abend .
Ich gehe am Abend tanzen . Am Abend gehe ich tanzen .
Ahmed macht am Mittag Musik . Am Mittag macht Ahmed Musik .
Er bringt morgen die Fotos mit .
Ich gehe am Freitag ins Kino . Am Freitag gehe ich ins Kino .
Julia kommt um neun Uhr . Um neun Uhr kommt Julia .
Ich will noch einen Brief schreiben .

Übungen

Ü 55 : Beginnen Sie mit Adverbien !

1. Die Mutter fährt in die Stadt (*heute*) .
2. Ich schreibe die Aufgabe (*schnell*) .
3. Die Schüler arbeiten fleißig (*immer*) .
4. Herr Kamel besucht seine Eltern (*morgen*) .
5. Frau Samia geht in die Stadt (*jetzt*) .
6. Die Kinder stehen auf (*früh*) .
7. Ich mache meine Hausaufgabe (*zuerst*) .
8. Wir gehen in das Kino (*manchmal*) .
9. Ich habe keine Zeit (v*ormittags*) .

2 . Der Nebensatz الجملة الفرعية

Ja , **wenn** es möglich ist .
Er kauft das Auto , **weil** er es braucht .
Sie haben gefragt , **ob** wir morgen kommen können .

Der Nebensatz endet mit dem markierten Verb الجملة الفرعية تنتهى بالفعل المصرف .

Die Wortstellung im Nebensatz : ترتيب الكلمات فى الجملة الفرعية

Wann kommst du ? **Wenn** ich zeit habe .
Fährt sie mit ? Ja , **wenn** du auch mitfährst .
Warum kommt er nicht ? **Weil** er noch arbeiten muß .

Das konjugierte Verb steht im Nebensatz Am ende ! ١- فى الجملة الفرعية يأتى الفعل المصرف فى النهاية .

٢ - يأتى الفعل المساعد فى نهاية الجملة الفرعية أيضا مصرفا حسب فاعل الجملة :

Wissen Sie warum er nicht angerufen hat ?
Wie alt Sind Sie denn , wenn ich fragen darf ?
Wir wissen , **dass** die Regierung in Heluan viele Fabriken gebaut hat .

٣ - مع الأفعال المنفصلة يأتى الفعل مصرفا فى النهاية أيضا ويلتصق بالمقطع الأول ، مثل :

Ich war nicht in Kairo , **als** mein Freund ankam
oder : **Als** mein Freund ankam , war ich nicht in Kairo .
Fährt Stefan mit ? Ich werde Herrn Hartmann fragen , **ob** Stefan mitfährt .

Die Stellung von Haupt und Nebentsatz وضع الجملة الأساسية والجملة الفرعية

Bitte reparieren Sie den Wagen , **wenn** es möglich ist .
Wenn alles klappt , bekommen Sie den Wagen Freitag Abend .
Er kommt heute nicht , **weil** er noch arbeiten muß .
Weil er noch arbeiten muß , kommt er erst morgen .

١ – تختلف الجملة الفرعية Nebensatz عن الجملة الأساسية Haubtsatz فى أن الجملة الفرعية تبدأ دائما بأداة ربط معينة ، ويوضع الفعل فيها مصرفا فى نهاية الجملة ، ومن أدوات الربط :

weil – wenn –als - dass – ob

٢ – إذا بدأنا الكلام بالجملة الفرعية تليها مباشرة الجملة الأساسية ، على أن يأتى الفعل فى أول الجملة الأساسية ، مثل :

Wir machen einen Ausflug , **wenn** das Wetter schön ist .
oder : **Wenn** das Wetter schön ist , machen wir einen Ausflug .
Wenn ich Geld brauche , setze ich mich auf die Straße und spiele Gitarre .

Nebensätze mit " dass " (Objektsätze) جمل مفعول

dass أن

١ – تأتى غالبا مع الأفعال مثل :

(*etwas*) sagen يقول – hören يسمع – meinen يقصد – hoffen يأمل
finden يجد، يرى – wissen يعلم – glauben يعتقد – denken يفكر ، يظن
mögen يرغب
Ich habe gehört سمعت
Ich habe gedaht فكرت
Ich habe das Gefühl أشعر

Jan möchte **dass** , Julia bald wieder gesund und lustig ist .
Carola hat schon gesagt : Ein Ehepaar muß keine Kinder haben .
Carola hat schon oft gesagt , **dass** ein Ehepaar keine Kinder haben muß.
Sie sprechen gut Deutsch . Ich habe es gehört .
Ich habe es gehört **dass** Sie gut Deutsch sprechen .
Man hört ja immer , **dass** die Italiener jeden Tag Pasta essen .
Ich glaube , **dass** das Bild echt ist .
Ich glaube nicht , **dass** das Bild echt ist .

٢ - كما نأتي مع المصطلحات والكلمات الآتية :

Ich bin der Meinung من رأيي
sind + sicher
Ich bin sicher أنا متأكد
es ist nun Zeit لقد حان الوقت
es ist klar من الواضح
gut حسنا
schade خسارة
dumm يااللحماقة
Es tut mir leid يؤسفني
Ein Glück يا لحسن الحظ
so + **صفة** : جدا .. لدرجة أن

Bist du sicher , **dass** die Eltern nach Fayum gefahren sind ?
Ich bin sicher , **dass** er eine Woche liegen muß .
Gut , **dass** du unterschreibst !
Gut , **dass** keine Ferien sind .
Schade , **dass** der Film aus ist !
Er ist Schade , **dass** du nicht gekommen bist .
Dumm , **dass** er nicht kommt !
Es tut mir leid , **dass** er die Prüfung nicht bestand .
Ein Glück , **dass** ich den Preis gewonnen habe .
Ein Glück , **dass** der Knöchel nicht gebrochen ist .

Höchste Zeit , **dass** du zum Zahnarzt gehst !
Der Arzt will sehen , **dass** Stefan bald wieder gesund wird .

*" **Es** " kann einen Nebensatz mit " **dass** " ersetzen !*

٣ – الضمير " **es** " يمكن أن يحل محل الجملة الفرعية المبدوءة بـــ " **dass** " :

Wissen sie , **dass** Kairo mehr als zwölf Millionen Einwohner hat ?
Ja , ich weiß , **dass** Kairo mehr als zwölf Millionen Einwohner hat ?
Oder : Ja , ich weiß es .

Nebensatz : indeirekter Fragesatz الجملة الفرعية : الجملة الاستفهامية غير المباشرة

A) mit Fragewort : مع أداة الاستفهام

Deirekter Fragesatz : جملة استفهامية مباشرة

Sabine möchte wissen : Was muß ich auf die Reise mitnehmen ?
Ich möchte wissen : Wann kommt die Klasse in Konya an ?
Er möchte wissen : Wie lange dauert die Fahrt ?
Sabine möchte wissen : Warum wohnt die Klasse bei Gastfamilien ?

Indeirekter Fragesatz : جملة استفهامية غير مباشرة

Sabine möchte wissen , **was** ich auf die Reise mitnehmen muß .
Ich möchte wissen , **wann** die Klasse in Konya an kommt .
Er möchte wissen , **wie** lange die Fahrt dauert .
Sabine möchte wissen , **warum** die Klasse bei Gastfamilien wohnt .

هنا ينتقل الفعل إلى آخر الجملة ولاتوجد علامة استفهام (مع حذف علامة الاستفهام) .

Indeirekter Fragesatz = Nebensatz الجملة الاستفهامية غير المباشرة = جملة فرعية

B) mit " ob " :

Deirekter Fragesatz :

Sabine möchte wissen : Ist Kairo wohl eine große Stadt ?
Sabine möchte wissen : Sprechen viele Turken Deutsch ?

Indeirekter Fragesatz :

Sabine möchte wissen , **ob** Kairo wohl eine große Stadt .
Sabine möchte wissen , **ob** viele Turken Deutsch sprechen .

ob إذا – إنَّ – عمَّا إذا _ إمَّا

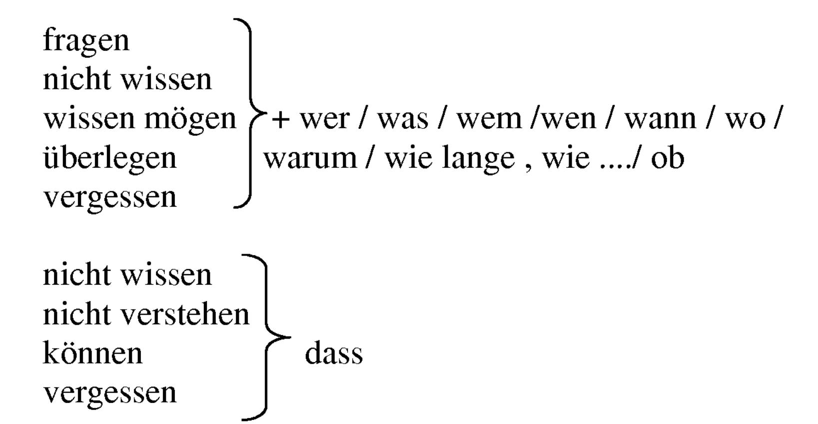
تستعمل إذا كانت الجملة تحمل معنى السؤال ، مثل :

Ich weiß noch nicht , **ob** ich den Preis gewinne .
(Gewinne ich den preis ? هل أكسب الجائزة ؟)

Ich habe keine Ahnung , **ob** das Bild echt ist .
(Ist das Bild echt ? هل هذه الصورة أصلية ؟)

Ich weiß noch nicht , **ob** ich komme .
Wir wissen noch nicht , **ob** wir heiraten .
Gehen Sie in die Kirche ? **Ob** ich in die Kirche gehe oder nicht , das ist meine Privatsache .
Ich frage den Portier , **ob** das Telegramm angekommt ist .
Der Arzt wollte feststellen , **ob** der Fuß gebrochen ist oder nicht .
Er fragte , **ob** wir kommen .
Er möchte wissen , **ob** wir das machen können .

Indeirekter Fragesatz = Nebensatz



Ich weiß nicht , **ob** er kommt .	Ich habe nicht gewußt , **dass** er kommt .
Ich habe vergessen , **ob** sie blond ist	Ich habe vergessen , **dass** sie blond ist .

Beispiele :
Wo ist die Oper ? **Wo** die Oper ist , das kann ich Ihnen sagen .
Können Sie mir sagen , Wo das Museum ist ?
Schau doch mal im Fahrplan , **wann** der Zug nach Rostock abfährt .
Ist es möglich , **dass** wir uns schon mal gesehen haben ?
Der Arzt will wissen , **ob** du noch Schmerzen hast .
Ich verstehe nicht , **warum** du mich immer anlügst .
Bitte erklären Sie nochmal , **wie** ich zur Kreuzkirche komme .

"wissen" + indirekter Fragesatz

Wo ist der Vertrag ? Ich weiß es nicht .
Ich weiß nicht wo er ist .
Wer ist das ? Ich weiß nicht , wer das ist .
Wann kommt Maria ? Ich weiß nicht , wann sie kommt .

Direkte Frage	***Indirekte Frage***
W – Fragen	
Wo ist der Konzertsaal ?	Können Sie mir sagen , wo der Konzertsaal ist ?
Wann beginnt das Symphoniekonzert ?	Wissen Sie , Wann das Symphoniekonzert beginnt?
Was kosten die Karten ?	Haben Sie eine Ahnung , was die Karten kosten?
Ja , Nein – Frage	
Gehen Sie auch in das Konzert ?	Darf ich fragen , ob Sie auch in das Konzert gehen ?

Ich habe keine Ahnung
Ich möchte wissen , } was die Karten kosten .
Es ist mir egal ;

Sagen Sie mal schnell , **wo** die Poliklinik ist .
Darf ich indiskret fragen , wie alt Sie sind ?

NOM + **sagen** +DAT + AKK :
Sagen Sie mir doch den Preis der Konzertkarte .

NOM + **sagen** +DAT + *indirekte Frage* :
Sagen Sie mir doch , was die Konzertkarte kostet .

NOM + **fragen** + AKK + *nach* + DAT :
Ich frage den Portier nach dem Telegramm .

NOM + **fragen** + AKK + *indirekte Frage* :
Ich frage den Portier , ob das Telegramm angekommen ist .

Nebensatz (Zeit)
Als / wenn

Nebensatz mit " als " :

als عندما – حينما

Hauptsatz :
Ich ging gestern ins Kino . Ich traf meinen Freund Ali .

Nebensatz :
Als ich gestern ins Kino ging , traf ich meinen Freund Ali .

nur einmal : Ereignis – تستعمل لربط جملتين تم الحدث فيهما مرة واحدة (*Zustand*) في الماضي (*Vergangenheit*) ، مثل :

Als Maria zwei Jahre alt war , srtarb ihr Vater .
Ihre Mutter starb , **als** sie 14 Jahre alt .

Als ich in Alexanderia war , traf ich meinen früheren Lehrer .
Als das Fest zu Ende war , lief Aschenputtel fort .
Als Aschenputtel noch zu Hause wohnte , mußt sie von früh bis spät in der Küche arbeiten .

Merken sie : لاحظ

تأتى " als " مع الصفة التفضيلية أو الترجيحية بمعنى " من " ، مثل :

Sie ist älter , als ich geglaubt habe

تأتى " als " بمعنى حرف الجر كـــ ، مثل :

Ich arbeite als Lehrer .

Nebensatz mit " wenn " :

wenn إذا- عندما – لما

Hauptsatz :
Wir haben Ferien . wir fahren nach Alexanria .

Nebensatz :
Wenn wir Ferien haben , fahren wir nach Alexandria .
oder : wir fahren nach Alexanrien , **Wenn** wir Ferien haben .

١ – تستعمل لربط جملتين تم الحدث فيهما لأكثر من مرة فى الماضى (*Vergangenheit*)
(*immer wieder (häufige Widerholong derselben Situatinen*)

وعادة ما توجد كلمة تدل على تكرار الحدث ، مثل :

oft غالبا - immer دائما - jeden Tag كل يوم - jede Woche كل أسبوع
jedes Jahr كل عام

Ich traf jeden tag meinen früheren Lehrer , **wenn** ich in Alexanderia war .
Immer **wenn** der Prinz das Mädchen umarmen wollte , verschwand es in der Nacht .

٢ – تستعمل لربط جملتين يتم الحدث فيهما فى المضارع أو المستقبل (*Gegenwart* – *Zukunft*) لمرة واحدة أو عدة مرات :

Wenn unserer Tante uns besucht , bringt sie Schokolde mit .
Er wird Elektronik Studieren , **wenn** er das Abitur bestanden hat :
Wenn ich genug Geld habe , kaufe ich mir ein Auto .
(*oder*)
Ich kaufe mir ein Auto , **wenn** ich genug Geld habe .

Wenn das Konzert aus ist , bin ich froh .
Wenn ich einmal alt bin , lese ich Goethes Faust .
Immer **wenn** du dich ärgerst , beginnst du zu schreien .
Ich bin froh , **wenn** ich zu Hause Essen kann .
Wenn man studieren will , muß man das Abitur machen .
Wenn wir am Nachmittag Unterricht haben , esse ich am Mittag nur Obst .
Am Abend , **wenn** mein Vater nach Hause kommt , gibt es dann warmes Essen .
Wenn du mit mir gehen würdest , dann würde ich immer bei dir sein .
Wenn du mich verstehen würdest , dann wärst du nie allein.
Andrea möchte Krankenschwester werden , **wenn** sie eine Lehrstelle findet .
Singen Sie gern ? Nein , nur **wenn** ich Lust habe .
Mögen Sie Kaffee ? Ja , **wenn** er heiß ist .
Treiben Sie Sport ? Ja , **wenn** ich Lust habe .
Wenn Sie Durst haben , trinken Sie Apfelsaft !
Wenn es so heiß ist , muß ich das Fenster aufmachen .

Nebensatz mit " weil " :

weil لأن

Hauptsatz :
Sabine will Fotomodell werden . Sie verdient dann viel Geld .
Sabine will Fotomodell werden . Sie kann dann schöne Kleider tragen .

Sabine will Fotomodell werden . Gabi hat ihr diesen Beruf empfohlen .

Nebensatz :
Sabine will Fotomodell werden , **weil** sie dann viel Geld verdient.
Sabine will Fotomodell werden , **weil** sie dann schöne Kleider tragen kann .
Sabine will Fotomodell werden , **weil** Gabi ihr diesen Beruf empfohlen hat .
Weil Sabine später viel Geld verdient will , möchte sie gern Fotomodell werden .
Treiben Sie Sport ? Ja , **weil** ich gesund bleiben will .
Nein , **weil** ich unsportlich bin .
Andrea möchte Krankenschwester werden , **weil** das ein schöner Beruf ist .

*Mit " **weil** " beginnen wir einen Nebensatz ; das konjugierte Verb steht dann Am ende .* ١ - نبدأ جملة فرعية بـــ weil والفعل المصرف يأتى بـــ دائما فى النهاية .

Warum kommt Ahmet heute nicht ?
Er kommt nicht , denn er hat viel Arbeit .
oder :
Er kommt nicht , **weil** er viel Arbeit hat .
Warum bleiben Sie heute zu Hause ?
Ich bleibe zu Hause , denn ich will einen Aufsatz schreiben .
oder :
Ich bleibe zu hause , **weil** ich einen Aufsatz schreiben will .
Warum geht dein Vater zum Artzt ?
Er geht zum Artzt , denn er ist Krank .
oder :
Er geht zum Artzt , **weil** er Krank ist .
Ich bin heute müde ., **weil** ich viel gearbeitet habe .
٢ - حرف العطف " denn " يتساوى مع " weil " فى المعنى ولكن الفعل مع " denn " يأتى فى المركز الثانى .

٣ – نسأل عن أداة الربط (weil) بـــ (warum) :

Warum machst du das Fenster auf ? **Weil** es so heiß ist .
Warum kommen viele Touristen auf die Insel Rügen ?
Viele Touristen kommen auf die Insel Rügen , **weil** sie berühmten weißen Kreidefelsen صخر جيرى sehen wollen .

Nebensatz mit " damit " :

Hauptsatz :
Familie Neudel will auswandern . Herr Neudel will bei dieser Firma arbeiten .
Familie Neudel will auswandern . Er will mehr verdienen .
Familie Neudel will auswandern . Frau Neudel möchte auch eine Stelle bekommen .

Nebensatz :
Familie Neudel will auswandern , **damit** Herr Neudel bei dieser Firma arbeiten kann .
Familie Neudel will auswandern , **damit** Herr Neudel mehr verdient .
Familie Neudel will auswandern , **damit** Frau Neudel auch eine Stelle bekommt .

يتم السؤال هنا بـــ (**wozu**) :

etwas - wozu ? - machen

etwas – machen , damit .....

Nebensatz mit " obwohl " :

obwohl مع أن ، بيد أن ، وإن كان ، ولو أن ، ولو كان

Andrea möchte Krankenschwester werden , **obwohl** sie dann wenig freizeit hat .
Sie ist unzufrieden , **obwohl** sie viel Geld hat .
Obwohl Eva heute wenig Freizeit hat , findet sie diese Arbeit sehr schön .
Obwohl Andrea schon 38 Bewerbungen geschrieben hat , hat sie noch keine Lehrstelle gefunden .

Viele Leute machen Abitur , **obwohl** sie lieber arbeiten möchten .
Manfred soll den Realschulabschluß machen , **obwohl** er nicht mehr zur Schule gehen will .
Andrea will kein Abitur machen , **obwohl** sie keine Lehrstelle findet .
Fatma möchte keinen anderen Beruf , **obwohl** sie zehr schlechte Arbeitszeiten hat .
Christine findet keine Stelle als Sekretärin , **obwohl** sie zwei sprachen spricht .
Ahmed will Englisch lernen , **obwohl** er schon Französisch und Spanisch kann .

Übungen

Ü 56 : Ergänzen Sie !

1. Ich bin froh , ... der Film aus ist .
2. Ich bin glücklich , ... das Geld kommt .
3. Ich muß leider gehen , ... meine Frau auf mich wartet .
4. Ich bin froh , ... die langeweilige Party zu Ende ist .
5. Wir sind froh , ... der Unterricht endlich vorbei ist .
6. Den Ring schenke ich dir , ... du mir so sympatisch bist .
7. Ich heirate ihn , ... er einen schwarzen Bart hat .
8. Ich liebe sie , ... sie schöne Augen hat .
9. Er ist glücklich , ... er Millionär ist .
10. Ich möchte kein Milch , ... ich Tee gern habe .

Ü 57 : Ergänzen Sie !

1. Wann kommt er ? ich weiß nicht , ... er kommt .
2. Wie funktioniert das ? Ich kann Ihnen auch nicht erklären , ... das funktioniert .
3. Wohin ist er gegangen ? Ich werde seine Frau fragen , ... er gegangen ist .
4. Wiewiel kostet das ? Ich weiß auch nicht , ... das kostet .

5. Was hat er gesagt ? Ich möchte auch wissen , ... er gesagt hat .
6. Wie ist das passiert ? Ich kann Ihnen leider nicht erklären , ... das passiert ist .
7. Ich weiß nicht , ... alt Eva ist .
8. Ich weiß nicht , ... Michael verheiratet ist .
9. Ich weiß nicht sicher , ... Ahmed beruflich macht .
10. Ich weiß nicht , ... alt Ali ist .
11. Ich weiß nicht , ... Nabil wohnt
12. Karl hat nicht gesagt , ... lange er bei uns zu Gast bleiben .

Ü 58 : Ergänzen Sie !

1. Ich weiß nicht , ... alt Eva ist , aber sie hat einen achtjährigen Sohn .
2. Ich weiß nicht , ... Ahmed verheiratet ist , aber man sieht ihn auf Partys , im Kino , im Café immer allein .
3. Ich weiß nicht ..... Claudia beruflich macht .
4. Ich weiß nicht sicher , ... Hartmann beruflich macht .
5. Ich weiß nicht , ...alt Nabil ist .
6. Ich weiß nicht genau , ... Karsten wohnt .
7. Karl hat nicht gesagt , ... lange er bei uns zu Gast bleiben will .
8. Können Sie mir sagen , ... die Universität ist ?
9. Wissen Sie , ... die Vorlesung anfängt ?
10. Können Sie mir sagen , ... das Buch kostet ?
11. Ich weiß leider nicht , ... die Dame gegangen ist .
12. Weißt du , ... Samir wohnt ?
13. Ich habe keine Ahnung , ... das Theaterstück zu Ende ist .
14. Bitte , ich möchte wissen , ... der Kurs kostet .
15. Mich würde interessieren , ... Sie Herrn Weber kennen .
16. Bitte sagen Sie mir doch , ... Sie zurückkommen !
17. Weißt du ..... das Buch gehört ?
18. Keine Ahnung , ... den Brief unterschrieben hat .

19. Bitte sag mir , ... du einverstanden bist oder nicht .

Ü 59 : Ergänzen Sie (*anfangen – bekommen – dauern – kosten – sein – zu Ende sein*) !

1. Können Sie mir sagen , wann der Film ...... ?
2. Wissen Sie , wo das Operahaus ...... ?
3. Weißt du , wann die Vorstellung ...... ?
4. Wissen Sie , wo die Garderobe ..... ?
5. Darf ich mal fragen , wo ich hier Theaterkarten ..... ?
6. Sie wissen sicher , wo die Gemäldgalerie ..... ?
7. Was ...... die Eintrittskarte ?
8. Ich weiß nicht , wie lange der Film ..... ?

Ü 60 : Verbinden Sie zwei Sätze mit "*als*" oder "*wenn*" !

1. Ich komme von der Schule nach Hause . Ich bin müde .
2. Mein Vater schläft . Wir müssen ruhig sein .
3. Herodot besuchte Ägypten . Er staunte über die Gewohnheiten der Ägypter .
4. Man kommt nach Heluan . Man sieht nur Schornsteine .
5. In Ägypten lebten nur 2 oder 3 Milionen Menschen . Die Landwertschaft konnte den Bedarf der Bevölkerung decken .
6. Unsere Tante besucht uns . Sie bringt Schoklade mit .
7. Die Baumwolle ist rief geworden . Sie wird von den Bauern gepflückt .
8. Die Ölleitung ist fertig . Die Tanker werden in Seuz anlegen .
9. Die ägyptische Bevölkerung wuchs . Man mußte die Wüste fruchtbar machen .
10. Die Pharaonen regieren . Die Pyramiden von Gize wurden gebaut .
11. Ich habe das Abitur bestanden . Ich werde einen praktischen Beruf wählen .
12. Alexander kam 323 nach Ägypten . Er grundete die Stadt Alexanderia .

13. Die Touristen kommen in Luxor an . Sie stauen über die Tempel .
14. Vor 1000 Jahren gründete Gauhar eine Stadt . Er gab ihr den Nahmen " Al-Qahira"
15. Die Pause ist beendet . Alle Schüler müssen in ihre Klassen gehen .
16. Am Freitag ist das Wetter schön . wir werden einen Ausflug machen .
17. Muhammad Ali übernahm die Regierung . die Modernisierung Ägyptens begann .
18. Der Hochstaudamm wurde Gebaut . Die Tempel von Abu Simbel mußten gerettet werden .

Ü 61 :Verbinden Sie zwei Sätze mit " *dass* **" oder "** *ob* **" !**

1. Wir lernen für das Leben . Wir wissen es .
2. Mein Bruder wird morgen kommen . Mein Bruder hat es geschrieben .
3. Die Jungen waren sehr höflich . Mir gefiel es .
4. Ali ist größer als Ömer . Du siehst es Jetzt .
5. Im Winter regnet es auch in Ägypten . Man weiß es .
6. Das Ägyptische Klima ist gesund . Es ist bekannt .
7. Die Jungen mußten sich in eine Reihe Stellen . Der Sportlehrer befahl es .
8. Die alten Ägypter aßen nie Bohnen . Herodot schreib es .
9. Die Lehrer hatte eine Aufgabe gegeben . Der Schüler vergaß es .
10. Wärme dehnt die Körper aus . Der lehrer hat es bewiesen .

Ü 62 : Ergänzen Sie !

1. Der Knöchel ist nicht gebrochen . Ein Glück , ... er nicht gebrochen ist .
2. Sie konnte nicht bleiben .Es ist schade , ... sie nicht bleiben konnte .
3. Ist er schon zu Hause ? Ich kann Ihnen leider sagen , ... er schon zu Hause ist .

4. Ist er verreist . Ich glaube , ... er verreist ist .
5. Ist der Fuß gebrochen ? So kann man leider , nicht feststellen , ... der fuß gebrochen ist .
6. Gefällt es ihr ? Ich möchte auch gern wissen , ... es ihr gefällt .
7. Sie arbeitet heute bis acht .Ich weiß , ... sie heute bis acht arbeitet .
8. Kommt er erst morgen zurück ? Es ist gut möglich , ... er erst morgen zurückkommen .
9. Sie ist nicht verletzt . Es ist ein Glück , ... sie nicht verletzt ist .
10. Will er es haben ? Ich werde ihn fragen ... er es haben will .
11. Ist der Motor kaputt ? Ich kann leider nicht feststellen ... der Motor kaputt ist .
12. Bringt er es mit ? Es ist möglich ... er es mitbringt .
13. Hat er schon geschrieben ? Ich weiß nicht ... er schon geschrieben hat .
14. Wird es ihm gefallen ? Ich glaube ... es ihm gefallen wird .
15. Er kann nicht kommen . Es ist schade , ... er nicht kommen kann .
16. Kommt sie morgen ? ich möchte auch gern wissen , ... sie morgen kommt .
17. Er hat es gesagt . Ja , ich weiß ,... er es gesagt hat .

Ü 63 : Ergänzen Sie !

1. Nehmen Sie das Zimmer ? Vielleicht ..... es billig ist
2. Warum liest Herr Hartmann die Briefe zu Hause ? .... er gestern keine Zeit hatte .
3. Vielleicht regnet es morgen . Bleiben Sie dann zu Hause ? Ja , ... es morgen regnet , bleibe ich zu Hause .
4. Warum wollen Sie gehen ? ..... es schon spät ist .
5. Vielleicht finden Sie hier Arbeit . Bleiben Sie ? Ja , ... ich hier arbeit finde , bleibe ich .

6. Warum gehen Sie nicht mit ? .... ich leider noch arbeiten muß .
7. Ist es früh genug ? .... ich um acht komme .
8. Warum ist der Wagen von Herrn Hartmann kaputt ? .... seine Frau einen Unfall hatte .
9. Wann fahren Sie in Urlaub ? .... das Wetter wieder schön wird .
10. Ist der Apparat neu ? .... er neu ist , ist er bestimmt auch teuer .
11. Warum lernen Sie Deutsch ? .... ich in Deutschland studieren Will .
12. Vielleicht ruft er an . Fragen Sie dann bitte ! Ja , ... er anruft frage ich ihn .
13. Und was machen Sie , ... es morgen regnet ?
14. Kommen Sie heute Abend ? ..... ich Zeit habe , gern .
15. Wann rufen Sie ihn an ? .... er wieder zu Hause ist .
16. Warum kann Peter nicht kommen ? .... er keine Zeit hat .
17. Warum trinken Sie den Kaffee nicht ? .... er kalt ist .
18. Warum kommen Sie so spät ?.... ich noch Unterricht hatte .
19. Warum bestellt Herr Hartmann einen neuen Wagen ? .... der alte Wagen kaputt ist .
20. Ist der Apparat billig ? ..... er billig ist , nehme ich ihn .
21. Kommt Maria nicht ? ..... sie nicht kommt , kann ich auch nicht kommen .
22. Vielleicht kommt er um zehn . Ist das früh genug ? Ja , ... er um zehn kommt , ist es früh genug .
23. Vielleicht finden Sie ein Zimmer . Bleiben Sie ? ja , ... ich ein Zimmer finde , bleibe ich .
24. Herr Weber und Fräulein Klein gehen ins Café . Fräulein Klein braucht ein Telefon . Warum ? .... sie ihre Mutter anrufen muß .

3 . Imperativsatz الجملة الأمرية

نأمر بها شخصا لعمل شئ ما ، وتبدأ بفعل الأمر .

Der Imperativ صيغة الأمر

١ - يأتى الأمر مع ضمائر المخاطب (Sie – ihr - du) .

٢ - توضع علامة التعجب (!) فى نهاية جملة الأمر .

٣ - يتكون الأمر مع الضمير "Sie" مثل صيغة المضارع على أن نبدأ بالفعل ثم الضمير .

٤ - يصاغ الأمر مع الضمير "ihr" مثل صيغة المضارع مع حذف الضمير .

٥ - تتكون صيغة الأمر مع الضمير "du" بحذف (n أو en) من مصدر الفعل ، وحذف الضمير أيضا ، ويمكن إضافة (e) فى آخر الفعل ولكن فى اللغة الدارجة يسقط حرف " e " غالبا .

٦ - عند صياغة الأمر مع الضمير "du" من الأفعال التى تنتهى بـ (men – nen ten – den – eln - ern) يجب أن تضاف (e) فى نهاية الفعل ، مع حذف الضمير .

٧ - عند صياغة الأمر مع الضمير "du" من الأفعال الشاذة التى تتحول فيها الـ (e) إلى (ie أو i) فىالمضارع ، مثل : lesen – geben – sehen ، يصرف الفعل فى المضارع ، ثم يحذف الضمير وكذلك النهاية من الفعل (t) أو (st) .

٨ – عند صياغة الأمر مع الضمير "du" من الأفعال الشاذة التى تتحول فيها الـ (a) إلى (ä) فى المضارع ، مثل fahren ، يصاغ الفعل فى الأمر دون تحويل الـ (a) إلى (ä) .

٩ – الأفعال werden – haben – sein شاذة ويجب حفظها .

١٠ – عند تصريف الأمر من الأفعال المنفصلة يوضع المقطع الأول للفعل فى النهاية مثل المضارع .

Infinitiv	*du*	*ihr*	*Sie*
legen gehen kommen	lege ! geh ! komm !	legt ! geht ! kommt !	legen Sie ! gehen Sie kommen Sie
mitbringen	bringe ...mit !	bringt ...mit !	bringen Sie ...mit !
sich kämmen	kämme dich !	kämmt euch !	kämmen Sie sich !
fahren haben	fahr ! hab !	fahrt ! habt !	fahren Sie ! haben Sie !
werden	werde !	werdet !	werden Sie !
sprechen nehmen essen lesen	sprich ! nimm ! iß ! lies !	sprecht ! nehmt ! eßt ! lest !	sprechen Sie ! nehmen sie ! essen Sie ! lesen Sie !
atmen öffnen arbeiten	atme ! öfnne ! arbeite !	atmet ! öffnet ! arbeitet !	atmen sie ! öffnen sie ! arbeiten sie !
sein	sei !	seid !	sein Sie !

VERB		SIE	DU	IHR
kommen	*Frage* *Imperativ*	kommen Sie ? kommen Sie !	kommst du? komm !	kommt ihr ? kommt !
gehen	*Frage* *Imperativ*	gehen Sie ? gehen Sie !	gehst du ? geh !	geht ihr ? geht !
lesen	*Frage* *Imperativ*	lesen Sie ? lesen Sie !	liest du ? lies !	lest ihr ? lest !
fahren	*Frage* *Imperativ*	fahren Sie ? fahren Sie !	fährst du ? fahr !	fahrt ihr ? fahrt !
haben	*Frage* *Imperativ*	haben Sie ? haben Sie !	hast du ? hab !	habt ihr ? habt !
sein	*Frage* *Imperativ*	sind Sie ? seien Sie !	bist du ? sei !	seid ihr ? seid !
atmen	*Frage* *Imperativ*	atmen Sie ? atmen Sie !	atmest du ? atme !	atmet ihr? atmet !
öffnen	*Frage* *Imperativ*	öffnen Sie ? öffnen Sie !	öffnest du ? öffne !	öffnet ihr ? öffnet !

Beispiele :
Schreibe selbst einen Zettel !
Schreibt die Wörter wie auf dem Bild !
Frag deinen Partner !
Sprecht mal auf Cassette !
Lade doch deine Freundinnen zu Kaffee und Kuchen **ein** !
Räum dein Zimmer **auf** !
Hör das Telefogespräch **an** !
Sieh dir den Titel **an** . Dann **lies** den ersten Abschnitt .

Übungen

Ü 64 :Ergänzen Sie den Imperativ Singular oder Plural !

1. Deine Schrift kann keiner lesen ...... bitte deutlicher !
2. Wir haben euch schon so oft eingeladen , ... doch endlich !
3. ..... rein und mach dir's bequem !
4. Kinder , ich bin gleich fertig , ... noch einen Moment !
5. ..... keine Angst !
6. Möchtest du hier sitzen , Brigitte ? Bitte .... Platz .
7. Kalt ist es hier ! ..... doch bitte das Fenster zu .
8. Ich muß euch eine komplizierte Sache erzählen , bitte ..... mal genau zu .

Ü 65 : Ergänzen Sie den Imperativ !

1. Du arbeitest zu viel , ... doch endlich mal Pause !
2. Kinder ., ... schnell in den Bus ein !
3. .... keine Angst , der Hund beißt nicht !
4. ....sie bitte laut , ich verstehe Sie nicht .
5. ....euren Eltern einen Gruß von uns !
6. Bitte .... vorsichtig !
7. Ach Hans , ... mir ich kann den Koffer nicht alleine tragen .
8. Bitte ...... mir nicht böse !
9. ......leise , bite !

4 . Fragesatz جملة استفهامية

ويراد بها الاستفهام ، ويبدأ السؤال بالكلمة الاستفهامية ثم الفعل فالفاعل غالبا وبعد ذلك تأتى بقية السؤال الذى ينتهى بعلامة الاستفهام .

تبدأ الجملة الاستفهامية إما بالفعل ويجاب عن السؤال هنا بـــ " ja " أو " nein " ، مثل :

Hast du am Montag Sport ?
Nein , am Dienstag .

أو تبدأ بكلمة استفهامية مثل :

Was ist das ?

Frage Wörter كلمات استفهامية

Wer ? (*Nominativ* للفاعل العاقل) من

Wer besucht Ahmed ?
Ibrahim besucht Ahmed .

Wer ist Ihr Lehrer
Mein Lehrer ist Herr Zahran .

Wen ? (*Akkusativ* للمفعول به العاقل) من

Wen sieht Herr Hartmann ?
Er sieht seinen Freund .

Wen besuchen Sie am Freitag ?
Am Freitag besuche ich meinen Onkel .
Auf wen ?
Es sind noch schon alle hier ! Auf wen warten wir denn noch ?

Wem ? (*Dativ* لمن أو من (للمجرور أو القابل
Wem gibt Herr Neumann das Buch ?
Er gibt es dem Lehrer .

Wem gehört die Zeitung ?
Sie gehört dem Herrn da .

Wem gibt der Vater das Geld ?
Er gibt es seinem Sohn .

Was ? ما أو ماذا (للفاعل والمفعول به الشئ)
Was macht Leila in Berlin ?
Sie lernt Deutsch .

Was ist Alexanderia ?
Alexanderia ist eine Stadt .

Was lernen Sie ?
Ich lerne Englisch .

Was für ein (eine , einen , einem ,.....) ? أى (للصفة مع أداة النكرة)
Was für ein Kind ist das ?
Ein kluges Kind .

Was für eine Tochter ist das ?
Eine schöne Tochter .

Was für einen Arzt siehst du ?
Ich sehe einen jungen Arzt .

Was für eine Wohnung suchen Sie ?
Ich suche eine kleine Wohnung .

Wie ? كيف (للكيفية والحالة ، وتستعمل أيضا للسؤال عن الألوان) ؟
Wie geht es Ihnen ?
Es geht mir gut .

Wie ist der Nil ?
Der Nil ist groß und breit .

Wie ist das Hemd ?
Das Hemd ist gelb .

Wie finden Sie mein Auto ?
Ich finde Ihr Auto sehr schön .

تضاف إلى " **wie** " بعض الصفات لتكوين أدوات الاستفهام الآتية :

Wie alt ? كم للعمر

تستعمل للسؤال عن العمر

Wie alt sind Sie ?
Ich bin achtundzwanzig Jahre alt .

Wie spät ist es ? كم الساعة

Wie spät ist es ?
Es ist 10 Uhr .

Wieviel Uhr ist es ? كم الساعة

Wieviel Uhr ist es ?
Es ist halb neun .

Um wieviel Uhr ? فى أى ساعة

Um wieviel Uhr kommt Ahmed ?
Er kommt um 5 Uhr .

Um wieviel Uhr beginnt die Schule
Sie beginnt um 8 Uhr .

Um wieviel Uhr schließt das Postamt ?
Es schließt um 15 Uhr .

Wie lange ? كم للمدة ؟

تستعمل للسؤال عن طول المدة وتكون الاجابة فى المفعول به (*Akk*) .

Wie lange dauert der Winter ?
Er dauert drei Monate .
..............einen Monat .

Wie lange dauert der Regen ?
Der Regen dauert den ganzen Tag .

Wie lange dauert die Party ?
Die Party dauert drei Stunden .

Wie tief ? ماعمق ؟

تستعمل للسؤال عن العمق وتكون الاجابة فى المفعول به (*Akk*) .

einen Meter tief

Wie breit ? ما عرض ؟

تستعمل للسؤال عن العرض وتكون الاجابة فى المفعول به (*Akk*) .

einen Meter breit

Wie hoch ? ما ارتفاع ؟

تستعمل للسؤال عن الارتفاع وتكون الاجابة فى المفعول به (*Akk*) .

Wie hoch ist die Mauer ?
einen Meter hoch .

Wie lang ? ما طول ؟

تستعمل للسؤال عن الطول وتكون الاجابة فى المفعول به (*Akk*) .

einen Meter lang

Wie oft ? كم مرَّة ؟ كم من مرَّة ؟

تستعمل للسؤال عن عدد المرات ، وتكون الاجابة فى المفعول به (*Akk*) .

Wie oft regnet es hier ?
Hier regnet es Jeden Tag .

Wieviel (wieviele) ? كم (للعدد)
Wie viele Kinder hat deine Schwester ?
Sie hat zwei Kinder .

Wieviel kostet eine Karte ? كم (للثمن)
Zwei Euro .

Wessen ? (*Genitiv*) لمن
Wessen Auto hat er gekauft ?
Er hat das Auto Samirs gekauft .

Welcher (welchen , welchem , welches , ...) ? ؟ أي
(تستخدم للسؤال عن الصفة مع أداة المعرفة أو للاختيار بين شيئين أو أكثر ، أو شخصين أو أكثر)

Welcher Füller ist teuer ?
Der rote Füller ist teuer .

Welches Hemd nehmen Sie ?
Ich nehme das billige Hemd .

Welchen Männern danken Sie ?
Ich danke den fleißigen Männern .

Mit welchem Bus muß ich fahern ?
Das ist der Bus mit dem Sie fahren müssen .

Mit welchem Herrn möchten Sie sprechen ?
Da steht der Herr mit dem ich sprechen möchte .

In welchem Büro arbeitet Fräulein Klein ?
Dort ist das Büro , in dem sie arbeitet .

In welche Klasse gehst du ?
In die sechste Klasse .

An welche Adresse muß ich schreiben ?
Hier haben Sie die Adresse , an die Sie schreiben müssen .

Welcher Tag ist heute ?
Heute ist Freitag .

In welchem Fach ist Sara gut ?
Bei welchen Leuten ist das Passiert ?
In welcher Stadt ist das Passiert ?
In welchem Café ist das Passiert ?
Welche Feste feiert ihr ?
Welche deutschen Feste kennst du ?

weshalb ? لماذا

Weshalb nimmt Ahmed den Bus ?
Der Weg ist lang , deshalb nimmt er den Bus .

warum ? لماذا (للسبب)

Warum wollen sie gehen ?
Weil es schon spät ist .

Warum gehen Sie nicht mit ?
Weil ich leider noch arbeiten muß .

Warum lernt er Deutsh ?
Er lernt Deutsch , denn er will in Deutschland studieren .

Wann ? متى (للزمان)

Wann ist die Mutter zu Hause ?
Sie ist oft zu Hause .

Wann bist du geboren ?
Ich bin geboren am achtundzwanzigsten April .

Wann haben Sie frei ?
Ich habe Montag frei

Wo ? أين (للمكان)

Wo ist Ihre Schule ?
Meine Schule ist in Kairo .

Wo wohnt Ahmed jetzt ?
Er wohnt jetzt in Frankfurt .

Wohin ? إلى أين

للإجابة عليه بحرف جرمثل : (in – auf – nach) + مكان

Wohin fliegt Herr Hartmann ?
Er fliegt nach Hamburg.

Wohin gehst du ?
Ich gehe nach Haus .

Woher ? من أين

إذا كان الجزء المطلوب السؤال عنه يسبقه حرف جر يجب وضع حرف الجر قبل أداة الاستفهام تحتاج للإجابة عليها (مكان aus + Dativ) ، أو (vom + Dativ)

Woher kommen Sie ?
Ich komme **aus** Ägypten .
Ich komme **vom** Direktor .

Woher bekommt Ahmed Briefe ?
Er bekommt Briefe **aus** Deutscland .

Präpositinen mit Fragewort und Pronomen : حروف الجر مع كلمة الاستفهام والضمائر

Frage = Präpositin + Fragepronomen (wen - wem) . = السؤال حرف الجر + ضمير الاستفهام

Antwort = Präpositon + Personalpronomen الإجابة = حرف الجر + الضمير الشخصى

للسؤال عن شخص مسبوق بحرف جر نستعمل :

ضمير الاستفهام + حرف الجر المذكور

(für wen – an wen – von wem – bei wem –zu wem)

وللإجابة على سؤال عن شخص مسبوق بحرف جر نستعمل :

الضمير الشخصي المناسب + حرف الجر المذكور

(für ihn – an sie – von ihm – bei ihr)

Bei wem ? (*Dativ*) لدى مَن أو عند مَن

Bei wem wohnen Sie ?
Ich wohne bei meinem Onkel .
Wohnen Sie bei Ihrem Onkel ?
Ja ich wohne bei ihm .

Mit wem ? (*Dativ*) مع مَن

Mit wem spricht der Lehrer ?
Er spricht mit dem Schüler .
Spricht der Lehrer mit dem Schüler ?
Ja er spricht mit ihm .

Mit wem möchten Sie sprechen ?
Wir möchten mit Direktor Hartmann sprechen .
Mit wem fahren Sie ?
Ich fahre mit Herrn Müller .

Von wem ? (*Dativ*) ممَن

Ich habe es von Herrn Schmitt . Und Sie ? Von wem haben Sie es ?
Ich habe es von Frau Schmitt .

Für wen ? (*Akkusativ*) من أجل مَن

Für wen arbeitet der Sohn ?
Er arbeitet für Familie .

Arbeitet der Sohn für die Familie ?
Ja er arbeitet füt sie .

Fragepronomen und Pronominaladverb ضمير الاستفهام والظرف المتعلق بالضمير

Fragepronomen : **wo** + *Präposition* .
Pronominaladverb : **da** + *Präposition* .

wofür ? ⟶ dafür , womit ?⟶ damit
wozu ? ⟶ dazu , wovon ?⟶ davon
Wovon bist du so müde ?

Frage = wo + Präpositin (wofür – wonach)
Antwort =da + Präpositon (dafü r- danach)

للسؤال عن شيء مسبوق بحرف جر نستعمل :

كلمة wo + حرف الجر المذكور

(womit – wovon – wonach – wodurch – wozu - worauf – worüber – wobei – woran – worin – wofür)

Mit wem fährt Frau Hartmann ? Sie fährt **mit** Frau Schulze .
Womit fährt sie ? **Mit dem** Bus oder **mit dem** Taxi ?
Fährt sie **mit dem** Bus zurück ? Ja , sie fährt damit zurück .
Worüber ärgerst du dich ?
Wofür interessieren Sie sich ?

ويستثنى من هذه القاعدة حرف الجر (ohne) ، مثل :

Ohne was ? (*Akkusativ*) بدون ماذا

Ohne was kommt er ?
Er kommt ohne sein Buch .

ويستثنى من هذه القاعدة أيضا الكلمات المسبوقة بحرف جر وتدل علـــى زمـــان أو مكـــان فتستعمل معها أدوات الاستفهام المعتادة مثل (wo - woher - wohin - wann) ، مثل :

Der Junge wohnt in Benha .
Wo wohnt der Junge ? Er wohnt **dort** .
Samia fährt in die Stadt .
Wohin fährt Samia ? Sie fährt **dorthin** :
Hassan kommt aus der Sudan .
Woher kommt Hassan ? Er kommt von **dort** .
Mein Bruder heiratete im Juli .
Wann heiratete Ihr Bruder ? ....im Juli .

Frage	*Antwort*
Wo ? Wohin ? Woher ?	hier , dort , da dorthin von dort

وللإجابة على سؤال عن شئ مسبوق بحرف جر نستعمل :

كلمة da + حرف الجر المذكور

(damit - davon - darauf - daran - dabei)

إذا بدأ حرف الجر بحرف متحرك مثل (auf - über) نضع قبله الحرف (r) لسهولة النطق :

wo + auf = worauf
wo + an = woran
wo + in = worin
wo + über = worüber
da + auf = darauf
da + über = darüber

Womit ? (*Dativ*) بأية وسيلة

Womit kam Ahmed ?
Er kam mit dem Zug .
Kam er mit dem Zug ?

Er kam **damit** .

Womit fahren Sie ?

Womit schreiben Sie ?
Ich schreibe mit dem Füller .
Schreiben Sie mit dem Füller ?
Ja , ich schreibe **damit** .

Fahren Sie heute mit dem Wagen ? Nein , heute nicht , denn meine Frau fährt **damit** .

Verstehen Sie was von Autos ? Natürlich verstehe ich was **davon**

Worüber ? (*Akkusattiv*) بأى شئ

Worüber freut sich Leila ?
Sie freut sich **über** das Geschenk ?
Freut sich Leila über das Geschenk ?
Ja , sie freut sich **darüber** .

Wofür ? (*Akkusativ*) من أجل ماذا

Ich brauche es für meinen Wagen . Und Sie ? wofür brauchen Sie es ?
Ich brauche das **für** meine Wohnung . Und Sie ? wofür brauchen Sie es ?
Wofür arbeitet er ?
Er arbeitet **für** die Prüfung .
Arbeitet er **für** die Prüfung .?
Ja er arbeitet **dafür** .
Die Kamera ist aber sehr alt . Wenn Sie die verkaufen , bekommen Sie bestimmt nicht viel **dafür** .
Wieviel zahlen Sie mir für den Wagen ? Ich zahle Ihnen 9500 Euro **dafür** .
Liebe Eltern ! Die Tasche gefällt mir gut . ich danke euch sehr dafür . Eure Fatma .

Woran ? (*Akkusativ*) فيم

Ich denke an meine Reise nach Paris . Und Sie ? Woran denken Sie ?
Woran denken sie , wenn Sie an Deutschen denken ?
Ich denke an den Fußball .
Denken Sie bitte an das Buch ? Ja , ich denke bestimmt **daran** .

Worauf ? (*Akkusativ*)
Ich warte auf ein Taxi . Und Sie Worauf warten Sie ?

Worin ?
Möchten Sie überhaupt Chef sein ? Unterschieden Sie sich vom „ idealen Chef " ? Worin ?

Person		**Sache**	
Frage	*Antwort*	*Frage*	*Antwort*
bei wem ?	bei ihm bei ihr	wobei	dabei
von wem ?	von ihm	wovon	davon
mit wem ?	mit ihm mit ihr	womit	damit
an wen?	an ihn an sie	woran	daran
zu wem ?	zu ihm zu ihnen	wozu	dazu
für wen ?	für mich für dich	wodurch worauf worüber worin wonach w**a**rum	dadurch darauf darüber darin danach darum

Übungen

Ü 66 : Bilden Sie Fragen !

1. Sie schreibt an ihren Freund .
2. Sie hat sich mit den Studenten unterhalten .
3. Wir haben uns von der Mutter verabschiedet .
4. Er erzält von seinen Freunden .
5. Ihr wartet auf euren Lehrer .
6. Du hast über den Professor gesprochen .
7. Die Kollegen gehen zu dem Direktor .
8. Wir haben mit der Übung angefangen .
9. Ich bitte um eine Tasse Kaffee .
10. Er freut sich auf die Reise nach Deutshland .

Ü 67 : Antworrten Sie nach dem Beispiel !

Beispiel : Fährt er mit dem Auto ?
Ja , er fährt damit .

1. Wartet er auf den zug ?
2. Freust du dich über die Ferien ?
3. Sollen wir mit der Grammatik beginnen ?
4. Hat der Freund von seinem Aufenthalt im Sudan oft gesprochen ?
5. Denkt dein Vater an sein Geschäft ?
6. Haben Sie Ihrem Lehrer für seine Hilfe gedankt ?
7. Waren deine Eltern mit deiner Arbeit zufrieden ?
8. Darf ich die Dame um ihre Adresse bitten ?
9. Haben Sie ihn nach seiner Gesundheit gefragt ?
10. Hat Samia von ihrem Besuch in Assuan erzählt ?

5 . Infinitivsatz جملة مصدرية

الجملة المصدرية هى جملة يأتى المصدر فى نهايتها ، وتنقسم إلى نوعين :

1 - Infinitivsatz : der Infinitiv mit " *um zu* " :

"**um** ..... **zu** " لكى

um + (غالبا) الاسم **zu +** المصدر دائما

Familie Neudel will auswandern , **um** in Paraguay freier **zu leben** .
Familie Neudel will auswandern , **um** dort Land **zu kaufen** .
عائلة السيد نويدل تريد الهجرة لكى يشتروا أراضى هناك .

" **Um** ...**zu** " *ist nur möglich , wenn das Subjekt in Hauptsatz und Infinitifsatz gleich ist* .
تستخدم (um zu) عندما يكون الفاعل فى الجملة الأساسية والجملة الفرعية شخص واحد .

Vergleiche قارن *:*

1 . Familie Neudel will auswandern , denn sie will freier leben .
Familie Neudel will auswandern , weill sie freier leben will .
Familie Neudel will auswandern , **um** freier **zu leben** .

2 . Familie Neudel will auswandern , denn Herr Neudel verdient dann mehr .
Familie Neudel will auswandern , weil er dann mehr verdient .
Familie Neudel will auswandern , damit er mehr verdient .

لاحظ فى المثال الأول أن الفاعل فى الجملة الأساسية والجملة الفرعية شخص واحد " *Familie Neudel* " ولذلك تم استخدام " **um zu** " . أما فى المثال الثانى فالفاعل فى الجملة الأساسية " *Familie Neudel* " وفى الجملة الفرعية " H*err Neudel* " ولذلك لم تستخدم " **um zu** " وإنما تم استخدام " **damit** " .

مع الأفعال المساعدة تأتى (zu) بين المقطع الأول للفعل و المقطع الثانى ، مثل :

Infinitiv	*Infitivmit mit "**zu**"*
abnehmen einladen	ab**zu**nehmen ein**zu**laden

يتم السؤال هنا بـــ (wozu) :

etwas - wozu ? - machen
etwas – machen , um zu .....
Wozu will Familie Neudel auswandern ?
Familie Neudel will auswandern , **um** freier **zu leben** .

2 - Infinitivsatz : **der Infinitiv mit** "**zu**" :

يأتى المصدر بعد " **zu** " بمعنى " أن ....." ، مثل :

Ich habe leider nichts , **zu tun** .
Er hat keine Lust , **zu arbeiten** .
Ist es nur Aufgabe der Frauen , **zu kochen** , **aufzuräumen** , **sauberzumachen** ?.
Ich freue mich , Ihre Bekanntschaft **gemacht zu haben** .

Vergleiche قارن*:*

A)
Sie möchte gern einen anderen Mann finden .
Sie möchte sich nicht über ihren Mann ärgern .
Sie möchte weniger rauchen .
Sie möchte abnehmen .

B)

Sie hat schon oft versucht , einen anderen Mann **zu finden** .

لقد حاولت كثيرا أن تجد رجلا آخر .

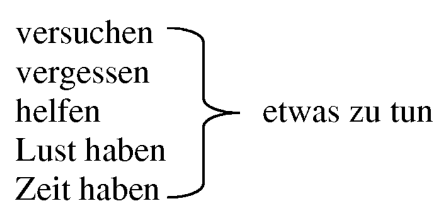
Sie versucht immer noch , sich nicht über ihren Mann **zu ärgern** . لا زالت تحاول دائما ألا تغضب من زوجها

Sie hat keine Lust , weniger **zu rauchen** .

Nie hat sie Zeit , **abzunehmen** .

لاحظ الفرق بين أمثلة المجموعة الأولى والمجموعة الثانية ، ففى المجموعة الثانية يأتى المصدر دائما بعد " **zu** " وهو مايعرف بالجملة المصدرية " **Infinitivsatz** " .

وتستخدم غالبا مع النوع الثانى من الجملة المصدرية الأفعال الآتية :



zum + Infinitiv als Ergänzung

تأتى " **zum** " قبل المصدر وفى هذه الحالة يعامل المصدر كاسم ، مثل :

Wasser braucht man unbedingt **zum** Kochen .
Wozu braucht man Wasser ?
Man braucht Wasser unbedingt **zum** Kochen .

Wenn man kochen will , braucht man unbedingt Wasser .
Zum Kochen braucht man unbedingt Wasser .
Zum Feuer machen kann man Streichhölzer nehmen .
Zum Schlafen sollte man eine Wolldecke mitnehmen .

Wenn man in der Sahra ist ,
In der Sahra
Wenn man kochen will ,
Zum Kochen
} braucht man Wasser

Infinitiv wird groß geschrieben . يكتب المصدر بعد "**zum**" بحرف كبير

6 . Relativsatz (Attributsatz جملة وصفية (جملة موصولة

الجملة الموصولة هى جملة فعلية تذكر بعد الاسم الموصول ويأتى الفعل فى نهايتها ، وتسمى " صلة الموصول " ، مثل :

Ist das das Buch , **das Sie suchen** ?
Das ist der Brief , **den ich gesucht habe** .
Der Herr , **mit dem Sie gesprochen haben** , ist Artzt .
Ist das alles , **was du weißt** ?

Das Relativpronomen الاسم الموصول

الاسم الموصول كلمة تحل محل اسم أو ضمير ويربط جملتين ، ومعناه (الـذى – الـتى – اللذان – الذين .. الخ) ويتغير شكله بتغير نوعه أو عدده وموقعه من الإعراب فى الجملـة الثانية ، وهو يُكَوِّن جملا فرعية (*Nebensatz*) ؛ أى أن الجملة التى تبدأ باسم موصول يوضع فعلها فى نهايتها . وإليك جدول الأسماء الموصولة :

Deklination der Relativpronomen تصريف الأسماء الموصولة

	SINGULAR			PLURAL
	Maskulinum	Neutrum	Feminin	
NOMINATIV	**der**	**das**	**die**	**die**
AKKUSATIV	**den**	**das**	**die**	**die**
DATIV	**dem**	**dem**	**der**	**denen**
GENITIV	**dessen**	**dessen**	**deren**	**deren**

دقق الملاحظة فى الجمل الأربع التالية :

Der Mann , **der** hier wohnt , ist Architekt . (*Nominativ*)
Der Mann , auf **den** ich warte , ist Architekt . (*Akkusativ*)
Der Mann , **dem** ich die Karte schreibe , ist Architekt.(*Dativ*)
Der Mann , **dessen** Sekretärin ich bin , ist Architekt.(*Genitiv*)

هل لاحظت :

اختلاف الاسم الموصول فى الجمل السابقة باختلاف موقع كلمة " **der Mann** " من الاعراب :

فموقعها فى المثال الأول فاعل " *Nominativ* " ، ولذلك حل محلها الاسم الموصول " **der** " .

وموقعها فى المثال الثانى مفعول به " *Akkusativ* " ولذلك حل محلها الاسم الموصول " **den** " .

وموقعها فى المثال الثالث " *Dativ* " ولذلك حل محلها الاسم الموصول " **dem** " .

وموقعها فى المثال الرابع " *Genitiv* " ولذلك حل محلها الاسم الموصول " **dessen** " .

كيفية اختيار الاسم الموصول ووضعه فى المكان الصحيح

Ich habe dem Freund einen Brief geschrieben .
Der Freund hat mich vor einem Monat besucht .

لربط هاتين الجملتين باسم موصول اتبع الآتى :

١ – تعرَّف على الكمة المتكررة فى الجملتين (*Freund*) .

٢ – ابدأ بالجملة الأولى حتى تصل إلى الكلمة المتكررة وضع فاصلة .

(Ich habe dem Freund , ...)

٣ – بعد الفاصلة ضع الاسم الموصول المناسب (انظر جدول التصريف) للكلمة المتكررة طبقا لحالة إعرابها فى الجملة الثانية .

(Ich habe dem Freund , .der...)

٤ – اكتب الجملة الثانية مع حذف الكلمة المتكررة ووضع الفعل فى نهايتها .

(Ich habe dem Freund , **der** *mich vor einem Monat besucht hat ....)*

٥ – ضع فاصلة واكمل الجملة الأولى إن كان لها بقية .

(Ich habe dem Freund , **der** *mich vor einem Monat besucht hat , einen Brief geschrieben .)*

1 . Der Mann will mir seinen neuen Wagen zeigen .
Der Mann kommt heute zu mir .
Der Mann , **der** heute zu mir kommt , will mir seinen neuen Wagen zeigen .

2 . Das Mädchen sitzt auf dem Balkon .
Wir haben das Mädchen gestern kennengelernt .
Das Mädchen , **das** wir gestern kennengelernt haben , sitzt auf dem Balkon.

3 . Dort steht die Frau .
Die Frau wohnt in der Ramses-Straße .
Dort steht die Frau , **die** in der Ramses-Straße wohnt .

4 . Der Arzt hat mich um Geld gebeten .
Du hast den Arzt bei mir gesehen .
Der Arzt , **den** bei mir gesehen.hast , hat mich um Geld gebeten .

إذا سبق الكلمة المتكررة فى الجملة الثانية حرف جر ، يذكر هذا الحرف قبل الاسم الموصول مباشرة بعد الفاصلة ، مثل :

Wir haben *den Ingenieur* nicht mehr gesehen .
Du sprachst *mit dem Ingenieur* im Büro .
Wir haben den Ingenieur **, mit dem** du im Büro sprachst , nicht mehr gesehen .

Mein Bruder hat *der Frau* im Bahnhof geholfen .

Unser Arzt wohnt *bei ihr* .
Mein Bruder hat der Frau , **bei der** unser Arzt wohnt , im Bahnhof geholfen .

فى حالة المضاف إليه (*Genitiv*) يوضع الاسم بدون أداة بعد الاسم الموصول مباشرة ، مثل :

Der Direktor mußte ins Ausland fahren .
Das Auto *des Direktors* ist noch neu .
Der Direktor , **dessen** Auto noch neu ist , mußte ins Ausland fahren .

٢ – يمكننا أن نستخدم أداة الاستفهام " **was** " أيضا كاسم موصول ، وهى تُؤَوِّل ضمير نكرة (*Indefinitpronomen*) مثل : " كل شئ ، الكل **alles** - كثير **viel** - قليل ، يسير **wenig** – شئ ما ، أمر ما **etwas** - لاشئ **nichts** " .

Sie gab mir alles , **was** sie hatte .
Ich mache alles , **was** Spaß macht .
Ich muß nichts machen , **was** mir keinen Spaß macht .

٣ – يمكننا أيضا أن نستخدم أدوات الاستفهام " **wo – woher – wohin** " كاسم موصول ، مثل :

Das ist die Galerie , **wo** das tolle Plakat hängt .
Dort ist die Werkstatt , **wo** ich arbeite .

Übungen

Ü 68 : Ergänzen Sie das Relativpronomen !

1. Wie heißt die Stadt , ... in Norddeutschland liegt ?
2. Wie heißt die Stadt , ... jeder kennt .
3. Wie heißt die Stadt , durch .... Elbe fliest ?
4. Wie heißt die Stadt , in .... es einen großen Hafen gibt ?
5. Ein Pianist ist ein Mann , ... Piano spielt .
6. Das ist der Mann , ... so gern Bier trinkt .
7. Das ist das Mädchen , ... immer weiße Schuhe trägt .
8. Das ist das Foto , ... ich gesucht habe .

9. Das ist der Film , ... ich gesucht habe .
10. Ist das der Dichter , ... den Roman geschrieben hat ?
11. Ist das die Frau , ... du heiraten willst ?
12. Ist das das Haus , ... sie wohnen ?
13. Ist das der Hund , vor .... du Angst hast ?
14. Die Insel , ... in Nordsee liegt . heißt Sylt .
15. Ist das die Schule , ... du studiert hast ?
16. Ist das der Professor , ... den Nationalpreis bekommen hat ?
17. Ist das die Arbeiter , mit .... Sie zusammenarbeiten ?
18. Das ist das Museum , ... der Picasso hängt .
19. Das ist Salzburg , ... Mozart 16 Jahre lang lebte , lernte und arbeitete .
20. Der achtjährige Mozart , war ein Pianist , ... Europa kannte und feierte .
21. Hier ist das Instrument , auf .... Mozart spielt .
22. Und das ist Wien , ... er seine großen Opern und Sinfonien schrieb .
23. Nehmen Sie bitte die Sachen mit , ... dort legen !
24. Der Polizei , ... wir gefragt haben , war sehr freundlich .
25. Der Herr , ... das Auto gehört , kommt gleich zurück .
26. Die Familie , bei .... ich wohne , ist verreist .
27. Er sucht die Papiere für den Wagen . Sind das vielleicht die Papiere , ... er sucht .
28. Wer war der Herr , mit .... Sie gerade gesprochen haben ?
29. Bei dem Unfall , ... gestern vor dem Kino " Metro " passiert ist , wurden zwei Personen verletzt .
30. Dort ist das Büro , in .... sie arbeitet .
31. Die Wohnung , ... wir frühreer hatten , war noch viel größer .
32. Das ist der Bus , mit .... Sie fahren müssen .
33. Ich kenne viele Leute , ... der Film nicht gefallen hat .
34. Das ist die Adresse , an .... Sie schreiben müssen .

35. Fragen Sie doch den Herrn , ... dort kam !
36. Wie finden Sie die Bluse , ... dort hängt ?
37. Ich nehme das Kleid , ... Sie mir zuerst gezeigt haben .
38. Die Papiere , ... Sie für das Visum brauchen , bekommen Sie im Büro Nr. 4 .
39. Er braucht einen sehr großen Koffer . Hier ist genau der Koffer , ... er braucht .
40. Das ist der Herr, ... Sie die Papiere geben müssen .
41. Die Leute , ... das Haus früher gehörte , wohnen jetzt in köln .
42. Der Arzt , zu .... wir sonst immer gehen , ist im Urlaub .
43. Das ist der Brief , auf .... ich so lange gewartet habe .
44. Da steht der Herr , mit .... ich sprechen möchte .
45. Kauft man in den Geshäft gut ? Ja das ist ein Gescäft , in .... man gut kauft .
46. Dort kommt die Sraßenbahan , mit .... Sie fahren müssen.
47. Sehen Sie den Wagen , ... dort am Straßenrand steht ?
48. Da kommt ein Bus , mit .... Sie zum Bahnhof fahren können .

Ü 69 : Bilden Sie Relativsätze !

1. Der Fahrer war betrunken . Der Fahrer hat den roten Wagen gefahren .
2. Wo sind die Leute ? Die Leute haben uns gesehen .
3. Gehen Sie zu dem Herrn ? Mein Bruder hat dem Herrn oft geholfen .
4. Das Auto gehört Onkel kemal . Das Auto fährt dort .
5. Ein Schüler findet viele Freunde . Der Schüler ist immer freundlich .
6. Der Mann heißt Ahmed . Du grüßt den Mann .
7. Goethe ist der größte deutsche Dichter . Er wurde 1749 in Frankfurt am Main geboren .
8. Goethe starb 1832 in Weimar . Er wurde 83 Jahre alt

9. Das Paket kommt von meinem Onkel . Ich hole das Paket heute ab .
10. Die Tasche gehört Ahmed nicht . Ich habe die Tasche gefunden .
11. Meine Gäste kommen aus Assuan . Du hast die Gäste bei mir gesehen .
12. Erzälen Sie uns von der Reise ! Sie haben die Reise gemacht .
13. Mein Lehrer ist sehr streng . Ich habe mit der Schwester des Lehrers eine Verabredung.
14. Die Kaufleute kamen gern nach Ägypten . Für die Kaufleute war Kairo ein günstiges Handelszentrum .

Ü 70 :Ergänzen Sie das Relativpronomen !

1. Ich danke Ihnen für Ihren Brief , ...ich heute bekommen habe .
2. Wie heißt der Mann , ... Buch grschrieben hat ?
3. Ich schenke meinem Bruder das Hemd , ...ich gestern gekauft habe .
4. Omar , ...die Regierung nach Abu Bakr übernommen hatte , schickte Amr Ibn El-Ass nach Ägypten .
5. Die neue Ölleitung , ...Seuz mit Alexanderia verbindet , wird großen Gewinn bringen .
6. Herodot , ...in der ganzen Welt bekannt ist , besuchte Ägypten vor 2500 Jahren .
7. Die Bilharziose , ...von Bilharz entdeckt wurde , ist eine gefährliche Krankheit .
8. Auf dem alten Standplatz , ...die Wasser des Nasser-Sees jetzt bedecken , standen früher die Tempel von Abu Simbel .
9. Dort ist die Werkstatt , ...ich arbeite .
10. Hier oben ist das Zimmer , ...ich seit zwei Semestern wohne .
11. Ich verstehe nicht alles , ...Sie da schreiben .
12. Hier schicke ich Ihnen das Buch , um ....Sie mich baten.

13. Dort steht der Idiot , ...mein Bier ausgetrunken hat .
14. Da muß ich etwas versuchen , ...ich noch nie versucht habe .
15. Jetzt kommt der Direktor , ...ich hasse .
16. Hier ist der Laden , ...man billige Platten kriegt .
17. Die Bank , ... er seine Millionen hatte , ist bankrott .
18. Ist das der Mann , ... du liebst ?
19. Ist das die Straße , ... du wohnst ?
20. Ist das die Dame , ... Auto du gestohlen hast ?
21. Hier ist das Café , ... ich dir zeigen wollte .
22. Sie ist aus der Firma , ...sie 28 Jahre lang gerbeitet hat , weggegangen .
23. Alles , ... man hörte , war ein leises Weinen .
24. Nein , das ist nicht das Bild , für .... ich mich interessiere .
25. Kennen Sie den Mann , ... dort am Fenster sitzt ?
26. Sind Sie der Mann , ... der schwarze Hund gehört ?
27. Der Laden , ... ich die Platten gekauft habe , existiert nicht mehr .
28. Ist das die Frau , mit .... du Pausenlos getanzt hast ?
29. Ist das der Künstler , ... die Werkstatt gehört ?
30. Ist das der Millionär , ... Bilder wir gestohlen haben ?
31. Das ist der Maler , ... Bilder mir so gut gefallen .
32. Das ist der Kalender , ... wir Ulrike schenken wollen.
33. Das ist das Bild , von .... ich dir erzählt habe .
34. Das sind die jungen Leute , ... letzte Woche geheiratet haben .
35. Du bist der Mann , auf .... ich seit vielen Jahren warte !

Das Demonstrativpronomen اسم الإشارة

اسم الإشارة هو ما وضع لمعين بالإشارة إليه ، ويتكون اسم الإشارة بإضافة نهاية الأداة إلى كلمة " **dies** " .

Deklination der Demostrativpronomen تصريف أسماء الإشارة

	der Artkiel	*Demostrativpronomen*
Neutrum **Maskulinum** **Feminin**	das Auto der Mann die Frau	dieses Auto dieser Mann diese Frau
Plural	die Kinder	diese Kinder

Sie findet **diese** Arbeit sehr schön .
Diese Frage ist bis heute offen .
Ich reise in **dieser** Woche nach Deutschland .
Während **dieser** Zeit war ich Weg .
In **diesem** Schuljahr werden viele Aufsätze gescrieben .
Bei **diesem** Wetter bleibe ich im Bett .
Wann ist **dieses** Jahr Ostern ?
Ist **dieses** Buch Ihr ganzes Gepäck ?
Hier , Ihr Gehalt für **diesen** Monat .
Die SPD ist gegen **diesen** Plan .

Übungen

Ü 71 : Ergänzen Sie die Endungen !

1. Ich kaufe dies.. Buch nicht .
2. Machen Sie dies.. Heft auf .
3. Dies.. Mechaniker arbeitet viel .
4. Dies.. Tag ist schön .
5. Dies.. Klasse ist schmutzig .

6. Er geht in dies.. Werkstaat .
7. Dies.. Mechaniker sind fleißig .
8. Dies.. Trinkgeld ist wenig .

Ü 72 : Verwenden Sie (*dieser – dieses – diese*) !

1. Der Bleistift ist neu .
2. Der Sommer ist warm .
3. Die Waren sind billig .
4. Die Post ist nicht Weit .
5. Das Geschäft ist ein Konsum .
6. Das Postamt schließt um 18 Uhr .
7. Der Beamte heißt Herr Nabil .
8. Die Schalter sind für Pakete .
9. Die Briefe sind eingeschrieben .
10. Ich kaufe das Auto nicht .

Das Zeitadverb ظرف الزمان

ظرف الزمان اسم يذكر لبيان زمن وقوع الفعل ، مثل :

Jetzt الآن
heute اليوم
morgen غدا

ويتكون ظرف الزمان بحذف الأداة وإضافة المقطع " lich " إلى الاسم ، مع كتابة أول حرف صغير " *klein* " .

der Tag	يوم ، نهار	täglich	يوميا ، يومى
die Woche	أسبوع	wöchentlich	أسبوعيا
der Monat	شهر	monatlich	شهريا
das Jahr	سنة	jährlich	سنويا

كما يتكون أحيانا بحذف الأداة وإضافة " **s** " فى نهاية الكلمة ، مع كتابة أول حرف صغير " *klein* " وذلك مع أسماء الأيام وأوقات اليوم .

der Morgen	الصباح	morgens	صباحا
der Vormittag	قبل الظهر	vormittags	فى فترة قبل الظهر
der Mittag	الظهر	mittags	ظهرا
der Nachmittag	بعد الظهر	nachmittags	فى فترة بعد الظهر
der Abend	المساء	abends	مساء
der Nacht	الليل	nachts	ليلا
der Freitag	يوم الجمعة	freitags	أيام الجُمَع
der Montag	يوم الاثنين	montags	كل يوم اثنين

تأتى كلمة " **jede** " و " **diese** " و " **vorig** " و " **nächst** " و " **ganz** " و " **letzt** " فى حالة الـــ " *Akkusativ* " قبل الكمات التى تعبر عن زمن للدلالة على ظرف الزمان مثل :

Jeden Mittag كل ظهر	nächsten Monat الشهر القادم
Jeden Tag كل يوم	den ganzen Tag طوال اليوم
Jeden Montag كل يوم اثنين	letzten Tag اليوم الأخير
jede Woche كل أسبوع	letzte woche الأسبوع الأخير
jeden Monat كل شهر	letzten Monat الشهر الأخير
Jedes Jahr كل عام	letzten Sommer الصيف الأخير
diesen Monat هذا الشهر	letzten Winter الشتاء الأخير
vorigen Monat الشهر الماضى	leteztes Jahr السنة الأخيرة

Mittags kommt er zum Essen .
Mittwochs gehen wir baden .
Montags habe ich Klavierstunde .
Samstags fahren wir in unser Wochenendhaus .
Sonntags gehen wir alle spazieren .
Er steht **morgens** früh auf .
Vormittags sind wir in der Schule .
Nachmittags haben wir Schulfrei .
Hier regnet es **jeden** Tag .
Der regen dauert den **ganzen** Tag .
Der Boden ist nur kurze Zeit trocken .
Nächste Woche scheint die Sonne .

Merken Sie ! : لاحظ

Eines Tages ذات يوم

Konstruktionen mit "es" تركيب الجملة مع "es"

1 - es = Personalpronomen ضمير شخصى

Das klima ist hier heiß und feucht .
Für Menschen ist es sehr ungesund .
Aber es ist ideal für Pflanzen .

2 - es in Wetterangabe فى بيان الطقس

Es regnet الدنيا تمطر

Morgen shneit es vielleicht . ربما تتساقط الثلوج غدا

Es ist auch sehr kalt . الجو بارد جدا أيضا

Und naß ist es auch . ورطب أيضا

Es ist kalt الجو بارد

Es ist warm الجو (الطّقس) حار

Dort ist es Kalt إنه.بارد هناك

Es donnert الدنيا ترعد

Es wird warm . الجو يصبح حارا

Es wird kalt . الجو يصبح باردا

3 - Das unpersönliche " es " كضمير غير شخصى " es "

هذا الضمير غير شخصى (unpersönlich) ويأتى مع كثير من الأفعال لأنه يدل على شئ غير محدود ، ويختلف تأثيره على الجملة باختلاف الفعل المستخدم معه كما يتبين لنا من الأمثلة التالية :

Stimmt es dass England ein feuchtes Klima hat ?
Na ja , es geht .
Es heißt , dass der Londoner Nebel Weltbekannt ist .
Aber es gibt immer weniger Nebel in London .
Trotzdem , die Spanier haben es besser .

1- Es ist + ***Nominativ***

1- Wieviel Uhr ist es jetzt ? كم الساعة الآن ؟

Wie spät ist es jetzt ? كم الساعة الآن ؟

Es ist neuen Uhr . الساعة التاسعة .

Es ist schon spät . الوقت أصبح متأخرا .

Es ist noch früh . الوقت مازال مبكرا .

Es ist schön إنه لجميل

Es ist angenehm إنه مناسب

Es ist möglich إنه ممكن

Es ist schade ياللخسارة

Es ist Zeit حان الوقت

Es ist winter الوقت (الدنيا) شتاء

Es ist unmöglich إنه مستحيل

Es ist interessant إنه.هام

Es ist nicht anstrengend . إنه ليس شاقا

Es ist ein Glück . يا للحظ ، إنه لمن الحظ

Es ist spanned إنه.شيق

Es ist bekannt . هذا معروف

Es ist möglich . إنه من الممكن

Es ist aufregend إنه.مثير

Es ist wichtig إنه مهم

Es ist gefährlich هذا خطر

Es ist gut هذا طيب

Es ist gleich إنه سيان

Es ist Pause . إنه وقت الاستراحة

Es ist unhöflich لمن سوء الأدب

Es ist mir egal المسألة سيان بالنسبة لي

Es klingelt الجرس يرن

Es freut mich هذا يسرني

Es tut mir leid هذا يؤسفني

Es wird hell . يصبح جلي (منير)

Es wird dunkel . سيظلم الليل

Es wird Tag . يصبح الصباح

Es wird Abend . يحل المساء

Wir wissen es . نحن نعلم ذلك

Er hat es gesagt . قال ذلك

Es wird bald Abend . المساء يقترب

Er hat es geschrieben . هو كتب ذلك

Man weiß es . المرء يعلم ذلك

Er befahl es . لقد أمر بذلك

Er schreib es . لقد كتب ذلك

Er vergaß es . لقد نسى ذلك	Du siehst es Jetzt . أنت ترى ذلك الآن
Es dauert هذا يستغرق وقتا	
Er hat es bewiesen . هو الذى أثبت ذلك	

2 - Es gibt + ***Akkusativ***

Wieviele Schüler gibt es hier? كم من التلاميذ يوجد هنا ؟

Hier gibt es einen Schüler . يوجد هنا تلميذ واحد .

Was gibt es auf dem Tisch ? ماذا يوجد على المنضدة ؟

Es gibt einen Bleistift . يوجد قلم رصاص .

In Hamburg gibt es einen Zoo .. توجد حديقة حيوان فى هامبورج

Hier gibt es kein Wasser . لا يوجد ماء هنا .

Dort gibt es eine Disco . يوجد ديسكو هناك .

In Afrika gibt es viele Tiere . توجد حيوانات كثيرة فى افريقيا .

3 - Es geht
Es gefällt } + ***Dativ***

Wie geht es Ihnen ? كيف حالكم ؟

Danke , es geht mir gut . شكرا أنا بخير .

Wie gefällt es deinem Gast in Kairo ? كيف يعجب الحال ضيفك فى القاهرة ؟

Es gefällt ihm in Kairo sehr gut . الحال يعجبه جدا فى القاهرة .

Es gefällt mir . إنه يعجبنى

Mir gefiel es . أعجبنى ذلك

ويستعمل الضمير " es " أحيانا بمعنى إنه أو إنهم للأشخاص ، مثل :

Wer kommt ? من حضر ؟

Es ist Briefträger . إنه ساعى البريد .

Es sind die Arbeiter . إنهم العمال .

*" **Es** " kann einen Nebensatz mit " **dass** " ersetzen !*

الضمير " **es** " يمكن أن يحل محل الجملة الفرعية المبدوءة بـــ " **dass** " :.

Wissen Sie das die Pyramiden eins der sieben Weltwunder sind ?
Ja , ich weiß es .
Glauben Sie **dass** der Mensch auf dem Mond leben kann ?
Nein , ich glaube es kaum .
Wissen sie , **dass** Kairo mehr als zwölf Millionen Einwohner hat ?
Ja , ich weiß , **dass** Kairo mehr als zwölf Millionen Einwohner hat ?
Oder : Ja , ich weiß es .

Das unbestimmte man

man : unbestimmte personen , zum Beispiel : **die Leute** oder **ich , wir , du , ihr**

" man " بمعنى (المرء – الواحد – الناس) وهو لايدل على شخص محدد فهو قد يعنى : **الناس** ، أو **أنا** ، أو **أنت** ، أو **نحن** ، ويصرف الفعل مع الضمير " man " كما يصرف مع الضمير الثالث للمفرد (er) :

Man kann Geld verdienen . يستطيع الشخص أن يكسب نقودا .

Da kann man viel reisen . هناك يستطيع المرء أن يسافر كثيرا .

Man lernt die Welt kennen . يتعرف المرء على العالم .

Man muß arbeiten . يجب على الانسان أن يعمل .

In der Klasse darf man nicht rauchen . . غير مسموح بالتدخين فى الفصل

Wie löst man diese Probleme ? كيف يحل الانسان هذه المشاكل ؟

Man weiß es . المرء يعلم ذلك .

Für das Leben braucht man doch Geld . يحتاج المرء للنقود من أجل الحياة.

Ein bisschen sparsam muß man schon sein , und ein bisschen Glück muß man auch haben . لابد أن يكون الانسان مقتصدا قليلا ، ولابد أن يملك الانسان قليلا من الحظ .

Die Negation النفى

Negation definiter Artikel : النفى مع أداة التعريف

...den ... nicht
Braucht ihr vielleicht den Schirm ?
Wir brauchen den Schirm **nicht** .
Den Schirm brauchen wir **nicht** .

Negation indefiniter Artikel : النفى مع أداة التنكير

...keinen ...
...einen ... nicht

Braucht ihr vielleicht einen Schirm ?
Wir brauchen **keinen** Schirm .
Einen Schirm brauchen wir nicht .

Der unbestimmte Artikel

	Maskulin	Neutrum	Feminin	Plural
positiv *negativ*	ein Man **kein** Man	ein Kind **kein** Kind	eine Frau **keine** Frau	Frauen **keine** Frauen

تستخدم (kein - keine) لنفى الاسم النكرة أى غير المسبوق بأداة تعريف سواء كـــان هذا الاسم فى حالة المفرد أو الجمع :

Ist das ein Füller ?
Nein , das ist (nicht ein) **kein** Füller .
Ist das eine Tasche?
Nein , das ist (nicht eine) **keine** Tasche .
Sind das Bilder ?

Nein , das sind **keine** Bilder .
nicht ein = kein
nicht eine = keine
ein Kind   kein Kind
eine Frau   keine Frau
Bücher   keine Bücher

وتستخدم (nicht) لنفى :

١ - الاسم المعرفة :

Ist das die Klasse ? Nein , das ist nicht die Klasse .

٢- الفعل :

Geht Leila morgen ? Nein , sie geht nicht .

٣ - الصفة :

Ist der Nil kurz ? Nein , der Nil ist nicht kurz .

٤ – ظرف المكان :

Ist die Landkarte hier ? Nein sie ist nicht hier .

٥ – أدوات الملكية :

Ist das mein Füller ? Nein , das ist nicht dein Füller .

٦ – الضمائر الشخصية :

Ist das Herr Weber ? Nein , das ist er nicht .

٧ – اسم العلم :

Ist das Fatma ? Nein das ist nicht Fatma .

Ist das der Füller ?
Nein , das ist **nicht** der Füller .
Ist das die Tasche?
Nein , das ist **nicht** die Tasche .
Sind das die Bilder ?
Nein , das sind **nicht** die Bilder .
Er wird heute wahrscheinlich **nicht** kommen .
Wette **nicht** um Geld .

Die Kardinalzahlen الأعداد الأساسية

0 null 1 eins 2 zwei 3 drei 4 vier 5 fünf 6 sechs 7 sieben 8 acht 9 neun 10 zehn 11 elf 12 zwölf 13 dreizehn	14 vierzehn 15 fünfzehn 16 sechzehn 17 siebzehn 18 achtzehn 19 neunzehn 20 zwanzig 21 einundzwanzig 22 zweiundzwanzig 23 dreiundzwanzig 24 vierundzwanzig 25 fünfundzwanzig 26 sechsundzwanzig	27 siebenundzwanzig 28 achtundzwanzig 29 neunundzwanzig 30 dreißig 40 vierzig 50 fünfzig 60 sechzig 70 siebzig 80 achtzig 90 neunzig 100 (ein) hundert 1000 (ein) tausend 1000000 eine Million

الأعداد من ١ : ١٢ يجب حفظها ، أما الأعداد من ١٣ : ١٩ فيمكن تكوينها بوضع العدد " zehn " بعد رقم الآحاد مع مراعاة أن العدد " sechs " يتم حذف حرف " s " ، والعدد " sieben " يتم حذف " en " قبل وضع كلمة " zehn " .

Die Grundrechnungsarten طرق (علامات) الحساب الأساسية

Addition الجمع	*Subtraktion* الطرح	*Multiplikation* الضرب	*Division* القسمة
3 + 4 = 7 3 plus 4 ist (macht) 7	12 – 8 = 4 12 minus 8 ist (macht) 4	3 . 3 = 9 3 mal 3 ist (macht) 9	15 : 3 = 5 15 (geteilt) durch 3 ist 5

Die Ordinalzahlen الأعداد الترتيبية

Heute ist der einundzwanzigste März .
Das ist unser drittes Kind

١ – عند تكوين الأعداد الترتيبية يسـبق العـدد أداة المعرفـة " der , das , die " حسب جنس الاسم ، ويكون معناها : الأول ، الثانى ، الثالث .....إلخ .

٢ – يضاف (**te**) إلى العدد الأصلى مع الأعداد من١ إلى ١٩ ، مثل :

2. = der/das/die zwei**te** الثانى
4. = der/das/die vier**te** الرابع
5. = der/das/die fünf**te** الخامس
6. = der/das/die sechs**te** السادس
9. = der/das/die neun**te** التاسع
10. = der/das/die zehn**te** العاشر
11. = der/das/die elf**te** الحادى عشر

12. = der/das/die zwölf**te** الثانى عشر
13. = der/das/die dreizehn**te** الثالث عشر
14. = der/das/die vierzehn**te** الرابع عشر
19. = der/das/die neunzehn**te** التاسع عشر

٣ – الأعداد ١ ، ٣ ، ٧ ، ٨ يحدث بها تغيير لذا يجب حفظها .

1. = der/das/die erste الأول
3. = der/das/die dritte الثالث
7. = der/das/die sieb**te** السابع
8. = der/das/die achte الثامن

٤ – أما الأعداد ابتداء من العدد ٢٠ فيضاف لها " **ste**".، مثل :

20. = der/das/die zwanzig**ste** العشرون
21. = der/das/die einundzwanzig**ste** الحادى والعشرون
31. = der/das/die einunddreißig**ste** الحادى والثلاثون
90. = der/das/die neunzig**ste** التسعون

100. = der/das/die hunder**ste** المائة

101. = der/das/die hunderter**ste** الواحد بعد المائة

1000. = der/das/die tausend**ste** الألف

٤ – تضاف نهايات الصفات للأعداد الترتيبية ، مثل :

Ich bin am elfte**n** Mai geboren .
Der österreiche Nationalfeiertag ist am sechundzwanzigste**n** Oktober .
Das ist mein vierte**s** Glas .

Das Datum التاريخ

لكتابة التاريخ نجعل أعداد الأيام والشهور فى العدد الترتيبى ، ونكتب الكلمة الثانية (الشهر) بحرف كبير (*groß*) .

Heute ist der 11.11.(= der elft**e** Elft**e**)
Heute ist der 23.1.(= dreiundzwanzi**gste** Erste) .
Morgen ist der 23.7.(= der dreiundzwanzig**ste** Sieb**te**) .

حروف الجر مع الأعداد الترتيبية

يستخدم حرف الجر " am" (an +dem) مع العدد الترتيبى الذى يعبر عن التاريخ بالنسبة للأيام والشهور مع إضافة " n" فى نهاية العدد ، مثل :

Ich mache am 11. 11.(= am elf**ten** Elf**ten**) eine Party .
Die Party ist am 23.(= dreiundzwanzig**sten**) Januar .
Mein Geburtstag ist am 26.2.(= sechundzwanzig**sten** Zweiten) .
Die Ferien fangen am 30.3.(=dreißig**sten** März) an .
Mein Geburtstag ist am 23.7.(= am dreiundzwanzig**sten** Sieb**ten**)
Am fünf**ten** Februar fahren wir nach Deutschland .

بالنسبة للسنوات فانه لا يسبقها حرف جر إذا لم تكن مسبوقة بكلمة " Jahr " ، مثل :

2005 macht Fatma eine Reise .

ولكن إذا كانت مسبوقة بكلمة " Jahr " فانها تأخذ حرف الجر " im " ، مثل :

Im Jahr 1879 eroberte Napoleon Ägypten .

Merken Sie ! لاحظ

Monika hat in der zwei**ten** Stunde Mathe .

يستخدم حرف الجر " **in** " مع العدد الترتيبى الذى يصف مكان مع إضـــافة " **n** " فى نهايـــة العدد فى حالة الـــ ***Dativ*** ، مثل :

Meine Wohnung ist im zwanzig**sten** Stock .
Im zweiten Klassenzimmer haben die Schüler Kunst .
Ahmed ist in der neun**ten** Klasse .
Er kommt in das drit**te** Klassenzimmer .

Übungen

Ü 73 : Anworten Sie !

1. Wann hat der Kurs begonnen ? Wann endet er ?
2. Wann ist der Nationalfeiertag Ihres Landes ? Was feiern Sie ?
3. Und andere Feste in Ihrem Land ?
4. Wann haben Sie Geburtstag ? Und Hochzeitstag ?
5. Das wievielte Kind sind Sie ?

Entscheidungsfragen : Ja – nein - doch
الأسئلة الحاسمة

فى حالة الإجابة بالإيجاب على سؤال مثبت نستخدم " **ja** " ، مثل :

Haben Sie Gepäck ? Ja, ich habe einen Koffer und eine Tasche .
Habe ich Post ? Ja , Sie haben zwei Briefe und eine Telegramm .

وفى حالة الإجابة بالنفى على سؤال مثبت نستخدم " **nein** " ، مثل :

Habe ich Post ?
Nein , Sie haben keine .

وفى حالة الإجابة بالإيجاب على سؤال منفى نستخدم " **doch** " ، مثل :

Haben Sie kein Telefon ? Doch , wir haben eins .

Modalpartikeln الأدوات المساعدة

Woher haben Sie **denn** das Messer ?
Das ist **doch** kein Sport mehr !
Ich habe **ja** nichts Böses gewollt .
Das ist **einfach** Mord .
Eigentlich ist es Otto gewesen .

Die kleinen Wörtchen :
denn – doch – ja – eigentlich – einfach
هذه الكلمات تعد أدوات مساعدة ، وليس لها معنى هام ، ويستطيع المرء أن يفهم النص أيضا بدون تلك الأدوات ، وهى تعطى لكنة للفاعل (*Subjekt*) كما نضع الملح أو الفلفـــل فى الطعام ، و تستخدم هذه الكلمات ولاسيما فى المحادثات .

<u>**ملاحظة هامة**</u> : لا تستخدم هذه الكلمات ما لم تكن متأكدا من معناها !

doch
ja } تعنى : أنت تعلم ذلك أيضا

نستخدم كلمة " doch " للتأكيد على معنى الجملة .

eigentlich تعنى : حقيقى ، حقيقة بالضبط ، كما يجب

einfach تعنى : هذا واضح

denn (فى السؤال) تعنى :اذن ، هذا يعنينى جدا

kommst du mit ins Kino ?
Eigentlich wollte ich jetzt ins Bett gehen .

Warum hast du ihn ermordet ?
Ich bin **doch** unschuldig .
Ich bin **ja** unschuldig .

Warum hast du mir nichts erzählt ?
Ich hatte **ja** keine Ahnung .
Ich habe **doch** nichts gewußt .

Frag **doch** die schlaue Petra !
Ich schimpe **doch** nicht gleich .
Ich habe **doch** Zeit .
Ich bin nun mal nicht so modern , aber das macht **doch** nichts .
Für das Leben braucht man **doch** Geld .
Das ist **doch** toll .

Was mache ich **denn** ?
Wie alt Sind Sie **denn** , wenn ich fragen darf ?
Wie heißt sie **denn** ?
Wo ist **denn** nur mein Füller ?
Was ist **denn** los ?
Was ist **denn** mit dir los ?
Wo ist **denn** nur meine Klasse ?
Wo finde ich **denn** die Klasse ?
Was habt ihr **denn** jetzt ?
Musik .
Singt ihr **denn** nicht in Musik ?
Nein , wir schreiben Noten .

Übungen

Ü 74 : Antworten Sie mit eigentlich !

1. Trinkst du noch ein Glas ?
2. Ihr Vorname ist Susi ?
3. Tolles Auto ! Haben Sie einen Führerschein ?
4. Nehmen Sie noch Pudding ?
5. Ist dieses Buch Ihr ganzes Gepäck ?
6. Lieben Sie Brahms ?
7. Kommen Sie mit auf den Montblanc ?

Ü 75 : Bei welchen Sätzen paßt einfach , bei welchen Sätzen paßt es nicht ?

1. Hier ist Ihre suppe .
2. 3000 Euro ! Der Mantel ist zu teuer !
3. Ich habe heute keine Zeit .
4. Bitte bringen Sie mir nur eine Tasse Kaffee .
5. Das kan ich nicht übersetzen , das ist zu schwer .
6. In fünf Minuten kommen wir in Düseldorf an .
7. Grüß Gott ! Ich bin Nikolaus Neuner . Sagen Sie Nick .

Ü 76 : Antworten Sie mit doch oder ja !

1. Warum hast du deine Frau nicht mitgebracht ?
2. Warum nimmst du Keine größere Wohnung .?
3. Kommt ihr nicht mit zum Stadion ?
4. Warum haben Sie aus Damaskus keinen Teppich mitgebracht ?
5. Verzeihung , Sind Sie nicht Brigitte Bardot ?
6. Ich schlage vor , wir fliegen für vier Wochen auf eine einsame Insel .

Die Antworten الإجابات

Ü 1 : der , die , die , der , die , der , der , das , das , die , das , der , das , der , die , das , der , das , der , die , die , die , der .

Ü 2 : Die Schule , Uhr , Ahmed , Bücher , Hefte , Füller , Bleistifte , Sein Schulweg , Er , Fuß , Minuten , Der , Weg , Leila , Bus , Der , Bus , Stunde , Lehrer , Satz , Tafel .

Ü 5 : sie , ihn , es , wen , sie , es . sie , was . ihn , wen , ihn , sie , sie , sie , ihn , ihn , ihn , was , was , es , es , wen , wen .

Ü 8 : ihm , dem , ihr . ihm , ihnen , meiner , ihm , ihnen , ihr , ihm , ohm , ihm , ihr . ihr , meiner , wem , ihnen , ihnen , ihnen .

Ü 10 : des , der , der , der , des , des , des , des , des , der , des , des , der , des .

Ü 18 : für , für , ohne , für , bis , durch , für , ohne , bis , bis , für , bis , für , für.

Ü 19 : aus , nach , mit , bei , nach , aus , vom , mit , von , von , beim , aus , zu , bei , aus , nach , mit , bei , zum , mit , zu , mit aus , mit , bei , mit , seit , mit , nach .

Ü 20 : auf , in , an , vor , auf , in , in , auf .

Ü 21 : liegt , liegt , stehen , hängt , steht , hängen , setzt , stellen .

Ü 22 : der , der , das , dem , dem , die , dem , der , die .

Ü 23 : liegt , hängen , steht , sitzen , liegen , sitzen , hängt , sitze , steht , liegt .

Ü 24 : sitzt , setze , sitzt , setzt , sitzt , setzt , sitzt .

Ü 26 : auf der , in dem , seit , im , neben , dem , zu , in den , zum , am , auf , durch den , im , über den , am , in der .

Ü 27 : sitzen , sitzen , hängt , setzt , liegt , sitzen , legt , setzt , sitzen , setzt .

Ü 28 :in , bei , am , vor , auf der , auf die , vor dem , mit , in , über die .

Ü 29 : ist , hat , sind , ist , bist , hast , habt , ist , haben , habe , ist , hat .

Ü 30 : trage , gehe , läufst , siehst , spricht , ißt , wartet , fährt , nehmen , lesen , siehst , schläft , bezahlst , gibst m verläßt , fällt .

Ü 33 : wollte , rief .... an , fragte , sagte , war , trug , ließen , gefiel . unterhielten , wollte , konnte , mußte , sollte , rief ..... an , ließ , gefiel , unterhielten , war , fragte , sagte war , trug , fuhren , hatte , saß , wartete , wollte , stand , sah , kam , las , hatte , konnte , tat , sollte , fragte , ging , tat , stand , saßen , wollte , sollte , las , fand , schrieb , vergaß , kam , fand , sprach , vergaß , konnte , wußte , dachte , blieben , schrieb , liebte , antwortete .

Ü 37 : wird - gescrieben , werden - gebraucht - werde -erwartet , werden - eingeladen , werden - entlassen , werden - gesucht , abgeholt - werden , wird - geöffnet , werden - abgeholt , werde - operiert , wird - geschrieben , wird - geschlossen , werden , gefragt .

Ü 40 : wollen , will , soll , soll , soll , willst , sollst , wollen .
Ü 43 : willst , soll , wollen , soll .

Ü 47 : weiter , mitgehen , hole ... ab , anrufen , wieder , fahre ... mit , einladen , zurückfliegen , springt an , nehme ... mit , mitbringen , schleppe ... ab , lade ... ein , fliegt ... zurück , wieder , mit , ansehen , widerkommen , abholen , rufe ... an , bringe ... mit , fliege ... weiter , mitnehmen , mitgehen .

Ü 48 : euch , ihr , uns , uns , sich , sich , uns , mich , uns , sich , sich , sich , sich , sich , sich , sich , sich , sich , mich , sich .

Ü 49 : würde , wäre , hätte , könnte , hätte , würde , hätte , müßte , würde , wäre , hätten , wäre , würde , würde , würde , würde , wäre , wäre , wäre , hätte , hätte , hätte , müßte , könnte .

Ü 51 : en , en , en , e .

Ü 56 : wenn , wenn , weil , wenn , wenn , weil , weil , weil , weil , weil .

Ü 58 : wie , ob , was, was , wie , wo , wie , wo , wann , wieviel , wohin , wo , wann , wieviel , ob , wann , wem , ob , ob .

Ü 59 : anfängt , ist , zu Ende ist , bekomme , ist , kostet , dauert .

Ü 60 : wenn , wenn , als , wenn , als , wenn , wenn , wenn , als , als , wenn , als , wenn , als , wenn , wenn , als , als

Ü 62 : dass , dass , ob , dass , ob , ob , dass , dass , dass , ob , ob , dass , ob , dass , dass ,ob , dass .

Ü 63 : wenn , weil , wenn , weil , wenn , weil , wenn , weil , wenn , wenn , weil , wenn , wenn , wenn , wenn , weil , weil , weil , weil , wenn , wenn , wenn , wenn , weil .

Ü ٦4 : : schreib , kommt , komm , wartet , hab , nimm , mach , hört .

Ü 65 : mach , steigt , hab , sprechen , sendet , seien sie , hilf , seien sie , sei .

Ü 66 : wann , wie , wohin , wieviel , was , wie , wie , ob , was , wie , wo , wie .

Ü 68 : die , die , die , der , der , der , das , das , den , der , die , wo , dem , die , wo , der , dennen , wo , wo , den , dem , wo , die , den , dem , der , die , dem , der , dem , die , dem , dennen , die , der , die , das , die , den , dem , dennen , dem , den , dem , dem , der , der , dem .

Die Stammformen der starken Verben
تصريف الأفعال القوية

معنى الفعل	*Infinitiv*	*3. Pers.Sg. Präsens*	*3. Pers.Sg. Präteritum*	*Partizi II*
يبدأ	anfangen	fängt an	fing an	angefangen
يخبز	backen	bäckt	buck (backte	gebacken
يبدأ	beginnen	beginnt	begann	begonnen
ينال	bekommen	bekommt	bekam	bekommen
يبرهن	bewerben	bewirbt	bewarb	beworben
يقدم	bieten	bietet	bot	geboten
يمكث	bleiben	bleibt	blieb	geblieben
يشوى	braten	brät	briet	gebraten
يكسر	brechen	bricht	brach	gebrochen
يشعل	brennen	brennt	brannte	gebrannt
يُحضِر	bringen	bringt	brachte	gebracht
يفكر	denken	denkt	dachte	gedacht
يوصى	empfehlen	empfiehlt	empfahlt	empfohlen
يدعو	einladen	lädt ein	lud ein	eingeladen
يأكل	essen	ißt	aß	gegessen
يسافر	fahren	fährt	fuhr	gefahren
يسقط	fallen	fällt	fiel	gefallen
يجد	finden	findet	fand	gefunden
يطير	fliegen	fliegt	flog	geflogen
يفيض	fließen	fließt	floß	geflossen
يعطى	geben	gibt	gab	gegeben
يعجب	gefallen	gefällt	gefiel	gefallen
يذهب	gehen	geht	ging	gegangen
يستمتع	genießen	genießt	genoß	genossen
يكسب	gewinnen	gewinnt	gewann	gewonnen
يصب	gießen	gießt	goß	gegossen
يقف	halten	hält	hielt	gehalten
يرفع	heben	hebt	hob	gehoben
يسمى	heißen	heißt	hieß	geheißen
يساعد	helfen	hilft	half	geholfen
يعرف	kennen	kennt	kannte	gekannt
يأتى	kommen	kommt	kam	gekommen
يترك	lassen	läßt	ließ	gelassen

يمشى	laufen	läuft	lief	gelaufen
يقرأ	lesen	liest	las	gelesen
يضع	liegen	liegt	lag	gelegen
يكذب	lügen	lügt	log	gelogen
يأخذ	nehmen	nimmt	nahm	genommen
يذكر	nennen	nennt	nannte	genannt
ينصح	raten	rät	riet	geraten
ينادى	rufen	ruft	rief	gerufen
يلمع	scheinen	scheint	schien	geschienen
يطلق النار	schießen	schießt	schoß	geschossen
ينام	schlafen	schläft	schlief	geschlafen
يضرب	schlagen	schlägt	schlug	geschlagen
يغلق	schließen	schließt	schloß	geschlossen
يقطع	schneiden	schneidet	schnitt	geschnitten
يكتب	schreiben	schreibt	schrieb	geschrieben
يصمت	schweigen	schweigt	schweig	geschwogen
يسبح	schwimmen	schwimmt	schwamm	geschwommen
يرى	sehen	sieht	sah	gesehen
يغنى	singen	singt	sang	gesungen
يجلس	sitzen	sitzt	saß	gesessen
يتكلم	sprechen	spricht	sprach	gesprochen
يقفز	springen	springt	sprang	gesprungen
يقف	stehen	steht	stand	gestanden
يسرق	stehlen	stiehlt	stahl	gestohlen
يصعد	steigen	steigt	stieg	gestiegen
يتشاجر	streiten	streitet	stritt	gestritten
يحمل	tragen	trägt	trug	getragen
يقابل	treffen	trifft	traf	getroffen
يحرك	treiben	tribt	trieb	getrieben
يفعل	tun	tut	tat	getan
ينسى	vergessen	vergißt	vergaß	vergessen
يفقد	verlieren	verliert	verlor	verloren
يفهم	verstehen	versteht	verstand	verstanden
ينمو	wachsen	wächst	wuchs	gewachsen
يغسل	waschen	wäscht	wusch	gewaschen
يصير	werden	wird	wurde	geworden
يلقى	werfen	wirft	warf	geworfen
يزن	wiegen	wiegt	wog	gewogen
يَعْلم	wissen	weiß	wußte	gewußt
يسحب	ziehen	zieht	zog	gezogen

